

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 54%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Autres candidats	11	210	107	66	14
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	176	80	64	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	140	80	51	10	71,4 %
			Masculin	70	27	15	4	28,6 %
			<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>107</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	122	63	51	8	57,1 %
			Masculin	54	17	13	6	42,9 %
			<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	18	5	1	0	
				AB	9	8	7	0	
				B	3	3	2	0	
				<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	97	36	20	6	42,9 %
				AB	51	41	26	6	42,9 %
				B	14	13	10	2	14,3 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	13	9	2	14,3 %
				AB	61	27	19	6	42,9 %
				B	40	30	27	5	35,7 %
				TB	12	10	9	1	7,1 %
				<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	170	97	61	14	100 %
			En réorientation	26	8	4	0	0 %
			Non scolarisés	12	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>210</b>	<b>107</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	146	76	62	14	100 %
			En réorientation	15	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	94	65	46	13
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33	14	6	0
			Autres doublettes	33	12	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	100	57	50	11
			Autres spécialités	69	22	13	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58,8 %	71,4 %	82,1 %	92,9 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	20,6 %	15,4 %	10,7 %	0 %
		Autres doublettes	20,6 %	13,2 %	7,1 %	7,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale (6592)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	59,2 %	72,2 %	79,4 %	84,6 %
		Autres spécialités	40,8 %	27,8 %	20,6 %	15,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières en relation avec le BTS	Moyennes obtenues en première et en terminale : Management, Droit-Economie, Sciences de gestion, Enseignement de spécialité, Mathématiques, Français : Résultats obtenus aux épreuves anticipées (écrit et oral)	Essentiel
	Résultats LVA et LVB	Moyennes obtenues pour les deux langues étrangères en première et terminale - Progression des résultats - Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus en Histoire-Géographie, Philosophie.	Moyennes obtenues en première et /ou terminale en Histoire-Géographie et Philosophie	Important
	Qualités rédactionnelles	Remarques sur les bulletins de première et de terminale - Lettre de motivation - Qualité de l'orthographe - Fiche Avenir	Important
	Disposer de compétences numériques	Certification PIX - Mise en valeur des compétences numériques dans la lettre de motivation - Remarques des professeurs	Important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles	Les appréciations et remarques des professeurs - Comportement en classe ou lors des stages ou expériences professionnelles - Lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Régularité et assiduité dans le travail, autonomie, capacité à s'investir, comportement en classe (attention, participation, écoute active)	Appréciations et remarques saisies dans la fiche avenir et Avis du chef d'établissement - Capacité à s'investir - Capacité à réussir - Méthode de travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel avec la formation suivie	Lettre de motivation, fiche de suivi d'un projet de réorientation, de reprise d'études ou de mobilité, Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La lettre de motivation doit faire référence aux engagements, activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

### **Série ST2S**

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le candidat doit obligatoirement présenter deux langues vivantes, LVA et LVB. Les LVA sont l'anglais ou l'allemand. Les LVB sont l'anglais, l'allemand, l'italien, l'espagnol.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Le critère "**parcours en cordées de la réussite**" est utilisé lors de l'évaluation qualitative des dossiers.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen de vœux, composée de professeurs de BTS Support à l'Action Managériale, examine tous les dossiers confirmés par les candidats de la série générale, technologique, professionnelle ainsi que ceux des candidats en réorientation. Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS SAM.

La commission d'examen des vœux étudie les bulletins scolaires de première et de terminale, la fiche Avenir, la lettre de motivation, ainsi que les résultats obtenus au baccalauréat.

Les critères pris en compte sont : **les appréciations** des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation), **les moyennes obtenues**, les résultats obtenus au baccalauréat, ainsi que **les appréciations** des professeurs sur la fiche Avenir.

Les critères pris en compte correspondent aux éléments d'appréciation saisis **par le professeur principal sur la fiche Avenir, à savoir :**

- méthode de travail,
- autonomie,
- engagements et responsabilités de l'élève,
- capacité à s'investir dans le travail.

**L'avis sur la capacité à réussir**, saisi par le chef d'établissement, est également pris en compte.

La commission d'examen des vœux prend connaissance de la lettre de motivation. Elle doit être **personnelle** et **détaillée**. Elle doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts, ainsi que ses intérêts pour **la formation visée**.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation visée à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec des professeurs et/ou des étudiants, professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer que ce dernier a progressé durant sa formation, tant au niveau de ses résultats que de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de rédiger une lettre de motivation personnelle et détaillée, mettant en avant leur motivation, leurs compétences et expériences en lien avec la formation visée, ainsi que leurs connaissances sur celle-ci et sur l'établissement scolaire. Les expériences personnelles et professionnelles doivent être mises en valeur.

Le candidat doit détailler son projet **personnel** et **professionnel**.

**Signature :**

Laurence PERQUIN-CLAREN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Rosa  
Parks