Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	897	485	485	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	589	357	357	18	62,1 %
			Masculin	308	128	128	11	37,9 %
			Total	**897**	**485**	**485**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	11	11	1	3,4 %
				AB	140	78	78	15	51,7 %
				B	222	213	213	7	24,1 %
				TB	163	163	163	5	17,2 %
				TBF	20	20	20	1	3,4 %
				Total	**618**	**485**	**485**	**29**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**13**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**4**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	199	0	0	0	
				AB	45	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	**262**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	522	402	402	26	89,7 %
			En réorientation	85	67	67	3	10,3 %
			Non scolarisés	71	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	211	6	6	0	0 %
			Autres	8	7	7	0	0 %
			Total	**897**	**485**	**485**	**29**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	293	228	228	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	173	157	157	10
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	115	85	85	9
			Autres doublettes	24	9	9	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Georges De La Tour - CPGE - BCPST (6643)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	48,4 %	47,6 %	47,6 %	34,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,6 %	32,8 %	32,8 %	34,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19 %	17,7 %	17,7 %	31 %
		Autres doublettes	4 %	1,9 %	1,9 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques (spécialité et/ou option), SVT et Physique-Chimie	Notes des bulletins de première et de terminale selon les choix opérés	Essentiel
	Notes en Français et en Philosophie	Notes de première en français. Notes de français aux EAF. Notes de terminale en Philosophie.	Très important
	Notes en Langue Vivante Anglais	Notes des bulletins de première et de terminale	Important
	Progression	Moyennes générales au premier trimestre de première et au second trimestre de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminales. Résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des professeurs de la fiche Avenri. Avis du chef d'établissement	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centre d'intérêts"	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé. Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les résultats fragiles en EDS, des absences perlées, nombreuses, non justifiées, des appréciations du bulletin laissant entendre que le candidat est peu motivé et ne fait pas de son mieux pour réussir sont rédhibitoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte des élèves cordées de la réussite est réelle. L'équipe pédagogique et administrative met tout en oeuvre pour la réussite et l'accompagnement de tous ses étudiants.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de professeurs de la filière et présidée par la proviseure adjointe a examiné l'ensemble des dossiers. Une première analyse quantitative des candidatures est effectuée en calculant une moyenne des notes présentes dans le dossier de l’élève, pondérées par des coefficients établis par la commission d’examen des vœux (les coefficients pour les enseignements de spécialité sont plus élevés que pour les autres). Les éléments qualitatifs de chaque dossier sont étudiés par un binôme de professeurs un à un afin d’attribuer une valeur aux appréciations de bulletins, à la lettre de motivation et aux expériences extrascolaires décrites dans le dossier. Une expérience internationale, l'enseignement optionnel mathématiques expertes ou d’ excellentes notes de Bac français peuvent valoriser à la marge le dossier mais ne constitue pas un critère incontournable de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à être assidû durant le cycle terminal du lycée pour montrer votre endurance et votre sérieux. Les immersions dans nos CPGE sont prises en compte pour motiver votre candidature : elles ont lieu de novembre à avril et sont fondamentales pour vous rendre compte de l'adaptation du parcours à votre projet d'études. N'hésitez pas à entrer en contact avec notre secrétariat pour être conseillé (choix des filières, hébergement, aménagements des parcours, ouverture culturelle).

Signature :
Arnaud BROSSARD,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Georges De La Tour