

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - productions animales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - productions animales | Jury par défaut | Autres candidats | 24 | 360 | 90 | 165 | 18 | 25 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 32 | 22 | 29 | 18 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au monde animal en général et au secteur de l'élevage en lien avec les enjeux sociétaux et environnementaux/S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec les animaux d'élevage : reproduction, production, biodiversité, bien-être animal/S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des techniques d'élevage/Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques, informatique/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Attendus locaux

Compte-tenu du caractère très spécifique de nos formations agricoles, nous pouvons organiser, des rendez-vous téléphoniques, en présentiel, ou en distanciel avec les candidats lors de l'études des dossiers pour obtenir des compléments d'informations en cas d'incertitudes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel articulé autour de 3 domaines : - scientifique, dans les secteurs de l'alimentation, la reproduction, la gestion de la santé et l'amélioration génétique des animaux domestiques avec les espèces bovine, ovine, porcine, caprine et équine comme support à cet enseignement. - technique et économique avec les conduites d'élevage. - pratique avec manipulations et appréciations des animaux. Voir & attendus locaux pour le détails de la formation à NEVERS

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel articulé autour de 3 domaines :

- scientifique, dans les secteurs de l'alimentation, la reproduction, la gestion de la santé et l'amélioration génétique des animaux domestiques avec les espèces bovine, ovine, porcine, caprine et équine comme support à cet enseignement.
- technique et économique avec les conduites d'élevage.
- pratique avec manipulations et appréciations des animaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- le diplôme préparé par le candidat
- les résultats scolaires obtenus sur les deux ans de cycle terminal.
- l'évolution et la progression du candidat sur les deux ans
- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS
- le projet d'orientation personnel et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation)
- la capacité de travail du candidat (investissement et implication personnelle)
- la maturité du candidat à suivre un parcours postbac (être adulte et responsable de ses actes, répondre aux exigences d'un parcours professionnalisant par un comportement adapté et mature vis à vis de la formation et des professionnels).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bac Général : | Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |
| | Bac professionnel : | Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines scientifiques, littéraires et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Essentiel |
| | BAC général : | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Essentiel |
| | BAC professionnel | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | Bac Technologique | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève. | Essentiel |
| | Bac technologique : | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité du candidat à poursuivre en BTS dans la formation | Les appréciations de l'établissement d'origine en terme de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements | Important |
| Savoir-être | Capacité de l'élève à poursuivre en BTS dans la formation | Les appréciations de l'établissement d'origine en terme de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée. | Les appréciations de l'établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | • Contenu de la lettre de motivation | Les appréciations de l'établissement d'origine en terme de capacités à poursuivre des études dans la formation demandée. | Connaissance de la formation choisie et des spécificités de l'établissement. | Important |
| | • Pour tous les candidats : cohérence projet formation et projet d'orientation | Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible. | Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| | Connaissance de l'établissement | Connaissance de la formation choisie et des spécificités de l'établissement. | Démarches pour connaître l'établissement (participation aux salon, JPO, mails...) | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités sociales, culturelles et sportives. | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements | Activités réalisées par le candidat : si justification des engagements | Complémentaire |

Signature :

Guillaume DUPUITS,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de
Nevers Challuy