

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	19	352	233	121	18
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	149	92	42	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	149	108	66	8	44,4 %
			Masculin	203	125	55	10	55,6 %
			Total	352	233	121	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	71	52	27	11	64,7 %
			Masculin	78	40	15	6	35,3 %
			Total	149	92	42	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	1	0	0 %
				Sans mention	61	50	21	8	100 %
				AB	24	21	15	0	0 %
				B	15	14	10	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	109	92	50	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	3	0	0	0 %
				Sans mention	120	57	23	7	70 %
				AB	70	60	29	2	20 %
				B	21	20	18	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	229	141	71	10	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	0	0	0 %
				Sans mention	59	29	8	4	23,5 %
				AB	55	40	21	8	47,1 %
				B	15	13	7	2	11,8 %
				TB	7	7	5	3	17,6 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
Total	149			92	42	17	100 %		

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	267	199	115	16	88,9 %
			En réorientation	54	29	5	2	11,1 %
			Non scolarisés	24	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	2	1	0	0 %
			Total	352	233	121	18	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	128	85	42	17	100 %
			En réorientation	6	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	4	0	0	0 %
			Total	149	92	42	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	132	102	55	9
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	13	7	1
			Autres doublettes	50	26	9	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	93	71	38	14
			Autres spécialités	47	17	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	59,7 %	72,3 %	77,5 %	90 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	17,6 %	9,2 %	9,9 %	10 %
		Autres doublettes	22,6 %	18,4 %	12,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Comptabilité et gestion (6595)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	66,4 %	80,7 %	95 %	93,3 %
		Autres spécialités	33,6 %	19,3 %	5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en relation avec le Management et la Gestion des entreprises et l'Environnement économique et juridique	Moyennes obtenues dans les enseignements en relation avec le Management, la Gestion des entreprises, le Droit et l'Economie	Essentiel
	Résultats en Français et en Anglais	- Moyennes obtenues en Français en première - Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat en Français - (Écrit -Oral) - Moyennes obtenues en Anglais en première et en terminale	Important
	Résultats en Sciences de gestion et numérique et/ou Mathématiques	Moyennes obtenues en Sciences de gestion et numérique et/ou Mathématiques	Essentiel
	Résultats obtenus dans les enseignements de spécialité	Moyennes obtenues en première et en terminale. Progression des résultats - Notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sait exploiter l'information - sait communiquer de façon appropriée	Appréciation des professeurs - Lettre de motivation	Important
	Compétences numériques.	Certification PIX validée en Terminale. Lettre de motivation : mise en valeur des compétences numériques (logiciels)	Important
Savoir-être	Attitude positive face au travail	Observations - Remarques indiquées et les bulletins de première et terminale / Fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Investissement / Travail personnel / Assiduité / Ponctualité	Observations indiquées sur les bulletins de première et de terminale et sur la Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Observations - Remarques indiquées et les bulletins de première et terminale - les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal de la Fiche Avenir - Autonomie	Très important
	Disposer de capacités d'organisation et de méthodes de travail	Appréciations notées sur la Fiche Avenir. Méthodes de travail. Lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation : mise en valeur du profil du candidat, expériences professionnelles ou extra-scolaires. Fiche Avenir	Essentiel
	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Lettre de motivation. Fiche avenir : Capacité à réussir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Expériences extra-scolaires - Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen ou bénévole du candidat, expériences professionnelles, les pratiques culturelles et sportives.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS Comptabilité et Gestion examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS Comptabilité et Gestion.

La commission d'examen des vœux étudie pour chaque candidat les bulletins scolaires, la fiche avenir, les résultats obtenus au baccalauréat et la lettre de motivation.

Les critères pris en compte sont : les **appréciations** des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) **les moyennes obtenues** en première, en terminale ou l'année en cours, **les résultats obtenus au baccalauréat, les appréciations des professeurs sur la fiche avenir, les éléments d'appréciations saisis par le professeur principal sur la fiche avenir** : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir ; l'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, l'avis pour l'orientation.

La lettre de motivation doit être personnelle et détaillée. Elle doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts **pour la comptabilité et gestion.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de mieux **s'informer** sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, **rencontre avec des professeurs ou des étudiants**, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation au niveau de ses résultats et de son **comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.**

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats **de rédiger une lettre de motivation personnelle, détaillée mettant en avant sa motivation, ses compétences - expériences avec la formation visée, ses connaissances sur celle-ci et sur l'établissement scolaire.**

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa
Parks