

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 12                         | 40  | 40   | 40   | 13   |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 4                          | 13  | 13   | 13   | 2  |
|   |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 4                          | 33  | 33   | 33   | 2  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Nevers<br>Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 10  | 10   | 10   | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                 |   | Masculin     | 30  | 30   | 30   | 9                                      | 69,2 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>40</b>                                   | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Masculin     | 12  | 12   | 12   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>13</b>                                   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 7   | 7  | 7  | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | Masculin     | 26  | 26   | 26   | 1                                      | 50 %         |
|  |                 |   | <b>Total</b> | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | Sans mention   | 12  | 12   | 12   | 3                                      | 75 %         |
|   |                 |   |                            | AB             | 9   | 9  | 9  | 1                                      | 25 %         |
|   |                 |   |                            | B              | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | <b>Total</b>   | <b>23</b>                                   | <b>23</b>  | <b>23</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 | Diplômes étrangers équivalents au bac   | Sans mention               | 11             | 11  | 11   | 7  | 77,8 %                                 |              |
|   |                 |   | AB                         | 4              | 4   | 4  | 1  | 11,1 %                                 |              |
|   |                 |   | B                          | 2              | 2   | 2  | 1  | 11,1 %                                 |              |
|   |                 |   | <b>Total</b>               | <b>17</b>      | <b>17</b>                                   | <b>17</b>  | <b>9</b>   | <b>100 %</b>                           |              |
|   |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Sans mention   | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 50 %         |
|   |                 |   |                            | AB             | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |   |                            | B              | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |   |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |   |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>13</b>                                   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | Sans mention   | 13  | 13   | 13   | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | AB             | 14  | 14   | 14   | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |   |                            | B              | 5   | 5  | 5  | 1                                      | 50 %         |
|                         |      |   |                            | <b>Total</b>   | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |   |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée agricole de Nevers<br>Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 17  | 17   | 17   | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                 |   | En réorientation    | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 7   | 7  | 7  | 4                                      | 30,8 %       |
|  |                 |   | Scolarité étrangère | 9   | 9  | 9  | 5                                      | 38,5 %       |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>40</b>                                   | <b>40</b>  | <b>40</b>  | <b>13</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 12  | 12   | 12   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>13</b>                                   | <b>13</b>  | <b>13</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 30  | 30   | 30   | 2                                      | 100 %        |
|  |                 |   | En réorientation    | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | Non scolarisés      | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |   | <b>Total</b>        | <b>33</b>                                   | <b>33</b>  | <b>33</b>  | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau (6685) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                    | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Bac Général :   | Moyennes obtenues en première et terminale et appréciations des enseignants   | Très important                  |
|   | Bac professionnel :   | Moyennes obtenues en première et terminale et appréciations des enseignants   | Très important                  |
|   | Bac technologique :   | Moyennes obtenues en première et terminale et appréciations des enseignants   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Régularité, progrès éventuels, aptitude à suivre des études supérieures | appréciations de l'établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS, lecture des lettres de motivation | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation                         |   |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Informations données dans la lettre de motivation                       | arguments justifiant la motivation, la connaissance de la formation, les spécificités de l'établissement                            | Très important                  |
|   | Cohérence du projet d'orientation                                       | Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible.                                  | Très important                  |
|   | Connaissance de l'établissement   | Démarches menées pour connaître l'établissement (participation aux salons, JPO, contacts...)  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | •Activités sociales, culturelles et sportives.                          | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

résultats académiques insuffisants et avis défavorable de l'équipe pédagogique de l'établissement d'origine

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- 1- répartition des dossiers aux membres de la commission d'examen des vœux pour analyse et évaluation
- 2- harmonisation et classement final en plénière

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien se renseigner sur la formation et ses débouchés. La participation à la journée portes ouvertes est fortement conseillée, des journées d'immersion peuvent être organisées, et l'établissement se tient à disposition pour toute demande de précisions.
- la gamme des diplômes recommandés est relativement vaste : bac général avec spécialités scientifiques, bac technologique (en particulier STAV, STI2D, STL), bac professionnel.
- Le dynamisme, la rigueur et la motivation sont des éléments essentiels de la réussite du candidat. Au-delà des résultats obtenus, la qualité et la pertinence de la lettre de motivation font l'objet d'une grande attention dans l'examen des vœux.
- des poursuites d'étude sont possibles à l'issue du BTS (certificats de spécialisation, Licence professionnelle ou Bachelor Agro, diplôme d'ingénieur)

**Signature :**

Guillaume DUPUITS,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
agricole de Nevers Challuy