

# Rapport public Parcoursup session 2024

Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 39%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 42  | 33   | 33   | 3  |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 33  | 25   | 25   | 9  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 34  | 29   | 29   | 3                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Masculin     | 8   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>42</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 32  | 24   | 24   | 9                                      | 100 %        |
|  |                 |   | Masculin     | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 7   | 5  | 5  | 0                                      |              |
|  |                 |   |                                       | AB             | 5   | 5  | 5  | 0                                      |              |
|  |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |   | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 16  | 12   | 12   | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |   |                                       | AB             | 10  | 9  | 9  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |   |                                       | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>28</b>                                   | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |   | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 2   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |   |                                       | <b>Total</b>   | <b>2</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   |                                       | Sans mention   | 8   | 4  | 4  | 3                                      | 33,3 %       |
|  |                 |   |                                       |                |   |  |  |  |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |             | AB             | 11  | 9  | 9  | 1                                      | 11,1 %       |
|                         |      |        |             | B              | 11  | 11   | 11   | 5                                      | 55,6 %       |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |             | <b>Total</b>   | <b>33</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 30  | 26   | 26   | 1                                      | 33,3 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 7   | 6  | 6  | 2                                      | 66,7 %       |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 1   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>42</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 28  | 21   | 21   | 9                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 4   | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>33</b>                                   | <b>25</b>  | <b>25</b>  | <b>9</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Centre scolaire Notre-Dame - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6687) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux               | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Notes de Techniques Sanitaires et Sociales (Bac ST2S)              | Bulletins de notes                                     | Essentiel                       |
|   | Notes d'enseignement professionnel (Bac professionnel, ASSP, SPVL) | Bulletins de notes                                     | Essentiel                       |
|   | Notes de Prévention Santé Environnement                            | Bulletins de notes                                     | Très important                  |
|   | Notes de français  | Bulletins de notes                                     | Très important                  |
|   | Notes en économie  | Bulletins de notes                                     | Très important                  |
|   | Notes en anglais   | Bulletins de notes                                     | Important                       |
|   | Notes en Arts appliqués  | Bulletins de notes                                     | Complémentaire                  |
|   | Notes en philosophie pour les bacs généraux et technologiques )    | Bulletins de notes                                     | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail   | Appréciations  | Très important                  |
|   | Capacité de réflexion, d'analyse, d'argumentation                  | Appréciations  | Très important                  |
|   | Intérêts pour les domaine du sanitaire et du social                | Appréciations, fiche Avenir, Lettre de motivation      | Très important                  |
| Savoir-être   | Capacité à s'investir  | Appréciations, fiche Avenir                            | Essentiel                       |
|   | Assiduité  | Appréciations  | Essentiel                       |
|   | Concentration, Attention   | Appréciations  | Essentiel                       |
|   | Capacité à tenir compte des conseils                               | Appréciations  | Essentiel                       |
|   | Autonomie et organisation  | Appréciations, fiche Avenir                            | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
|   | Capacité à travailler en groupe                      | Appréciations  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation documenté et argumenté           | Lettre de motivation                                   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, associatif, bénévolat            | Onglet" Activités et centres d'intérêts"               | Important                       |
|   | Expériences d'encadrement et d'animation             | onglet"activités et centres d'intérêts"                | Important                       |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Tous les membres de l'équipe pédagogique du BTS SP3S ont constitué la commission de l'examen des voeux des candidatures. L'intégralité des pièces des dossiers a été prise en compte.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La qualité du remplissage des différents documents a été prise en compte. Les projets de formation argumentés, documentés avec une bonne qualité rédactionnelle ont été appréciés.

Nous conseillons aux candidats de présenter des projets de formation en cohérence avec les spécificités de la formation, de soigner l'orthographe et l'expression.

Nous rappelons que nous prenons en compte les appréciations positives des enseignants pour le classement des candidatures.

**Signature :**

Gilles LONGO,

Chef d'établissement de l'établissement Centre  
scolaire Notre-Dame