Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	16	138	65	65	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	45	34	34	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	19	19	0	0 %
			Masculin	98	46	46	7	100 %
			Total	**138**	**65**	**65**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	4	4	0	0 %
			Masculin	34	30	30	6	100 %
			Total	**45**	**34**	**34**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	14	14	4	66,7 %
				AB	17	11	11	1	16,7 %
				B	8	7	7	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**46**	**34**	**34**	**6**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**36**	**31**	**31**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	33	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	7	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	**56**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	9	9	3	50 %
				AB	15	13	13	2	33,3 %
				B	12	12	12	1	16,7 %
				Total	**45**	**34**	**34**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	55	55	5	71,4 %
			En réorientation	17	7	7	2	28,6 %
			Non scolarisés	29	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	32	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**138**	**65**	**65**	**7**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	44	34	34	6	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**45**	**34**	**34**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats d'ensemble Focus sur les matières apportant des compétences pour le BTSA	Notes sur les bulletins du cycle terminal Evolution sur les trimestres	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins de première et terminales Capacité à s'exprimer à l'écrit Capacité à argumenter	Appréciations des enseignants Projet de formation motivé Fiche avenir	Important
Savoir-être	Méthode de travail Autonomie Capacité à fournir des efforts Capacité à s'investir	Appréciation générale du professeur principal dans la fiche Avenir. Appréciations des bulletins. Projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation exprimée Intérêt et connaissance de la formation Cohérence du parcours envisagé	Projet de formation motivé Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé Lettre de motivation	Essentiel
	Motivation et projet professionnel	Lettre de motivation Entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement associatif ou culturel	Option engagement citoyen dans la fiche avenir Membre d'associations	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun enseignement en lien avec le monde du vivant et une lettre de motivation inadaptée à la formation demandée

Les modalités d'examen des voeux

Une commission d'évaluation des candidatures se déroule en mai avec les enseignants qui interviennent dans la filière.
Les enseignants sont majoritairement des enseignants de matières techniques (4 sur 6) et le coordonnateur de la filière.
Un temps d'harmonisation est réalisé avant de débuter l'étude des dossiers pour rappeler la grille des critères généraux d'analyse.
Un tableur est complété selon les critères indiqués sur parcoursup pour les bacheliers professionnels et les autres.
Tous les dossiers sont examinés.
Le travail s'effectue par binome puis est mutualisé pour élaborer la liste des candidats retenus.
Un classement est élaboré au sein des deux groupes de candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation doivent être rédigées avec soin pour mettre en évidence le projet professionnel.
Certaines lettres sont trop générales, ne sont pas adaptées à la formation et parfois même stéréotypées.
Trop souvent les candidats ne développent pas assez leur argumentaire et leur réelle motivation reste trop peu perceptible.
Le candidat doit développer un argumentaire qui permet de mettre en évidence sa motivation pour la formation demandée et la pertinence de celle-ci en fonction de son parcours.

Signature :
Christelle RENAULT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan