

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	270	148	148	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	55	22	22	5	20,8 %
			Masculin	215	126	126	19	79,2 %
			Total	270	148	148	24	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	1	1	0	0 %
				AB	61	32	32	6	25 %
				B	88	78	78	14	58,3 %
				TB	36	35	35	4	16,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	42	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	201	142	142	23	95,8 %
			En réorientation	10	6	6	1	4,2 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	49	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	161	116	116	24
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	41	29	29	0
			Autres doublettes	9	2	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Renard - CPGE - PTSI (6675)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	76,3 %	78,9 %	78,9 %	100 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	19,4 %	19,7 %	19,7 %	0 %
		Autres doublettes	4,3 %	1,4 %	1,4 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



<b>Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité</b>
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>
---

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues	* fiche avenir * moyenne des notes de terminale et de première * notes du baccalauréat * appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de l'élève Méthodes de travail	* fiche avenir * appréciations des bulletins de 1ère et terminale quant à la participation, l'implication	Très important
Savoir-être	Rapport aux autres comportement assiduité	appréciations des bulletins de 1ère et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet d'orientation en lien avec une perspective de métier. Motivation pour une filière.	Contenu de la lettre de motivation cohérence du parcours scolaire (onglet scolarité du dossier)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Confiance en soi, engagement dans des actions, ouverture sur la société	description des actions dans l'onglet activités et centre d'intérêt du dossier	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats ayant des notes trop faibles pour pouvoir réussir ne sont pas classés.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des candidats aux cordées de la réussite permet de valoriser les dossiers méritants lors de la commission d'examen des vœux.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont classés dans une liste principale, puis les candidats qui postulent pour l'internat sont classés dans deux listes séparées, femmes et hommes.

Pour la liste principale un tri est fait à partir de données saisies dans un fichier Excel paramétré. Il est tenu compte des critères suivants :

- Avis de la fiche avenir, appréciation générale du chef d'établissement
- Les notes pour les différentes disciplines, prenant en compte les résultats de terminale et de première, ainsi que les appréciations.
- Homogénéité et cohérence du profil scientifique et littéraire (français demandée).
- La motivation affichée par le candidat, à travers l'argumentation développée dans la lettre de motivation, d'éventuelles participations aux portes ouvertes, des contacts pris avec l'équipe pédagogique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Enseignements de la session :**

Concernant le déroulement de la phase d'admission, il convient que les candidats soient patients, quant à leur admission, car les évolutions de la procédure peuvent être longues.

Concernant l'admission à l'internat, l'expérience des dernières années, montre que tous les candidats admis, qui le souhaitent, obtiennent une place à Internat.

#### **Conseils :**

Nous conseillons aux candidats de ne pas hésiter à contacter l'équipe pédagogique, afin d'obtenir les réponses aux questions qu'ils peuvent se poser.

Les candidats qui ont déjà un projet de poursuite d'étude, qui sont motivés par une thématique d'ingénierie ou par une école d'ingénieurs visée, ne doivent pas hésiter à en faire part.

La CPGE est une formation très riche, et s'adresse à tous ceux qui sont curieux, qui aiment les sciences et ont le goût de l'effort.

#### **Signature :**

SOPHIE TIBLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Renard