

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges De La Tour - BTS - Services - Economie sociale familiale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Georges De La Tour - BTS - Services - Economie sociale familiale | Jury par défaut | Autres candidats                        | 11                         | 351                       | 26   | 41  | 22                    | 52           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 22                         | 188                       | 94   | 117   | 22                    | 52           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 15                         | 238                       | 81   | 123   | 22                    | 52           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### LES OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Garantir une formation professionnalisante : 13 semaines de stage réparties sur les deux années de formation : 6 semaines en 1ère année et 7 semaines en 2ème année dans 2 structures différentes. Des actions professionnelles qui permettent aux étudiants de mener des projets et de rencontrer des professionnels (87 heures sur les 2 années).
- Développer un partenariat actif avec les structures professionnelles
- Inscrire les étudiants comme co-acteurs de la formation
- Faire acquérir des compétences techniques, administratives et relationnelles aux étudiants.

Une nouvelle approche de la formation : CINQ BLOCS DE COMPETENCES (BC) à valider. Les étudiants bénéficient de 1622h d'enseignements variés sous forme de cours, travaux dirigés et travaux pratiques.

BC1 : Mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne : 554h

BC2 : Organiser d'un point de vue technique la vie quotidienne dans un service, dans un établissement : 259h

BC3 : Animer, former dans la vie quotidienne : 334h

BC4 : Communiquer et animer une équipe : 114h

BC5 : Participer à la dynamique institutionnelle et partenariale : 158h

LV : 60h (1ère année) et 56h (2ème année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se compose de l'ensemble de l'équipe pédagogique intervenant en BTS Economie Sociale Familiale. Elle est présidée par la Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques (D.D.F.P.T.) L'ensemble des dossiers est classé en trois groupes selon le Baccalauréat :

- Groupe Bac Professionnel : le classement par la commission se fait dans le respect des consignes transmises par le SAIO
- Groupe Bac Technologique
- Groupe autre que Bac Professionnel et Technologique dont les retours du supérieur.

Les membres de la Commission sont répartis en binôme. Chaque binôme étudie un certain nombre de dossiers selon les critères définis par l'ensemble de la commission (voir tableau synoptique).

En fin de Commission, une liste classée est établie pour chacun des 3 groupes. La DDFPT en effectue une dernière vérification.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Enseignements de la session :

De nombreux dossiers se sont révélés être inadaptés pour les raisons suivantes :

D'un point de vue de l'orientation du candidat :

- le projet professionnel est incohérent, en décalage vis-à-vis de la formation en BTS ESF,
- le candidat ne met pas en exergue un intérêt réel pour le secteur social,
- la nature du baccalauréat professionnel préparé par le candidat repose sur des disciplines éloignées du secteur social et des unités d'enseignement composant le BTS ESF.

D'un point de vue de la qualité de la candidature :

- l'argumentation du projet de formation est impersonnelle, "passe-partout" et peu fournie,

### Conseils aux candidats :

Construisez votre projet professionnel :

- renseignez-vous sur les contenus et les objectifs de la formation en participant aux salons, aux forums, aux journées "portes ouvertes et en vous informant sur le site du lycée, le site de l'ONISEP.
- réfléchissez sur l'intérêt du BTS ESF par rapport à votre projet professionnel en vous projetant dans les futurs métiers de ce secteur.

Etoffe votre argumentation :

- construisez une argumentation personnalisée pour mettre en avant votre appétence pour le secteur social.
- mettez en relief un engagement associatif, un bénévolat, un engagement lycéen (délégué de classe, élu au CVL, etc) et/ou une expérience de terrain (vie active, job d'été, service civique, PFMP, etc).

Un candidat sérieux avec des résultats corrects dont le projet professionnel est cohérent avec la formation du BTS ESF aura

toutes ses chances pour être admis.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères     | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Notes baccalauréat et classes de 1ère et Tle : LV, Histoire Géographie, Philo, SES, Sciences, ST2S, Français   | Profil d'ensemble  | Notes et appréciations des Bulletins et de la fiche Avenir | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Critères qualitatifs, méthodes de travail, capacité à l'oral et expression écrite, remarques des professeurs.  | Méthodes de travail, capacité à s'exprimer à l'oral et à l'écrit ; Investissement global dans sa formation | Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir          | Essentiel                       |
| Savoir-être   | Comportement face au travail, assiduité, sens de l'effort, qualité de l'investissement.<br>Absentéisme, bavardage.<br>Remarques des professeurs et avis Conseils de classes. | Assiduité ; capacité à s'investir ; autonomie ; avis sur la capacité à réussir                             | Appréciations des bulletins et fiche Avenir si possible.   | Essentiel                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet avec la formation avec le profil global de l'élève et les attendus de la formation, motivation et intérêt pour la formation, rédaction personnelle, importance de l'implication dans la vie associative ou rencontres avec des professionnels du milieu associatif, questionnement sur les débouchés. | Intérêt et motivation pour la formation              | Projet de formation motivé. Qualité de la lettre de motivation (connaissance de la formation, du contenu des enseignements, du champ professionnel. | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Importance de l'engagement dans la vie associative, expérience de bénévolat, BAFA...  | Expériences de terrain                               | Parcours personnel, activités extrascolaires.   | Très important                  |

**Signature :**

Arnaud BROSSARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La  
Tour