

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	508	225	225	27

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	147	49	49	6	22,2 %
			Masculin	361	176	176	21	77,8 %
			Total	508	225	225	27	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	34	11	11	1	3,8 %
				AB	77	63	63	9	34,6 %
				B	102	99	99	11	42,3 %
				TB	45	45	45	4	15,4 %
				TBF	2	2	2	1	3,8 %
				Total	260	220	220	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	167	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	44	0	0	0	0 %
				B	22	0	0	0	0 %
				TB	7	2	2	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	241	5	5	1	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	235	195	195	22	81,5 %
			En réorientation	25	23	23	4	14,8 %
			Non scolarisés	21	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	226	5	5	1	3,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	508	225	225	27	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	187	162	162	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	58	53	53	13
			Autres doublettes	10	4	4	1
			Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI (6648)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,3 %	74 %	74 %	46,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	22,7 %	24,2 %	24,2 %	50 %
		Autres doublettes	3,9 %	1,8 %	1,8 %	3,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines scientifiques	notes en mathématiques (spécialités) notes en physique et chimie (spécialités) et SI si l'élève suit la spécialité	Essentiel
	Notes dans les disciplines d'ouverture linguistique et littéraire	notes en philosophie et LV1 (tronc commun)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les domaines scientifiques de la formation PTSI	- méthode de travail en mathématiques et sciences (physiques/et ou de l'Ingénieur - rigueur dans le travail dans les mêmes disciplines -abstraction - acquisition de la démarche scientifique -notes et appréciations dans ce domaine	Essentiel
	Compétences dans le domaine linguistique et littéraire	- capacité à l'oral -qualité de l'expression écrite (notamment en français) -niveau de langues B1	Important
Savoir-être	savoir-être	- implication et capacité à s'investir (fiche avenir-avis du CE et appréciation du professeur principal - capacité de travail)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet	- fiche Avenir -lettre de motivation - immersions réalisées ou visites	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	- activités en lien avec le domaine de formation (fiche Avenir : activités et centre d'intérêt)	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

la faiblesse des résultats globaux

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

elle n'a pas été effective

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Procédure de classement : Calcul d'une Note de moyennes à partir des moyennes disciplinaires de l'année de Terminale coefficientée Si le candidat n'a pas fait de mathématiques en spécialité ou de mathématiques complémentaires, la note est de 0 Toute moyenne en mathématique ou en sciences physique inférieure ou égale à 9 élimine le candidat SI le candidat a fait la spécialité mathématique, la moyenne est pondérée avec les coefficients suivants : Mathématiques 2,5 Physique 2,5 Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physiques 2,5 Philosophie 1,5 Langue vivante 1, Mathématiques expert : seuls les points supérieurs à 10 sont retenus en bonus SI le candidat a fait mathématiques complémentaires, la moyenne est pondérée suivant les coefficients suivants : Sciences de l'Ingénieur 2,5 Physique 2,5 Mathématiques complémentaires 1,25 Philosophie 1,5 Langue vivante 1, Pour les élèves du secondaire, seuls les élèves qui ont fait SI/phys et physique si Math complémentaires, sont classés Calcul d'une Note de dossier à partir des items : Compétences et avis du CE /4 Projet de formation motivé et/ou immersion et/ou proximité/3 Appréciation du dossier dans son ensemble - bonus de -3 à +3 Calcul d'une Note de Commission en pondant les notes Note moyenne 0,75 Note de dossier 0,25

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cohérence des options et spacialités suivant le cursus Attention particulièrement importante sur les disciplines suivantes : Maths et maths complémentaire, Physique, Sciences de l'Ingénieur. Dans une importance moindre, nous prenons en compte la philosophie et les langues vivantes. On regarde les remarques de la fiche avenir sur les capacités à s'investir et réussir ainsi que les appréciations du chef d'établissement. Une attention est donnée à l'engagement.

Signature

**Signature :**

Patrick STEMMELIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
De Cormontaigne