

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 22 | 335 | 77 | 124 | 29 | 37 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 93 | 36 | 48 | 29 | 37 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu de la formation

- Enseignement général : Culture Générale et Expression - LV Anglais - Mathématiques - Culture Economique Juridique et Managériale

- Enseignement professionnel (7 processus répartis sur les 2 années) :

P1 : Contrôle et traitement comptable des opérations commerciales

P2 : Contrôle et production de l'information financière

P3 : Gestion des obligations fiscales

P4 : Gestion des relations sociales

P5 : Analyse et prévision de l'activité

P6 : Analyse de la situation financière

P7 : Fiabilisation de l'information comptable et du système d'Information (SI)

AP - Ateliers Professionnels (situations professionnelles de travail d'équipe en réseau à l'aide de l'outil informatique PGI)

- Enseignement facultatif : présentation en début d'année scolaire. Engagement de l'étudiant sur deux ans.

Stages :

7 semaines en première année + 4 semaines en deuxième année

Le choix du ou des lieux de stage est un élément important, il permettra la rédaction d'un rapport de 12 pages maximum.

Un investissement rigoureux dans la recherche de stage est exigé.

De nombreux étudiants effectuent leur stage au Luxembourg.

Enseignement facultatif : présentation en début d'année scolaire. Engagement de l'étudiant sur deux ans.

LV2 Espagnol, Italien, Allemand.

LV2 doit être suivie durant les deux années de formation.

LV2 choisie est celle étudiée en terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de professeurs de BTS Comptabilité et Gestion examine tous les dossiers déposés des candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS Comptabilité et Gestion.

Le recrutement en BTS se base pour l'essentiel sur :

- l'appréciation des professeurs de l'année de Première, Terminale ou de l'année en cours dans le cas d'une réorientation - les résultats obtenus lors des épreuves anticipées du Baccalauréat - les résultats et les appréciations obtenus en Première et Terminale ou l'année en cours - l'appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir - les éléments complémentaires indiqués sur la fiche avenir, la méthode de travail, l'autonomie, l'investissement, l'engagement citoyen - l'appréciation du chef d'établissement ainsi que son avis sur la capacité à réussir du candidat, - le projet de formation (connaissance de la formation, projet professionnel du candidat appuyé ou non par des expériences/stages)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de sélection des dossiers conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec les professeurs ou des étudiants, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer d'une part que ce dernier a progressé durant sa formation pré-baccalauréat au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission déplore pour certains dossiers le manque de connaissance de la formation visée, la projet de formation peu détaillé et regrette l'utilisation du copier-coller pour la fiche avenir. Il est conseillé aux candidats de rencontrer des professeurs, des étudiants dans cette formation.

Il est rappelé aux candidats toute l'importance du projet motivé expliquant précisément sa motivation pour la formation choisie.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique | - Moyennes obtenues dans les matières suivantes en STMG et en voie professionnelle en première et en terminale : économie-droit, sciences de gestion, management - Moyennes obtenues dans les matières à forts coefficients en série générale - les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat dans les enseignements de spécialité - les notes obtenues dans les matières de spécialité en relation avec le management et la gestion pour les candidats en réorientation. | - Moyennes obtenues dans les matières suivantes en STMG et en voie professionnelle en première et en terminale : économie-droit, sciences de gestion, management - Moyennes obtenues dans les matières à forts coefficients en série générale - les notes obtenues aux épreuves du baccalauréat dans les enseignements de spécialité - les notes obtenues dans les matières de spécialité en relation avec le management et la gestion pour les candidats en réorientation. | Essentiel |
| | Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie : avoir le sens des responsabilités | Les appréciations notées sur la Fiche Avenir | Les appréciations notées sur la Fiche Avenir | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| | Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale : Orthographe, Grammaire en Français en Langue Etrangère (Anglais) | Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Les remarques des professeurs - Notes obtenues en langue vivante en ANGLAIS et observations des professeurs - La qualité de rédaction de la Fiche Avenir - Les résultats et les observations indiqués sur les bulletins de première. | - Les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat - Les remarques des professeurs - Notes obtenues en langue vivante en ANGLAIS et observations des professeurs - La qualité de rédaction de la Fiche Avenir - Les résultats et les observations indiqués sur les bulletins de première. | Important |
| | Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion : savoir résoudre des problèmes | Les résultats obtenus en Science de Gestion et Numérique et/ou mathématiques | Les résultats obtenus en Science de Gestion et Numérique et/ou mathématiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Sait exploiter l'information - sait communiquer de façon appropriée | Appréciation des professeurs | Appréciation des professeurs - Projet de formation motivé | Important |
| | Compétences numériques. | Certification PIX. Résultat du nombre de PIX obtenus lors de la certification et de compétences validées. | Certification PIX validée en Terminale. Projet de Formation motivé : mise en valeur des compétences numériques (logiciels) | Important |
| Savoir-être | Attitude positive face au travail | Remarques des professeurs | Les résultats et les observations indiqués et les bulletins de première et terminale | Important |
| | | | | |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| | Implication : Investissement dans sa scolarité, ponctualité, fournit un travail personnel | Les résultats et les observations indiquées et les bulletins de première et terminale - Les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir | Les résultats et les observations indiquées et les bulletins de première et terminale - Les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir | Très important |
| | Autonomie | Les résultats et les observations indiquées et les bulletins de première et terminale - les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir | Les résultats et les observations indiquées et les bulletins de première et terminale - les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissances des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation | Projet de formation détaillé personnel construit - Cohérence du cursus scolaire - Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation | - Projet de formation détaillé personnel construit - Cohérence du cursus scolaire - Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaire | Expérience extra-scolaire - Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen ou bénévole du candidat, expériences professionnelles, les pratiques culturelles et sportive | - Expérience extra-scolaire - Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen ou bénévole du candidat, expériences professionnelles, les pratiques culturelles et sportives | Complémentaire |

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,

Proviseur de l'établissement Lycée Rosa Parks