Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	52	49	49	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	38	38	3	75 %
			Masculin	11	11	11	1	25 %
			Total	**52**	**49**	**49**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	9	8	8	2	50 %
				AB	12	12	12	1	25 %
				B	11	11	11	1	25 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	**43**	**42**	**42**	**4**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	3	3	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	**6**	**5**	**5**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	1	1	0	
				Total	**2**	**2**	**2**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	41	40	40	3	75 %
			En réorientation	4	3	3	1	25 %
			Non scolarisés	5	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %
			Total	**52**	**49**	**49**	**4**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57) - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes franco allemandes (6602)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de l'allemand	Bulletins de notes et commentaires en allemand	Essentiel
	Culture générale, ouverture au monde	Bulletins de notes et commentaires dans les autres matières de sciences humaines et sociales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés	Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants, fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, argumentaire, qualité d'expression	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde	Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Peuvent ne pas être classés :
- les dossiers ne satisfaisant pas aux attendus (nationaux et/ou locaux) de la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas du niveau de langue requis pour la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas, dans les matières fondamentales et complémentaires, des connaissances et du niveau (bulletins /relevés de notes et appréciations, fiche avenir) leur permettant de réussir dans la formation demandée,
- les dossiers ne disposant pas d'une lettre de motivation en adéquation avec la formation demandée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux cordées de la réussite peut être un élément valorisant du dossier et permettre de départager des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Il s’agit d’une licence binationale (Université de Lorraine/Université de la Sarre), agréée par l’Université franco-allemande (UFA) et qui répond donc à des critères fixés par l’UFA. Elle est contingentée.
Chaque dossier est lu en entier par la responsable pédagogique de la licence et son homologue allemand et la pertinence de la candidature est évaluée (niveau en langue allemande, niveau dans les matières déterminantes, engagement du candidat, motivation).Ont été retenus et classés tous les candidats qui avaient :

- un niveau suffisant, c'est-à-dire élevé en allemand- de bons résultats en français, dans les autres matières rattachées aux sciences humaines
- des remarques positives des enseignants sur leur investissement en cours
- une lettre de motivation exprimant de façon convaincante leur intérêt pour cette formation

Une attention particulière est accordée aux candidats ayant choisi les spécialités :

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les dossiers des autres candidats sont également examinés et peuvent être retenus si le candidat explique ses choix de spécialité et ses motivations dans la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à lire attentivement les attendus nationaux et locaux décrits dans la fiche formation.

Ils peuvent utilement se renseigner auprès de l'établissement via la rubrique "contact" sur les conditions d'études, les contenus précis et l'adéquation de leur cursus antérieur avec la filière visée.

Il est également recommandé de soigner la lettre de motivation, en évitant le copier-coller et les formulations vagues ou passe-partout.

Signature :
Hélène Boulanger,
Président de l'établissement Université de Lorraine - UFR Arts, Lettres et Langues - Site de Metz (57)