

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	16	78	64	64	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	50	49	35	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	21	16	16	1	8,3 %
			Masculin	57	48	48	11	91,7 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	4	0	0 %
			Masculin	44	43	31	15	100 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	1	20 %
				AB	8	8	8	1	20 %
				B	4	4	4	2	40 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	1	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	15	6	6	5	83,3 %
				AB	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			bac	B	3	1	1	1	16,7 %	
				<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0		
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
					Sans mention	18	18	11	8	53,3 %
		AB			19	18	13	5	33,3 %	
		B			8	8	7	2	13,3 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	
		<b>Total</b>			<b>50</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	44	44	5	41,7 %
			En réorientation	11	11	11	1	8,3 %
			Non scolarisés	9	4	4	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	12	4	4	4	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	48	47	34	15	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée d'Enseignement Général et Technologique Agricole du Morvan - BTS - Agricole - Aquaculture (6693)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats d'ensemble + focus sur les matières apportant des compétences pour le BTSA	Notes aux bulletins du cycle terminal en français/communication, biologie, physique-chimie, maths, anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations sur les bulletins de première et terminales Entretiens	autonomie expérience acquis méthodologiques	Complémentaire
Savoir-être	Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Appréciation générale du professeur principal dans la fiche Avenir, dans les appréciations des bulletins, son expérience et son projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivations du projet de formation et cohérence du parcours envisagé	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé, avis favorable si Bac Pro-STS	Très important
	projet pro	lettre et entretien	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement associatif ou culturel	option engagement citoyen dans la fiche avenir membre d'association dans la fiche parcours et lors de l'entretien	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des candidatures s'est tenue le 15 mai 2024. Elle était composée de 8 personnes (8 enseignants en BTSA aquaculture, dont le coordonnateur de filière).

Les travaux de la commission se sont organisés autour de deux groupes de candidats: le groupe "Bacheliers professionnels toutes séries" et le groupe "Autres". Les candidatures de ces deux groupes ont été traitées distinctement par des sous-commissions. Tous les dossiers ont été examinés selon la grille des critères généraux définie au préalable. Un classement au sein des 2 groupes de candidats a été réalisé en notant chaque critère.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les lettres de motivation rédigées par les candidats sont très inégales. Parfois elles restaient trop générales, voire stéréotypées. Trop souvent les candidats ne développent pas assez leur argumentation et leur réelle motivation reste trop peu perceptible. Les candidats qui ont fait des efforts de rédaction et qui ont proposé un projet de formation adapté à l'établissement demandé ont été valorisés par la commission.

**Signature :**

Michèle LEBLANC-ALBAREL,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
d'Enseignement Général et Technologique Agricole  
du Morvan