

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Hazard - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Paul Hazard - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	13	102	30	40	30	54
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	58	36	43	30	54
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	102	28	41	30	54

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Assistant de Gestion PME-PMI est un diplôme reconnu au niveau européen.

Il forme des collaborateurs directs des dirigeants de PME avec une forte polyvalence (gestion commerciale, ressources humaines, organisation, planification, informatique, communication, ...)

Cette formation est accessible à tous les bacheliers de l'enseignement général, technologique ou professionnel.

Formation en deux ans, ce BTS permet une intégration directe sur le marché du travail ou la poursuite d'études supérieures

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats sont examinés par une équipe d'enseignants, pilotée par le chef d'établissement.

Sont examinés :

- les résultats académiques : résultats dans les matières du tronc commun, à dominantes scientifiques et/ou liées à l'éco-gestion.
- l'évolution du travail et des résultats de la 1ère à la terminale.
- les compétences relationnelles
- la lettre de motivation : personnelle, correctement rédigée et présentant le projet professionnel
- les engagements : implication dans la vie du lycée, responsabilités dans diverses associations
- avis du chef d'établissement d'origine

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le travail, le sérieux et l'assiduité sont des points importants pour une poursuite d'étude réussie. Des compétences de bon niveau en mathématiques, français et matières technologiques sont essentielles. Le projet motivé doit être correctement rédigé (syntaxe et orthographe) et être personnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Accès à la formation	Moyennes dans les matières liées à la formation	Les résultats obtenus dans toutes les matières du tronc commun et les spécialités seront étudiés, notamment en français, dans les matières à dominante scientifique et/ou liées à l'éco-gestion, ainsi que l'évolution du travail et des résultats sur les années de 1ère et de terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau du candidat	Appréciations et résultats	Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion, un bon niveau est attendu dans les matières technologiques et les langues vivantes.	Important
Savoir-être	Savoir être	Compétences relationnelles, comportement dans et hors la classe	Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Document personnel. Motivation clairement exprimée et argumentée.	La lettre de motivation est un plus pour l'examen de votre dossier.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagements citoyens	Engagements éventuels	Les engagements dans le lycée d'origine ainsi que les	Complémentaire

extra-scolaires			actions dans des associations seront regardés.	
-----------------	--	--	---	--

**Signature :**

Michel FAUQUETTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Hazard