

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	5	176	19	25	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	36	12	27	8	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	37	22	26	8	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les techniciens supérieurs des Travaux Publics participent aux travaux routiers, aux travaux de canalisation, aux terrassements généraux, aux ouvrages d'art.

Ils exercent des activités de responsabilité sur les chantiers ou dans les bureaux d'études au sein des entreprises, des collectivités territoriales (communes, départements, régions), des services techniques de l'Etat...

Vous trouverez plus de précisions sur la formation et sur l'établissement sur le site du lycée :

lycee-eiffel.fr

Rubrique "Les Formations"

"Métiers du BTP"

"BTS TP : Travaux Publics"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

1. - Bulletins scolaires (remarques)
2. - Bulletins scolaires (notes)
3. - Aptitude à travailler en équipe
4. - Projet de formation
5. - Expérience dans le domaine
6. - Fiche avenir

L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faite par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournisse des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins	Notes de 1ère et de terminale	Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Remarques – appréciations bulletins de 1ère et de terminale	Méthode de travail. Capacité à s'investir. Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.		Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception en bureau d'étude et la réalisationsur chantier des ouvrages de travaux publics (routes,réseaux, ouvrages d'art)		Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt		Intérêt pour la démarche scientifique.	Complémentaire

Signature :

Majid HAOUACI,
Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers Gustave
Eiffel