

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	12	578	96	175	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	270	22	28	29	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MCO propose :

- Une compréhension de l'entreprise et de ses pratiques,
- Un enseignement résolument tourné vers le monde professionnel au travers des stages en entreprise et des contacts avec nos partenaires professionnels
- L'acquisition de compétences métiers, de compétences en communication dans le respect de la législation, des règles d'éthique et de déontologie,
- La mise en oeuvre en permanence des applications numériques et des technologies digitales

Matières enseignées :

Culture Générale et Expression- Langue Vivante Etrangère- Culture Economique Juridique et Managériale- Développement de la relation client et vente conseil-Animation et Dynamisation de l'Offre commerciale-Gestion opérationnelle- Management de l'équipe Commerciale

Enseignement facultatif présenté en début d'année scolaire : LVB

L'étudiant s'engage à suivre sur les deux années de formation un enseignement facultatif.

Stages en entreprise :14 à 16 semaines sur les 2 ans

Le stage sert de support à 2 épreuves professionnelles :

- Développement de la relation client
- Animation et dynamisation de l'offre commerciale

[Le BTS MCO - BTS MCO - Lycée Rosa Parks \(monbureaunumerique.fr\)](https://lyc-parks.monbureaunumerique.fr)

<https://lyc-parks.monbureaunumerique.fr/nos-formations/l-enseignement-superieur/nos-actions-evenements/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS MCO examine tous les dossiers déposés des candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation.

Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS MCO.

Les critères pris en compte sont : les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) les résultats obtenus en première, en terminale ou l'année en cours l'appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir les éléments complémentaires indiqués sur la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité à réussir du candidat, sa capacité à s'investir.

Le projet de formation rigidé doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts pour le domaine commercial . Le projet professionnel doit être mis en valeur.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec les professeurs ou des étudiants, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer d'une part que ce dernier a progressé durant sa formation pré-baccalauréat au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission déplore pour certains dossiers le manque de connaissance de la formation visée, le projet de formation peu détaillé.

Il est rappelé aux candidats toute l'importance du projet de formation motivé dans lequel le candidat peut exposer ses compétences, son projet professionnel, l'intérêt qu'il porte pour la formation visée, et l'établissement choisi.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (droit-économie, mathématiques, management, français, langue vivante étrangère)		Notes obtenues dans les matières de management, droit et économie, sciences de gestion, enseignement de spécialité, mathématiques, enseignement professionnel, langue vivante. Notes obtenues en études supérieures si réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		Observations sur les bulletins des années antérieures - Fiche Avenir - Fiche Avenir	Important
	Compétences numériques et informatiques		Appréciations des professeurs sur l'utilisation de l'outil informatique - Certification PIX -	Important
	Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet		Observations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Qualités rédactionnelles		Orthographe, vocabulaire, capacités argumentatives, remarques sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Etre capable d'adopter des comportements et des codes professionnels		Observations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Fiche Avenir	Essentiel
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie		- Observations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Fiche projet motivé, personnel, cohérent - Présentation du projet scolaire et professionnel	Important
	S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique		Notes obtenues en matière de spécialités de première et de terminale et notes obtenues en études supérieures si réorientation	Essentiel
	Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente		Projet de formation motivé - Stage ou Expérience dans le domaine	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Champ Engagement citoyen de la Fiche Avenir rubrique Activité et Centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,

Proviseur de l'établissement Lycée Rosa Parks