

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1128	336	336	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	583	253	253	40	81,6 %
			Masculin	545	83	83	9	18,4 %
			Total	1128	336	336	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	24	24	2	4,2 %
				AB	63	63	63	16	33,3 %
				B	130	130	130	21	43,8 %
				TB	101	101	101	7	14,6 %
				TBF	16	16	16	2	4,2 %
				Total	340	334	334	48	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	651	1	1	0	
				AB	112	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	781	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	325	320	320	47	95,9 %
			En réorientation	21	13	13	2	4,1 %
			Non scolarisés	243	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	538	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	1128	336	336	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	82	78	78	7
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	62	62	62	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	52	52	11
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	37	37	8
			Autres doublettes	105	104	104	13
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,3 %	23,4 %	23,4 %	14,6 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	18,3 %	18,6 %	18,6 %	18,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15,4 %	15,6 %	15,6 %	22,9 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,9 %	11,1 %	11,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	31,1 %	31,2 %	31,2 %	27,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Français, Philosophie et Histoire-Géographie	Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en Langues Vivantes	Notes des bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes en Latin ou Grec	Notes des bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Qualités d'expression orale	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par la proviseure adjointe a examiné l'ensemble des dossiers. Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les disciplines littéraires sont valorisés).

C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés par un binôme de professeurs un à un et tous les éléments du dossier sont étudiés.

Une expérience internationale, une classe européenne, une langue vivante C ou les enseignements de spécialité HLP, LLCA ou HGGSP, une initiative ou un parcours particulier peut mettre en avant le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

L'établissement accorde de l'importance à la réussite de chacun en prenant en compte les élèves encordées et boursiers. Les parcours internationaux sont bienvenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire offre des débouchés très divers (parcours Saint-Cyr, ENS, préparation au concours de science Po) : ainsi si vous n'êtes pas encore sûr de votre projet d'études, vous ne vous en fermez aucune porte.

Les écoles de commerce sont également accessibles par ce parcours pour les élèves ayant un profil plus littéraire que scientifique.

Veillez à être assidû durant le cycle terminal du lycée pour montrer votre endurance et votre sérieux. La CPGE est une filière exigeante et stimulante.

Les immersions dans nos CPGE sont prises en compte pour le sérieux de votre candidature : elles ont lieu de novembre à avril et sont fondamentales pour vous rendre compte de l'adaptation du parcours à votre projet d'études. Nos étudiants vous accompagnent durant cette journée.

N'hésitez pas à entrer en contact avec notre secrétariat pour être conseillé (choix des filières, hébergement, aménagements des parcours, ouverture culturelle).

Signature :

Arnaud BROSSARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Georges De La Tour