

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Autres candidats	11	63	56	56	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	47	45	45	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	22	22	4	80 %
			Masculin	36	34	34	1	20 %
			Total	63	56	56	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	15	15	1	14,3 %
			Masculin	31	30	30	6	85,7 %
			Total	47	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	5	4	4	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	13	10	10	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	23	23	23	3	75 %
				AB	14	14	14	1	25 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	46	46	46	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes	TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			de niveau bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	12	11	11	3	42,9 %
				AB	17	17	17	2	28,6 %
				B	13	12	12	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	47	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	55	55	5	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	63	56	56	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	45	45	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	47	45	45	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	44	44	44	4
			Autres doublettes	1	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	38	38	38	6
			Autres spécialités	9	7	7	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	97,8 %	97,8 %	97,8 %	100 %
		Autres doublettes	2,2 %	2,2 %	2,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole de Nevers Challuy - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6683)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	80,9 %	84,4 %	84,4 %	85,7 %
		Autres spécialités	19,1 %	15,6 %	15,6 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	moyennes obtenues en première et terminale classées (>10)	Moyennes obtenues en première et terminale Moyennes obtenues et appréciations des enseignants et le diplôme détenu par le candidat	Essentiel
	Bac professionnel : Résultats en première et début de terminale moyenne générale	Le diplôme détenu par le candidat ainsi que les spécialités choisies en première et terminale	Essentiel
	Bac Technologique : Résultats en première et début de terminale moyenne générale	Moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines techniques et appréciations des enseignants dans les bulletins de l'élève.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Régularité Progrès éventuels aptitude à suivre des études supérieures	- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS lecture des lettres de motivation et avis de l'équipe pédagogique	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Informations données par les jeunes dans la lettre de motivation Arguments justifiant la motivation, la connaissance de la formation, la cohérence du projet	- le projet d'orientation et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation) lecture de la lettre de motivation	Très important
	Pour tous les candidats : cohérence projet formation et projet d'orientation	Cohérence du projet de formation en lien avec le projet professionnel. Fiche avenir si disponible.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de l'établissement	Démarches pour connaître l'établissement (participation au salon, JPO, mails...)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités réalisées par le jeune	lecture de la lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le diplôme préparé par le candidat
- les résultats scolaires obtenus sur les deux ans de cycle terminal.
- l'évolution et la progression du candidat sur les deux ans
- les appréciations de son établissement d'origine en termes de capacités à poursuivre des études en BTS
- le projet d'orientation personnel et professionnel du candidat qui doit correspondre à la formation choisie (lettre de motivation)
- la capacité de travail du candidat (investissement et implication personnelle)
- la maturité du candidat à suivre un parcours postbac (être adulte et responsable de ses actes, répondre aux exigences d'un parcours professionnalisant par un comportement adapté et mature vis à vis de la formation et des professionnels).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dynamisme, la rigueur et la motivation sont des éléments essentiels de la réussite du candidat.

Bien se renseigner en venant aux JPO et/ou bien lire toutes les infos présentées sur le site internet du lycée en rapport avec la section demandée. Contacter les enseignants coordonnateurs pour des questions précises, demander à faire une visite ou un mini stage au sein de la

classe. Il est recommandé d'être titulaire de l'un des diplômes suivants : Bac Technologique STAV ou Bac Général Bac professionnel

(spécialités : conduite et gestion de l'exploitation agricole, production horticole, aquacole, élevage canin et félin).

Poursuite d'études possible : Certificat de spécialisation dans divers domaines (Conduite de l'élevage ovin viande, Technicien conseil en agriculture biologique, Technicien conseil en comptabilité et gestion agricoles, Technicien conseil en systèmes informatisés appliqués à l'agriculture, ...)

Deuxième BTSA en 1 an. Licences professionnelles. Classes post BTS écoles ingénieurs

Signature :

Guillaume DUPUITS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée agricole de Nevers Challuy