

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau | Jury par défaut | Autres candidats | 13 | 106 | 51 | 74 | 15 | 17 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 4 | 12 | 8 | 8 | 15 | 17 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Compte-tenu du caractère très spécifique de nos formations agricoles, nous pouvons organiser, des rendez-vous, en présentiel, ou en distanciel avec les candidats lors de l'étude des dossiers afin de lever des incertitudes .

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BTS GEMEAU comporte un enseignement professionnel organisé en modules, articulés autour l'eau : la gestion et de l'assainissement de l'eau, traitement de l'eau, les opérations d'aménagement dans le secteur de l'eau et la gestion de l'eau dans le domaine agricole. 2 modules d'initiative locale complète la formation. Le MIL « gestion des rivières » apporte un approfondissement dans le domaine de l'eau en milieu naturel. Le 2ème MIL portera sur la compétence technique. La formation comporte 12 à 16 semaines de stage dans un organisme, un service de collectivité territoriale, un bureau d'étude, une entreprise en relation avec la gestion de l'eau : utilisation de l'eau par les humains, utilisation de l'eau pour l'irrigation des cultures et gestion du milieu naturel. 2 semaines à 8 semaines se font à l'étranger. Conduite de projets Techniques en lien avec le module M54 réalisés par les étudiants. Réalisation de Projets d'Initiative et de Communication dans le cadre du module M22

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le diplôme préparé par le candidat
- les résultats scolaires obtenus sur les deux ans de cycle terminal.
- l'évolution et la progression du candidat sur les deux ans
- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS
- le projet d'orientation personnel et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation)
- la capacité de travail du candidat (investissement et implication personnelle)
- la maturité du candidat à suivre un parcours postbac (être adulte et responsable de ses actes, répondre aux exigences d'un parcours professionnalisant par un comportement adapté et mature vis à vis de la formation et des professionnels).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS GEMEAU prépare l'entrée dans la vie professionnelle comme technicien dans les installations utilisant l'eau (conducteur de station, technicien eau et assainissement, technicien en hydraulique urbaine), comme conseiller en gestion de l'eau dans le milieu naturel (technicien rivière, chargé de mission)

Le BTS GEMEAU est une formation technique et scientifique qui requiert des compétences dans les domaines de la physique-chimie, l'hydraulique, la biologie et l'agronomie

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | • Bac Général : | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |
| | • Bac professionnel : | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Essentiel |
| | BAC technologique : | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Essentiel |
| | Bac Professionnel : | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | • Bac Technologique | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. Moyennes obtenues en première et terminales dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | • Capacité de l'élève à poursuivre en BTS dans la formation | Les appréciations de l'établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée | Les appréciations de l'établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée. | Très important |
| Savoir-être | • Pour tous les candidats : capacité de travail | La capacité de travail du candidat (investissement et implication personnels au vu des appréciations des enseignants) | La capacité de travail du candidat (investissement et implication personnels au vu des appréciations des enseignants) | Important |
| | • Pour tous les candidats : la maturité du candidat | Analyse des appréciations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir si disponible | Analyse des appréciations des enseignants dans les bulletins. Fiche avenir si disponible | Important |
| | • Pour tous les candidats : le comportement du candidat | Appréciations des enseignants et de la vie scolaire | Appréciations des enseignants et de la vie scolaire | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | • Contenu de la lettre de motivation | Connaissance de la formation choisie et des spécificités de l'établissement. | Connaissance de la formation choisie et des spécificités de l'établissement. | Important |
| | • Pour tous les candidats : cohérence projet formation et projet d'orientation | Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible | Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible. | Important |
| | • Connaissance de l'établissement | participation au salon, JPO, mails... | Démarches pour connaître l'établissement (participation au salon, JPO, mails...) | Complémentaire |
| | • Réorientation : cohérence | Cohérence du projet de formation en lien avec la réorientation. | Cohérence du projet de formation en lien avec la réorientation. | Important |
| | BAC professionnel et technologique : gestion de projet | prise en compte des projets réalisés dans le cadre des bac professionnels et technologiques | prise en compte des projets réalisés dans le cadre des bac professionnels et technologiques | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | • Activités sociales, culturelles et sportives. | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements | Complémentaire |

Signature :

Guillaume DUPUIITS,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de

Nevers Challuy