

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Thionville-Yutz - Université de Lorraine - BUT - Génie biologique parcours sciences de l'aliment et biotechnologie	Jury par défaut	Autres candidats	19	242	135	185	13	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	85	32	55	13	20

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en cours, travaux dirigés, travaux pratiques et projets. 50% des enseignements sont des travaux pratiques et des mises en situation professionnelles. Environ 30h/semaine en moyenne. Les enseignements sont organisés en blocs de compétences, et l'évaluation sera pour environ 50 % basée sur une évaluation des compétences. Deux stages en milieu professionnels ont lieu en deuxième et troisième année pour un total de 22 à 26 semaines. La formation dure 3 ans, avec obtention d'un BUT (Bachelor Universitaire de Technologie).

Les principales disciplines seront : Biologie cellulaire, animale, végétale. Biochimie structurale, métabolique, alimentaire. Biologie moléculaire. Microbiologie générale, alimentaire, industrielle. Bioproductions. Qualité, réglementations, normes. Hygiène alimentaire. Génie industriel alimentaire. Mathématiques appliquées. Chimie. Expression et communication. Anglais.

Les candidats au BUT génie biologique doivent être conscients

- de la part importante des enseignements de biologie, chimie, physique, ainsi que d'enseignements nouveaux tels que la biochimie, la microbiologie et les divers aspects des biotechnologies.
- qu'il s'agit d'un diplôme technologique et professionnalisant qui implique de nombreuses heures en laboratoire et en unité de production.
- que l'acquisition de l'autonomie et le développement d'aptitudes en communication (en français et en anglais) seront parmi les objectifs de la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Procédure suivie :

- analyse de chaque dossier de candidature par les membres de la commission pédagogique afin d'identifier les élèves méritants et ceux présentant des absences trop fréquentes ou des problèmes de comportement
- vérification des spécialités suivies en première et terminale
- calcul de la moyenne de chaque candidat sur la base des résultats dans les disciplines scientifiques et générales
- application d'un bonus ou d'un malus suivant le comportement de l'élève tel qu'il transparaît dans les bulletins
- prise en compte du projet de l'élève via sa lettre de motivation
- établissement des listes d'admis et de refusés sur la base d'une moyenne plancher

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'accès à une filière scientifique et en particulier au BUT GB, nécessite une maîtrise suffisante dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et biologie. Il est donc nécessaire pour les candidats désirant suivre cette formation d'avoir suivi des spécialités scientifiques au Lycée, notamment les spécialités SVT et physique-chimie qui permettent d'acquérir les bases nécessaires. La formation générale est également importante puisqu'elle reflète les capacités rédactionnelles, de communication en anglais, et de réflexion structurée (philosophie). Par ailleurs le comportement au Lycée (absentéisme, attitude en classe, travail) doit être irréprochable pour intégrer la formation de BUT qui est exigeante sur l'engagement personnel. Enfin, il est important de soigner particulièrement l'exposé du projet de formation, en indiquant le plus précisément possible ce qui motive la demande pour le BUT SAB, et si il est déjà entrevu, le futur projet professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques, en langues et en français (capacité d'expression et de communication), ainsi qu'en philosophie (capacité de raisonnement et d'analyse), en première et en terminale. Pour les étudiants en réorientation : notes du baccalauréat et résultats dans la/les année(s) de supérieur. La progression des résultats est également prise en compte.	/	Bulletins scolaires pour les bacheliers. Bulletins scolaires et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie de travail et capacité à s'impliquer.	/	Appréciations sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité de concentration et d'organisation. Sérieux et respect.	/	Appréciations sur les bulletins scolaires de première et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et le domaine de l'alimentaire et/ou des biotechnologies. Cohérence du projet personnel avec la formation.	/	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	/	/	/	/

extra-scolaires			
-----------------	--	--	--

**Signature :**

ANTONIETTA SPECOGNA,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Thionville-Yutz -  
Université de Lorraine