

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Lorraine - Site de Metz - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes	Jury par défaut	Tous les candidats	15	55	39	48	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Connaissance de la langue et de la culture germanophones

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LLCER-Etudes franco-allemandes, c'est

-Un cursus bi-national alternativement à Metz et à Sarrebruck, de 25 à 30 étudiants

-La possibilité d'un double diplôme (licence française/bachelor allemand), soutenu par l'Université franco-allemande

-Une orientation vers la communication et la coopération transfrontalières, des enseignements portant sur la langue et la culture allemandes, les styles de communication en France et en Allemagne, ...

-Une formation ouverte sur des débouchés à l'international et tournée vers l'Allemagne (d'ici 2025, 300.000 postes environ, ouverts aux francophones au Luxembourg, Sarre et Rhénanie-Palatinat)

-Un département d'études franco-allemandes dynamique (club des germanistes, atelier cinéma allemand, ...) à taille humaine (effectifs limités, équipe éducative proche des étudiants) et le Cfalor, service dédié aux formations franco-allemandes, une association étudiante dynamique, L'Amicale

- l'adresse de notre site : [efa-cect.univ-lorraine.fr](http://efa-cect.univ-lorraine.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Il s'agit d'une licence binationale (Université de Lorraine/Université de la Sarre), agréée par l'Université franco-allemande (UFA) et qui répond donc à des critères fixés par l'UFA. Elle est contingentée.

Chaque dossier est lu en entier par la responsable pédagogique de la licence et son homologue allemand et la pertinence de la candidature est évaluée (niveau en langue allemande, niveau dans les matières déterminantes, engagement du candidat, motivation).

Ont été retenus et classés tous les candidats qui avaient :

- un niveau suffisant, c'est-à-dire élevé en allemand
- de bons résultats en français, dans les autres matières rattachées aux sciences humaines
- des remarques positives des enseignants sur leur investissement en cours
- une lettre de motivation exprimant de façon convaincante leur intérêt pour cette formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et

l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner le projet de formation motivé, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de l'allemand		Bulletins de notes et commentaires en allemand	Essentiel
	Culture générale, ouverture au monde		Bulletins de notes et commentaires dans les autres matières de sciences humaines et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés		Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe		Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, argumentaire, qualité d'expression		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde		Activités et centres d'intérêt	Essentiel

**Signature :**

Hélène Boulanger,  
Président de l'établissement Université de Lorraine -  
Site de Metz