

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	22	109	81	81	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	8	5	5	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	36	26	26	3	37,5 %
			Masculin	73	55	55	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	7	4	4	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	1	33,3 %
				AB	8	8	8	2	66,7 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	27	27	3	60 %
				AB	23	23	23	2	40 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	21	0	0	0	
				AB	5	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	2	1	33,3 %
				AB	5	3	3	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	71	71	71	6	75 %
			En réorientation	8	7	7	1	12,5 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	22	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	5	5	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Gilles de Gennes - BTS - Production - Métiers de l'eau (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (Mathématiques, sciences)	Notes de terminale en mathématiques et dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode travail	Champ "Méthode travail" de la fiche avenir	Très important
	Qualité méthodes et savoirs faire scientifiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Terminale	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal	Très important
	Capacité à s'investir	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le chef d'établissement	Important
	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Selon appréciation de la commission d'examen des vœux	Selon appréciation de la commission d'examen des vœux	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont les suivantes :

- traitement des données quantitatives : résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : notes de terminale en

mathématiques et dans les matières scientifiques Champ «Méthode travail" de la fiche avenir

Champ «Capacité à s'investir" de la fiche avenir saisi par le professeur principal et le chef d'établissement

Champ " Autonomie" de la fiche avenir- traitement des données qualitatives par la commission d'examen des vœux :

Appréciations des

professeurs sur les bulletins de Terminale Projet de formation motivé

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le profil idéal pour entrer en BTS Métiers de l'eau :

Un socle scientifique est nécessaire.

- Les bacs Généraux avec spécialités scientifiques, STL-Biotechnologies, STL-SPCL apportent le socle de connaissances indispensables.

- Les élèves issus de STI2D et STAV peuvent également postuler.

- Parmi les bacs professionnels, le bac pro PCEPC est le mieux adapté, mais il est tout à fait possible de postuler avec un bac pro MSPC ou HPS.

Les possibilités de poursuite d'étude sont nombreuses et variées (Licence Pro, Ecole d'ingénieur).

De nombreuses demandes d'offres d'emplois pour les titulaires du BTS reçues chaque année.

**Signature :**

C edrick CHARBONNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Gilles de Gennes