

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Louis De Cormontaigne - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	246	262	202	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation prépare en 2 ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs, les écoles normales supérieures, les écoles militaires..

La première année est commune : PTSI, en deuxième année il faut choisir entre Physique Technologie (PT) et Physique Sciences de l'Ingénieur (PSI);

La PTSI associe à parts égales mathématiques, sciences physiques et sciences industrielles de l'ingénieur. L'objectif est de préparer l'étudiant à l'analyse et la conception des systèmes complexes industriels.

S'ajoute à cette formation scientifico-technologique des enseignements de Français, LV (Anglais, Allemand et Espagnol) des heures de projets s'ajoutent (TIPE : Travail d'Initiative Personnelle Encadré)

Un accompagnement personnalisé de chaque étudiant est mis en place afin de guider le travail de l'étudiant et de le conseiller dans la construction de son projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Procédure de classement :

Calcul d'une Note de moyennes à partir des moyennes disciplinaires de l'année de Terminale coefficientée

Si le candidat n'a pas fait de mathématiques en spécialité ou de mathématiques complémentaires, la note est de 0

Toute moyenne en mathématique ou en sciences physique inférieure ou égale à 9 élimine le candidat

SI le candidat a fait la spécialité mathématique, la moyenne est pondérée avec les coefficients suivants : Mathématiques 2,5

Physique 2,5 Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physiques 2,5 Philosophie 1,5 Langue vivante 1, Mathématiques expert : seuls les points supérieur à 10 sont retenus en bonus SI le candidat a fait mathématiques complémentaires, la moyenne est pondérée

suivant les coefficients suivants : Sciences de l'Ingénieur 2,5 Physique 2,5 Mathématiques complémentaires 1,25 Philosophie 1,5 Langue vivante 1, Pour les élèves du secondaire, seuls les élèves qui ont fait SI/phys et physique si Math complémentaires, sont classés

Calcul d'une Note de dossier à partir des items : Compétences et avis du CE /4 Projet de formation motivé et/ou immersion et/ou proximité/3 Appréciation du dossier dans son ensemble - bonus de -3 à +3

Calcul d'une Note de Commission en pondant les notes Note moyenne 0,75 Note de dossier 0,25

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cohérence des options et spcialités suivant le cursus

Attention particulièrement importante sur les disciplines suivantes : Maths et maths complémentaire, Physique, Sciences de l'Ingénieur. Dans une importance moindre, nous prenons en compte la philosophie et les langues vivantes.

On regarde les remarques de la fiche avenir sur les capacités à s'investir et réussir ainsi que les appréciations du chef d'établissement. Une attention est donnée à l'engagement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines scientifiques	notes en mathématiques (spécialités) notes en physique et chimie (spécialités) et SI si l'élève suit la spécialités	notes en mathématiques (spécialités) notes en physique et chimie (spécialités) et SI si l'élève suit la spécialité	Essentiel
	Notes dans les diciplines d'ouverture linguistique et littéraire	notes en philosophie et LV1 (tronc commun)	notes en philosophie et LV1 (tronc commun)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences dans les domaines scientifiques de la formation PTSI	- méthode de travail en mathématiques et sciences (physiques/et ou de l'Ingénieur - rigueur dans le travail dans les mêmes disciplines -abstraction - acquisition de la démarche scientifique -notes et appréciations dans ce domaine	- méthode de travail en mathématiques et sciences (physiques/et ou de l'Ingénieur -rigueur dans le travail dans les mêmes disciplines -abstraction - acquisition de la démarche scientifique -notes et appréciations dans ce domaine	Essentiel
	Compétences dans le domaine linguistique et littéraire	- capacité à l'oral -qualité de l'expression écrite (notamment en français) - niveau de langues B1	- capacité à l'oral -qualité de l'expression écrite (notamment en français) - niveau de langues B1	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	savoir-être	- implication et capacité à s'investir (fiche avenir-avis du CE et appréciation du professeur principal - capacité de travail) Assiduité	- implication et capacité à s'investir (fiche avenir-avis du CE et appréciation du professeur principal - capacité de travail)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation et cohérence du projet	- fiche Avenir -projet de formation motivé - immersions réalisées ou visites	- fiche Avenir -projet de formation motivé - immersions réalisées ou visites	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	activités en lien avec le domaine de formation (fiche Avenir : activités et centre d'intérêt)	- activités en lien avec le domaine de formation (fiche Avenir : activités et centre d'intérêt)	Complémentaire

Signature :

Patrick STEMMELIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis De Cormontaigne