

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Tous les candidats | 96 | 1006 | 339 | 339 | 57 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 595 | 258 | 258 | 43 | 75,4 % |
| | | | Masculin | 411 | 81 | 81 | 14 | 24,6 % |
| | | | Total | 1006 | 339 | 339 | 57 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 36 | 21 | 21 | 4 | 7 % |
| | | | | AB | 65 | 59 | 59 | 15 | 26,3 % |
| | | | | B | 125 | 124 | 124 | 15 | 26,3 % |
| | | | | TB | 113 | 113 | 113 | 21 | 36,8 % |
| | | | | TBF | 21 | 21 | 21 | 2 | 3,5 % |
| | | | | Total | 361 | 338 | 338 | 57 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 1 | 1 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Baccalauréat Professionnel | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 511 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 107 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 18 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 638 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 339 | 318 | 318 | 54 | 94,7 % |
| | | | En réorientation | 21 | 16 | 16 | 2 | 3,5 % |
| | | | Non scolarisés | 199 | 1 | 1 | 1 | 1,8 % |
| | | | Scolarité étrangère | 443 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1006 | 339 | 339 | 57 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 94 | 90 | 90 | 10 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 73 | 66 | 66 | 16 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 43 | 42 | 42 | 7 |
| | | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 36 | 35 | 35 | 10 |
| | | | Autres doublettes | 109 | 104 | 104 | 13 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Georges De La Tour - CPGE - Lettres (6645) | Jury par défaut | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 26,5 % | 26,7 % | 26,7 % | 17,9 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie | 20,6 % | 19,6 % | 19,6 % | 28,6 % |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 12,1 % | 12,5 % | 12,5 % | 12,5 % |
| | | Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 10,1 % | 10,4 % | 10,4 % | 17,9 % |
| | | Autres doublettes | 30,7 % | 30,9 % | 30,9 % | 23,2 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|------------------------------|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes en Français, Philosophie et Histoire-Géographie | Notes des bulletins de première et de terminale | Essentiel |
| | Notes en Langues Vivantes | Notes des bulletins de première et de terminale | Très important |
| | Notes en Latin ou Grec | Notes des bulletins de première et de terminale | Complémentaire |
| | Progression | Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives) | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, résultats aux EAF | Très important |
| | Méthode de travail | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir | Très important |
| | Qualités d'expression orale | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Très important |
| Savoir-être | Capacité d'organisation | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale | Important |
| | Capacité à fournir des efforts | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Très important |
| | Curiosité intellectuelle | Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Projet de formation motivé | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| | Autonomie dans le travail | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation | Appréciations des professeurs de la fiche Avenir. Avis du chef d'établissement | Très important |
| | Connaissance des exigences de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| | Motivation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats fragiles en EDS, des absences perlées, nombreuses, non justifiées, des appréciations du bulletin laissant entendre que le candidat est peu motivé et ne fait pas de son mieux pour réussir sont rédhibitoires.

La CPGE est une filière exigeante, il faut montrer durant le cycle terminal des capacités de travail et de réussite. Des notes trop moyennes en terminale ne permettent pas de répondre à l'effort de travail soutenu demandé en CPGE.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des élèves cordées de la réussite est réelle. L'équipe pédagogique et administrative met tout en oeuvre pour la réussite et l'accompagnement de tous ses étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par la proviseure adjointe a examiné l'ensemble des dossiers. Une première analyse des candidatures est effectuée en affectant des coefficients à certaines disciplines (les coefficients pour les disciplines littéraires sont valorisés, néanmoins toute spécialité démontrant votre performance est prise en compte pour ce cursus). C'est à l'aide de ce pré-classement que la commission a pu apprécier pleinement les candidatures. Les dossiers sont examinés par un binôme de professeurs un à un et tous les éléments du dossier sont étudiés. Une expérience internationale, une classe européenne, une langue vivante C ou les enseignements de spécialité HLP, LLCA ou HGGSP, une initiative ou un parcours particulier peut mettre en avant le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection. L'établissement accorde de l'importance à la réussite de chacun en prenant en compte les élèves encordés et boursiers. Les parcours internationaux sont bienvenus.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire offre des débouchés très divers (parcours Saint-Cyr, ENS, préparation au concours de science Po, poursuite d'études en droit) : ainsi si vous n'êtes pas encore sûr de votre projet d'études, vous ne vous en fermez aucune porte. Les écoles de commerce sont également accessibles par ce parcours pour les élèves ayant un profil plus littéraire que scientifique. Veillez à être assidû durant le cycle terminal du lycée pour montrer votre endurance et votre sérieux. La CPGE est une filière exigeante et stimulante. Les immersions dans nos CPGE sont prises en compte pour le sérieux de votre candidature : elles ont lieu de novembre à avril et sont fondamentales pour vous rendre compte de l'adaptation du parcours à votre projet d'études. Nos étudiants vous accompagnent durant cette journée. N'hésitez pas à entrer en contact avec notre secrétariat pour être conseillé (choix des filières, hébergement, aménagements des parcours, ouverture culturelle).

Signature :

Arnaud BROSSARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Georges De La Tour