

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELECTRONIQUE - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Autres candidats	1	23	23	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	50	50	12	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	70	70	22	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	4	4	3	0	0 %
			Masculin	19	19	10	3	100 %
			Total	23	23	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	49	49	12	7	100 %
			Total	50	50	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	2	0	0 %
			Masculin	65	65	20	7	100 %
			Total	70	70	22	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	14	14	8	3	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	21	21	13	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	0	0		
			AB	1	1	0	0		
			Total	2	2	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	18	18	3	3	42,9 %
				AB	17	17	2	2	28,6 %
				B	8	8	4	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	50	50	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	7	0	0	0 %
				Sans mention	40	40	9	4	57,1 %
				AB	17	17	7	1	14,3 %
				B	4	4	4	1	14,3 %
				TB	2	2	2	1	14,3 %
				Total	70	70	22	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	12	3	100 %
			En réorientation	5	5	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	23	23	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	46	12	7	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	0	0	0 %
			Total	50	50	12	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	57	57	22	7	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	6	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	70	70	22	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	60	60	22	7
		Autres doublettes		7	7	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Condorcet - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux (6650)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,6 %	89,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,4 %	10,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	matières scientifiques	notes en mathématiques et en physique chimie notes sur fiche avenir et bulletins	Essentiel
	matières technologiques et/ou professionnelles	enseignements technologiques et/ou professionnels notes sur fiche avenir et bulletins	Essentiel
	matières d'enseignement général	notes en français et en anglais notes sur fiche avenir et bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	rigueur dans le raisonnement, efficacité dans le travail, autonomie et capacité à s'investir, progression appréciations sur fiche avenir et bulletins	Très important
Savoir-être	attitude générale	volonté, participation, relation au groupe classe, appréciations sur fiche avenir et bulletins	Très important
	attitude face au travail, implication autonomie	attitude face au travail, implication, autonomie, capacité de travail en groupe appréciations sur fiche avenir et bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet de formation, adéquation avec la formation en cours	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée d'enseignants de la section BTS CIEL, du chef d'établissement, du directeur délégué aux formations, d'un professeur d'enseignement professionnel, d'un représentant des parents d'élèves. Les résultats chiffrés des années de première et de terminale, les résultats à l'examen pour les élèves de retour d'enseignement supérieur, les éléments d'évaluation de la fiche avenir, l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat, la capacité à travailler en équipe, la cohérence avec les objectifs de la formation ont été pris en compte. Les dossiers des candidats dont l'origine du diplôme et les compétences acquises n'étaient pas en cohérence avec la formation n'ont pas été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les compétences liées aux sciences et à la technologie représentent un point essentiel dans le classement des dossiers. Il convient de bien travailler l'ensemble du bloc scientifique. Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes numériques et au développement informatique sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ces domaines et qu'il y est à l'aise. Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également, D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Certains dossiers des candidats sont incomplets (absence de fiche avenir, pas d'appréciation etc.), il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Signature :

Arnaud DENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Condorcet