

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	19	408	71	105	9	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	18	7	8	9	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux technologies concernant la production, le traitement, la collecte et la distribution des eaux

S'intéresser à la conception, au pilotage et au suivi d'installations ou de chantiers dans les structures publiques ou privées

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biotechnologies, sciences et techniques industrielles, physique-chimie, mathématiques

Disposer de compétences relationnelles permettant d'assurer l'animation d'équipes et de projets

S'exprimer aisément à l'écrit comme à l'oral, dans la la perspective d'animation d'équipes et de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fonctions assumées par le Technicien Supérieur « Métiers de l'eau » dans de nombreux secteurs d'activité:

Le titulaire du Brevet de Technicien Supérieur "Métiers de l'Eau" exerce son activité dans les secteurs du traitement, de la distribution de l'eau destinée à la consommation humaine, de l'assainissement et de l'épuration des eaux usées urbaines ou industrielles, de la qualité de l'eau dans l'environnement, ainsi que dans celui des activités connexes.

Gestion technique des ouvrages. Encadrement, animation. Gestion de l'information. Étude et développement techniques. Assurance de la qualité

Quelques exemples de "métiers" :

Responsable de réseau. Responsable d'usine de production d'eau potable. Responsable de station d'assainissement. Conseil / assistance (SATESE). Conception / Bureau d'étude.

La « scolarité » en BTS Métiers de l'eau :

Statut étudiant, 2 années d'études, organisées en semestres. 1 période de stage (5 semaines), chaque année. Visites d'entreprises, interventions extérieures. TP sur sites.

Logements Etudiants :

Résidence étudiants (Nièvre Habitat) Particuliers Internat (éventuellement)

Lien sur le site Internet du lycée:

<http://lyc58-pierregillesdegennes.ac-dijon.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les suivantes :

- traitement des données quantitatives : résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : notes de terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques

Champ «Méthode travail" de la fiche avenir

Champ «Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal et le chef d'établissement

Champ " Autonomie" de la fiche avenir- traitement des données qualitatives par la commission d'examen des vœux : Appréciations des professeurs sur les bulletins de Terminale

Projet de formation motivé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation s'appuie sur : des disciplines variées: biologie, chimie, physique, programmation, économie, des travaux pratiques sur les installations pilotes du lycée.

Deux stages en milieu professionnel: - 7 semaines en 1^{re} année et 6 semaines en 2^e année

Le profil idéal pour entrer en BTS Métiers de l'eau : Un socle scientifique est nécessaire.

Les bacs Généraux avec spécialités scientifiques, STL-Biotechnologies, STL-SPCL apportent le socle de connaissances indispensables.

Les élèves issus de STI2D et STAV doivent être particulièrement motivés.

Parmi les bacs professionnels, le bac pro PCEPC est le mieux adapté, mais l'entrée en BTS Métiers de l'eau demande un effort important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (Mathématiques, sciences)		Notes de terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode travail		Champ "Méthode travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité méthodes et savoirs faire scientifiques		Appréciations des professeurs sur les bulletins de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal	Très important
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le chef d'établissement	Important
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Selon appréciation de la commission d'examen des vœux		Selon appréciation de la commission d'examen des vœux	Complémentaire

Signature :

Cédric CHARBONNEL,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Gilles de
Gennes