

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)	Jury par défaut	Autres candidats	6	39	28	22	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	31	24	24	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	34	27	27	1

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	9	6	4	66,7 %
			Masculin	28	19	16	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	22	15	15	5	100 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	7	7	0	0 %
			Masculin	26	20	20	1	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %	
				Sans mention	10	7	6	2	100 %	
				AB	12	11	10	0	0 %	
				B	1	1	1	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	2	2	50 %	
				AB	6	3	1	1	25 %	
				B	2	1	1	1	25 %	
				TBF	1	1	0	0	0 %	
					<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %	
				Sans mention	9	4	4	1	20 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	14	12	12	2	40 %
				B	6	6	6	2	40 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	19	14	14
		AB	8	6	6	0	0 %		
		B	4	4	4	0	0 %		
		TB	3	3	3	0	0 %		
		<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	18	2	33,3 %
			En réorientation	5	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	1	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	10	4	3	3	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	26	22	22	4	80 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	23	23	1	100 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des bulletins	Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Méthode de travail. Capacité à s'investir. Lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt	Intérêt pour la démarche scientifique.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

- 1- Bulletins scolaires (remarques)
- 2- Bulletins scolaires (notes)
- 3- Aptitude à travailler en équipe
- 4- Projet de formation
- 5- Expérience dans le domaine
- 6- Fiche avenir

L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faites par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en termina

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournisse des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

**Signature :**

Majid HAOUACI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers Gustave Eiffel