

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Renard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Renard - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	12	102	30	31	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	21	17	17	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

vous aimez: réaliser un projet que vous avez conçu en équipe, le dessin assisté par ordinateur, les nouvelles technologies, la gestion de projets, prendre des initiatives,...

vous envisagez: de travailler dans un bureau d'études, dans le secteur industriel, de programmer des automates, des robots, de diriger une équipe, de faire de la conception de systèmes automatiques, de conduire des projets...

Les enseignements :

Culture générale et expression, Anglais,

Mathématiques, Sciences physiques et chimiques appliquées

Conception des systèmes automatiques, Conduite et réalisation d'un projet, formation à la prévention aux risques électriques

La période du stage en entreprise, est placée durant les six dernières semaines d'enseignement de la première année de formation.

Au cours de la seconde année, les étudiants sont impliqués, par groupe variant de 3 à 5, dans un projet industriel qui est l'occasion pour eux de se confronter aux exigences du monde professionnel. Le projet va de l'écriture du cahier des charges jusqu'à la réalisation et la mise en œuvre dans l'entreprise, c'est un partenariat qui permet de concrétiser les savoirs et savoir-faire acquis lors de la formation.

[plaquette BTS CRSA](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés dans trois listes distinctes: tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels Bacheliers professionnels toutes séries Bacheliers technologiques toutes séries.

Pour chaque liste un tri est fait à partir de données saisies dans un fichier Excel paramétré. Il est tenu compte des critères suivants:

- \* avis de la fiche avenir, appréciation générale du chef d'établissement

- \* département d'origine

- \* origine du bac dans le cas des baccalauréats professionnels (lien avec la filière demandée).

- \* moyenne des différentes disciplines extraites du fichier de notes téléchargé

- \* attitude face aux études, après examen précis des bulletins le jury établit une note d'attitude traduisant l'assiduité, le sérieux du candidat en

classe, sa motivation au travail.

- \* la cohérence, la sincérité du projet professionnel en lien avec la filière de STS demandée, à travers l'argumentation développée dans la lettre

de motivation et dans l'examen de la scolarité du candidat (réorientation, suivi de scolarité,..).

- \* les activités et centres d'intérêt peuvent apporter un "bonus" qui traduit d'un engagement citoyen, civique, sportif, associatif,...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de décrire précisément leur projet professionnel en lien avec la filière de STS demandée (choix d'un métier, intérêt pour une filière industrielle,..).

La motivation du candidat, l'intérêt porté pour certaines disciplines, la sincérité du projet d'orientation doivent transparaître dans la lettre de motivation.

L'inscription dans une filière de STS requiert motivation, assiduité et goût au travail de la part des candidats. Ces éléments sont appréciés à travers la lecture des bulletins de notes et des appréciations des professeurs et du président du conseil de classe. Ces éléments d'appréciation sont prépondérants et constituent le préalable à la démarche de professionnalisation que représente le diplôme du BTS.

La maturité du candidat, son ouverture sociétale et son implication dans des actions civiques ou associatives traduisent d'une maturité recherchée pour aborder des études supérieures.

De même l'avis du chef d'établissement est primordial car il constitue un constat objectif sur la scolarité pré-bac et sur la propension à poursuivre des études dans la voie demandée par le candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les différents champs	Notes dans les trois champs scientifiques, technologiques et littéraires, classement dans la classe.	fiche avenir, moyenne des notes de terminale et de première, notes du baccalauréat, appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de l'élève Méthodes de travail	Avis du chef d'établissement moyennes obtenues en les classant par champs (littéraire, scientifique, technologique).	fiche avenir, moyenne des notes de terminale, notes du baccalauréat, appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication.	Très important
Savoir-être	Rapport aux autres comportement assiduité.	assiduité et ponctualité attention en classe, participation.	appréciations des bulletins de 1ère et terminale. Arguments développés dans la lettre de motivation (onglet projet de formation du dossier).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'orientation en lien avec une perspective de métier. Motivation pour une filière.	Intérêt pour la filière retenue, sincérité de l'argumentation cohérence du parcours.	Contenu de la lettre de motivation cohérence du parcours scolaire (onglet scolarité du dossier).	Très important
Engagements, activités et centres	Confiance en soi,	Engagement citoyen,	Description des actions	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement dans des actions, ouverture sur la société.	associatif, sportif.	dans l'onglet activités et centre d'intérêt du dossier.	
---	--	----------------------	---	--

**Signature :**

CORINNE PROVOST,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Renard