

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	11	144	14	16	23	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	47	36	41	23	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Attendus locaux

Compte-tenu du caractère très spécifique de nos formations agricoles, nous pouvons organiser, des rendez-vous téléphoniques, en présentiel, ou en distanciel avec les candidats lors de l'étude des dossiers pour obtenir des compléments d'informations en cas d'incertitudes.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation BTSA ACSE est principalement orientée vers la comptabilité, la gestion et le droit des exploitations agricoles. Un travail approfondi d'analyse technico-économique est effectué grâce à des visites sur le terrain. Des modules d'initiative locale complètent la formation.

La formation comporte 12 à 16 semaines de stage dont 9 semaines en exploitation agricole et 4 semaines en organisme para agricole.

Stage sur l'exploitation agricole du lycée 1 semaine pendant la période de vêlage et conduite du troupeau ovin par les étudiants.

Un stage de 4 à 8 semaines est possible à l'étranger grâce à nos partenariats.

Des informations plus précises sur la formation et le cadre de vie dans l'établissement sont disponibles sur le site internet : www.epleanevers-cosne.educagri.fr/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le diplôme préparé par le candidat
- les résultats scolaires obtenus sur les deux ans de cycle terminal.
- l'évolution et la progression du candidat sur les deux ans
- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS
- le projet d'orientation personnel et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation)
- la capacité de travail du candidat (investissement et implication personnelle)
- la maturité du candidat à suivre un parcours postbac (être adulte et responsable de ses actes, répondre aux exigences d'un parcours professionnalisant par un comportement adapté et mature vis à vis de la formation et des professionnels).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le dynamisme, la rigueur et la motivation sont des éléments essentiels de la réussite du candidat.

Bien se renseigner en venant aux JPO et/ou bien lire toutes les infos présentées sur le site internet du lycée en rapport avec la section demandée.

Contactez les enseignants coordonnateurs pour des questions précises, demandez à faire une visite ou un mini stage au sein de la classe.

Il est recommandé d'être titulaire de l'un des diplômes suivants : Bac Technologique STAV ou Bac Général Bac professionnel (spécialités :

conduite et gestion de l'exploitation agricole, production horticole, aquacole, élevage canin et félin).

Poursuite d'études possible :

Certificat de spécialisation dans divers domaines (Conduite de l'élevage ovin viande, Technicien conseil en agriculture biologique, Technicien

conseil en comptabilité et gestion agricoles, Technicien conseil en systèmes informatisés appliqués à l'agriculture, ...)

Deuxième BTSA en 1 an,

Licences professionnelles (Licence pro agronomie spécialité conseiller en entreprise agricole ou spécialité management de l'entreprise agricole

et rurale et développement durable des territoires ruraux , Licence pro management des organisations spécialité développement durable des

territoires ruraux, Licence pro management des organisations spécialité management des établissements équestres, Licence pro productions

végétales spécialité pratiques agricoles,

aménagement rural, techniques alternatives, gestion écologique des ressources,

Classes post BTS préparatoires aux écoles d'ingénieurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac Général : Résultats en première et début de terminale moyenne générale	moyennes obtenues en première et terminale classées (>10)	Moyennes obtenues en première et terminale Moyennes obtenues et appréciations des enseignants et le diplôme détenu par le candidat	Essentiel
	Bac professionnel : Résultats en première et début de terminale moyenne générale	moyennes obtenues en première et terminale classées (>10)	Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale	Essentiel
	Bac Technologique : Résultats en première et début de terminale moyenne générale	moyennes obtenues en première et terminale classées (>10)	Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité Progrès éventuels aptitude à suivre des études supérieures	Rigueur dans le travail, autonomie, régularité	- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS lecture des lettres de motivation et avis de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations données par les jeunes dans la lettre de motivation Arguments justifiant la motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet	connaissance de la formation dispensée au LEGTA de Challuy	- le projet d'orientation et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation) lecture de la lettre de motivation	Très important
	Pour tous les candidats : cohérence projet formation et projet d'orientation	connaissance de la formation dispensée au LEGTA de Challuy	Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible.	Important
	Connaissance de l'établissement	connaissance de la formation dispensée au LEGTA de Challuy	Démarches pour connaître l'établissement (participation au salon, JPO, mails...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités réalisées par le jeune	bonification en cas de fort engagement.	lecture de la lettre de motivation	Important

Signature :

Guillaume DUPUIITS,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Nevers Challuy