

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	470	394	378	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tronc commun

Littérature, Philosophie, Histoire, Géographie, Langues vivantes (anglais, espagnol, allemand, italien, russe), Langues anciennes (latin, grec), Culture antique

Enseignements complémentaires (au choix de l'étudiant)

Module de spécialité Latin 2h ou 4h

Module de spécialité Grec 2h ou 4h

Géographie

Langue Vivante C : Allemand - Anglais - Espagnol - Italien - Russe

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par le proviseur adjoint a examiné l'ensemble des dossiers. Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les disciplines littéraires sont plus élevés que pour les autres). C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés par un binôme de professeurs un à un et tous les éléments du dossier sont étudiés. Une expérience internationale, une classe européenne, une langue vivante C ou les enseignements de spécialité HLP, LLCA ou HGGSP peut valoriser à la marge le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

D'une manière générale l'ensemble des dossiers des candidats lycéens était en adéquation avec les attendus de la formation.

Quels que soient

les enseignements de spécialité choisis, les dossiers sont étudiés.

La plupart des dossiers présentent des notes très satisfaisantes dans la plupart des disciplines. Pour autant, les pratiques de notation d'un

établissement à un autre, d'un enseignant à un autre, sont très différentes. C'est pourquoi les notes ne suffisent pas à classer les candidats. La

commission lit donc avec minutie les appréciations et regarde la position du candidat vis-à-vis de la moyenne de sa classe dans chaque

discipline.

Pour ce qui est des candidats bacheliers ou ayant suivi un cursus hors de France, la CEV a observé une grande hétérogénéité des dossiers, tant

sur les compétences des candidats que sur leur savoir-être ou leur projet de formation motivé. Les dossiers ne comportant pas suffisamment

d'éléments quantitatifs et qualitatifs permettant d'apprécier le niveau réel du candidat n'ont pas été retenus.

La CEV recommande à tous les candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation : celui-ci doit faire apparaître leur bonne

connaissance de la formation visée et son adéquation avec un projet professionnel et personnel qui soit cohérent et réfléchi. Le candidat doit

montrer qu'il ne s'est pas inscrit par hasard. S'il n'a pas une idée précise de son futur métier, il s'agit de présenter l'intérêt pour les matières

enseignées, pour le défi que la classe préparatoire constitue.

Il ne faut pas négliger la rubrique "Activités et centre d'intérêts", elle permet de mesurer l'investissement et l'engagement du candidat.

Il importe de faire preuve de vigilance sur la syntaxe, l'orthographe et le vocabulaire.

La CEV recommande donc aux candidats de soigner autant que possible leur expression écrite tout en étant dans une rédaction strictement personnelle.

La CPGE est une formation exigeante pour laquelle les résultats scolaires restent déterminants. Toutefois, la CEV apporte une attention particulière aux appréciations formulées par les professeurs dans les bulletins de première et de terminale qui sont essentielles pour déceler le niveau de sérieux et de motivation du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français, Philosophie et Histoire-Géographie		Notes des bulletins de première et de terminale	Essentiel
	Notes en Langues Vivantes		Notes des bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes en Latin ou Grec		Notes des bulletins de première et de terminale	Complémentaire
	Progression		Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
	Qualités d'expression orale		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé	Important
	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation		Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Motivation		Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Arnaud BROSSARD,
Proviseur de l'établissement Lycée Georges De La
Tour