

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Autres candidats	12	99	37	29	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	113	51	23	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	9	9	1	8,3 %
			Masculin	76	28	20	11	91,7 %
			Total	99	37	29	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	13	6	3	20 %
			Masculin	88	38	17	12	80 %
			Total	113	51	23	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	11	1	0	0	
				AB	3	2	2	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	19	6	5	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	45	21	16	10	83,3 %
				AB	14	10	8	2	16,7 %
				Total	63	31	24	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
		AB		7	0	0	0		
		Total		17	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	10	3	3	20 %
				AB	39	17	3	3	20 %
				B	18	17	10	5	33,3 %
				TB	6	6	6	4	26,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	113	51	23	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	69	36	28	11	91,7 %
			En réorientation	15	1	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	9	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	99	37	29	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	106	50	22	14	93,3 %
			En réorientation	3	1	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	113	51	23	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Logistique	37	19	9	7
			Organisation de transport de marchandises	31	16	9	6
			Autres spécialités	39	16	5	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6593)	Jury par défaut	Logistique	34,6 %	37,3 %	39,1 %	46,7 %
		Organisation de transport de marchandises	29 %	31,4 %	39,1 %	40 %
		Autres spécialités	36,4 %	31,4 %	21,7 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les enseignements de spécialité suivis par le candidat en relation avec la formation visée	Moyennes obtenues en première et en terminale dans les matières suivantes : Droit - Économie - Management - Sciences de gestion et numérique - Sciences économiques et sociales - Progression des moyennes obtenues	Important
	Résultats obtenus en Français - Mathématiques - Histoire Géographie - Langues Vivantes	Moyennes obtenues en première et en terminale. Progression des résultats	Important
	Résultats obtenus dans les matières professionnelles en relation avec la formation visée	Moyennes obtenues dans les matières professionnelles en relation avec la formation visée. Progression des résultats en première et en terminale	Très important
	Résultats obtenus au baccalauréat	Résultats obtenus en Français (écrit et oral). Notes obtenues au baccalauréat pour les étudiants en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences numériques	- Certification PIX obtenue en classe de Terminale - Lettre de motivation : expliquer les compétences numériques acquises	Important
	Disposer de compétences en matières de communication écrite et orale	Remarques des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Disposer de compétences pour travailler en équipe	Remarques des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir dans sa scolarité	Remarques sur les bulletins de première et de terminale (présence, ponctualité, assiduité, participation, attitude face au travail). Fiche Avenir : Capacité à s'investir	Très important
	Autonomie	Observations sur les bulletins de première et de terminale. Fiche avenir : Autonomie	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation. Appréciation et Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'investissement du candidat en dehors du cadre scolaire.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS Gestion des transports et Logistique Associée examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS GTLA.

La commission d'examen des vœux étudie les bulletins scolaires, la fiche avenir, la lettre de motivation, les résultats obtenus au baccalauréat.

Les critères pris en compte sont : les **appréciations** des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) **les moyennes obtenues** en première, en terminale ou l'année en cours, **les résultats obtenus au baccalauréat, les appréciations des professeurs sur la fiche avenir, les éléments d'appréciations saisis par le professeur principal sur la fiche avenir** : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir ; l'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée, l'avis pour l'orientation.

La lettre de motivation doit être personnelle et détaillée. Elle doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts **pour le domaine du transport.**

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de mieux **s'informer** sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, **rencontre avec des professeurs ou des étudiants**, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation au niveau de ses résultats et de son **comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.**

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de rédiger une lettre de motivation **personnelle, détaillée** mettant en avant sa motivation, ses compétences - expériences avec la formation visée, ses connaissances sur celle-ci, son intérêt d'une part pour le secteur du transport et de la logistique, et d'autre part pour le management des entreprises.

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa
Parks