

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 13 | 13 | 13 | 1 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 33 | 31 | 31 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 3 | 43 | 39 | 25 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 11 | 11 | 11 | 1 | 100 % |
| | | | Total | 13 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 10 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 23 | 21 | 21 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 31 | 31 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 9 | 9 | 6 | 2 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 34 | 30 | 19 | 1 | 33,3 % |
| | | | Total | 43 | 39 | 25 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 7 | 7 | 7 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 4 | 4 | 0 | |
| | | | | Total | 11 | 11 | 11 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 10 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | | AB | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 33 | 31 | 31 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 22 | 20 | 10 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 14 | 14 | 11 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 43 | 39 | 25 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 8 | 8 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | En réorientation | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 13 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 31 | 29 | 29 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 33 | 31 | 31 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 37 | 34 | 23 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 43 | 39 | 25 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 36 | 34 | 23 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 5 | 4 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée des Métiers Gustave Eiffel - BTS - Production - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation (6631) | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 87,8 % | 89,5 % | 92 % | 66,7 % |
| | | Autres doublettes | 12,2 % | 10,5 % | 8 % | 33,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|
| Résultats académiques | Notes des bulletins | Notes en maths -sciences physiques. Notes dans le domaine technologique ou professionnel. Résultats de la dernière année universitaire en cas de réorientation. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations | Méthode de travail. Capacité à s'investir. Lettre de motivation | Essentiel |
| Savoir-être | Aptitudes à travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet. | Organisation, autonomie, implication. Concentration en classe | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers | Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience dans le domaine. Centres d'intérêt | Intérêt pour la démarche scientifique. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les formations du domaine tertiaire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

non

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures sont examinées à partir des critères qualitatifs :

- 1- Bulletins scolaires (remarques)
- 2- Bulletins scolaires (notes)
- 3- Aptitude à travailler en équipe
- 4- Projet de formation
- 5- Expérience dans le domaine

6- Fiche avenir L'examen des dossiers est basé sur la remontée des notes faites par les établissements ou sur le déclaratif des candidats qui ne sont pas scolarisés en terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans le cas où la remontée des notes n'est pas automatisée par les établissements d'origine : difficulté pour la commission d'évaluer le niveau du candidat.

Il est donc essentiel que le candidat fournit des éléments complets sur sa scolarité, conformes à la réalité, durant les deux dernières années de lycée.

Signature :

Majid HAOUACI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Gustave Eiffel