

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)	Jury par défaut	Autres candidats	11	74	59	59	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	30	25	25	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	24	24	4	44,4 %
			Masculin	45	35	35	5	55,6 %
			Total	74	59	59	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	10	8	8	1	16,7 %
			Masculin	20	17	17	5	83,3 %
			Total	30	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	16	16	4	100 %
				AB	8	7	7	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	29	26	26	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	19	19	2	40 %
				AB	11	11	11	3	60 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	40	33	33	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	9	9	3	50 %
				AB	13	10	10	2	33,3 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	30	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	51	51	7	77,8 %
			En réorientation	4	4	4	1	11,1 %
			Non scolarisés	10	4	4	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	74	59	59	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	24	24	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	30	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LVA anglais	Notes de la fiche avenir et/ou des bulletins	Essentiel
	Maths	Notes de la fiche avenir et/ou des bulletins	Très important
	Français	Notes de la fiche avenir et/ou des bulletins	Essentiel
	Enseignements professionnels ou technologiques associés au BTS CG	Notes de la fiche avenir et/ou des bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités rédactionnelles	Note et appréciation français de première	Très important
	Capacités orales	Appréciation langue vivante anglais	Complémentaire
Savoir-être	Attitude et Assiduité au travail	Gratifications et appréciations valorisant la persévérance	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère d'évaluation qualitatif lié à la construction du projet d'orientation	Lettre de motivation personnalisée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Signalement absentéisme

Signalement manque de travail

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'est pas un critère pris en compte dans l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié dans son intégralité afin de l'évaluer à l'aide de l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup: - sur des critères quantitatifs (moyennes bulletins de première et terminale sur des matières clés d'enseignements généraux et/ou technologiques ou professionnels selon le baccalauréat d'origine, notes au baccalauréat si connu, etc.) - sur des critères qualitatifs déterminés par chaque commission selon le BTS concerné (appréciations, fiche avenir, item avis des établissements, lettre de motivation etc.)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Commencer à réfléchir le plus tôt possible à la poursuite d'étude envisagée afin de construire un parcours le plus cohérent possible et qui doit se retrouver dans la lettre de motivation. Se renseigner sur les choix envisagés pour connaître les programmes et les « attendus ». La lettre de motivation personnalisée est un moyen de démontrer l'engagement de chaque candidat. La mise en oeuvre de projets réels est une part importante de la formation évaluée lors d'une épreuve. En BTS CG il est très important de rédiger une lettre de motivation qui fait état de la motivation réelle et personnelle du candidat, éviter de faire du copier /coller de lettres types. Une attention particulière est portée aux appréciations des professeurs tout au long de la formation (1ère et terminale).

Signature :

Sophie TIBLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau