

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée	Jury par défaut	Autres candidats	7	401	30	42	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	104	37	52	14	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client dans un cadre national et international

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignement professionnel

Mise en œuvre d'opérations de transport et de prestations logistiques : Identifier et planifier les opérations de transport et les prestations logistiques - Appliquer les réglementations spécifiques - Négocier - Communiquer

Conception d'opérations de transport et de prestations logistiques : Déterminer les contraintes - Choisir mode et prestataire de transport et de prestations logistiques - Déterminer les moyens matériels et humains nécessaires - Etablir le coût et le prix - Evaluer la rentabilité d'une solution

Analyse de la performance d'une activité de transport et de prestations logistiques : Produire et analyser des tableaux de bord : indicateurs quantitatifs et qualitatifs - Proposer des actions correctives - Résoudre un litige - Analyser la performance d'une équipe - Analyse de gestion, bilan et compte de résultat

Pérennisation et développement de l'activité de transport et de prestations logistiques : Identifier un besoin ou une opportunité de développement de l'activité - Identifier et argumenter le choix d'une solution - Planifier, financer et évaluer les actions correspondant - Communiquer et mobiliser l'équipe sur un projet - Mener un projet

Stage : 14 semaines sur les 2 ans du BTS

Enseignement général

- Culture Générale et Expression

- Langue vivante

- Culture Economique Juridique et Managériale

Les étudiants de première année de BTS sont inscrits sur la plateforme Voltaire

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS Gestion des Transports et Logistique Associée examine tous les dossiers déposés des candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation.

Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS Gestion des Transports et Logistique Associée.

Les critères pris en compte sont : les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) les résultats obtenus en première, en terminale ou l'année en cours l'appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir les éléments complémentaires indiqués sur la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité à réussir du candidat, sa capacité à s'investir. Le projet de formation motivé doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts pour le secteur des transports et de la logistique.

Le projet professionnel doit être mis en valeur.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de sélection des dossiers conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec les professeurs ou des étudiants, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer d'une part que ce dernier a progressé durant sa formation pré-baccalauréat au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission déplore pour certains dossiers le manque de connaissance de la formation visée, la projet de formation peu détaillé et regrette l'utilisation du copier-coller pour la fiche avenir.

Il est rappelé aux candidats toute l'importance du projet motivé expliquant précisément sa motivation pour la formation choisie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	S'intéresser au secteur des transports et de la logistique, dans un contexte national et international		- Recherche d'informations - Fiche Avenir pertinente - Expériences professionnelles (baccalauréat professionnelles) ou projet professionnel décrit dans le projet de formation motivé	Important
	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique dans un cadre national, européen et international		Moyennes obtenues dans les matières de management - droit économie - sciences de gestion - enseignement de spécialité - économie - histoire-géographie - mathématiques - Esprit logique - Résultats obtenus en première en terminale ou l'année en cours et progression	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail - Autonomie	Les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale, ou de l'année en cours (si demande de réorientation). Les éléments d'appréciation saisis par le professeur principal dans la Fiche Avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles : Attention - Ecoute active - Participation		Observations et remarques dans la Fiche Avenir	Essentiel
	Disposer de compétences numériques	Compétences numériques	- Compétences informatiques validées par les remarques des professeurs - Remarques des professeurs - Certification PIX obtenue en classe de Terminale	Important
	Qualité rédactionnelle		- Orthographe - Capacité à argumenter - Résultats obtenus lors des épreuves anticipées du baccalauréat - Remarques sur les bulletins	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Remarques des professeurs	Remarques des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés	Capacité à s'investir	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale - Les éléments complémentaires indiqués sur la fiche Avenir - Les remarques des professeurs sur les bulletins de première - terminale - année en cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir - cohérence avec le projet de formation motivé	- Projet de formation motivé avec des informations précises, personnelles, pertinentes, - Fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études : la capacité du candidat à expliquer et à justifier des situations particulières (changement de filière et réorientation, mobilité...) Appréciation du chef d'établissement et avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et responsabilité du candidat au sein de l'établissement et en dehors de l'établissement	L'investissement du candidat en dehors du cadre scolaire	Complémentaire

**Signature :**

Laurence PERQUIN-CLAREN,

Proviseur de l'établissement Lycée Rosa Parks