

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Rosa Parks - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	13	250	37	57	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	111	35	45	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM - Support à l'action managériale est une formation généraliste qui comprend 31 h d'enseignements hebdomadaires (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) sur 2 ans.

Elle articule enseignements généraux et enseignements professionnels.

- culture générale et expression
- langue vivante 1
- langue vivante 2
- culture économique, juridique et managériale
- gestion de projets
- contribution à la gestion des ressources humaines
- ateliers de professionnalisation et de culture économique, juridique et managériale

Deux périodes de stage :

- 14 à 16 semaines au total en France ou à l'étranger (dispositifs Erasmus +, Interreg, bourse régionale...)

Ces stages vous permettront d'accomplir des tâches relatives à

- La collaboration à la gestion des ressources humaines (recrutement, intégration, formation...)
- La participation à la gestion administrative, commerciale, juridique...
- L'organisation d'événements (déplacements, réunions, séminaires...)

- La communication interne et externe
- L'aide à la prise de décision

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en fonction des attendus nationaux et des attendus locaux publiés sur la plateforme Parcoursup dans la rubrique Caractéristiques de la Formation.

La commission d'examen de vœux composée de professeurs de BTS SAM examine tous les dossiers déposés des candidats de la série générale, technologique, professionnelle et des candidats en réorientation.

Les dossiers sont examinés en fonction des attendus nationaux du BTS SAM.

Les critères pris en compte sont : les appréciations des professeurs de l'année de première, de l'année de terminale ou de l'année en cours (si demande de réorientation) les résultats obtenus en première, en terminale ou l'année en cours l'appréciation générale du professeur principal sur la fiche avenir les éléments complémentaires indiqués sur la fiche avenir : méthode de travail, autonomie, investissement, engagement citoyen, l'appréciation du chef d'établissement, son avis sur la capacité à réussir du candidat, sa capacité à s'investir.

Le projet de formation doit démontrer la véritable motivation du candidat, ses atouts et intérêts.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission de sélection des dossiers conseille aux candidats de mieux s'informer sur la formation à l'aide de différentes sources d'information (site ONISEP, Salon d'Orientation, rencontre avec les professeurs ou des étudiants, rencontre avec des professionnels).

Le dossier déposé par le candidat doit montrer d'une part que ce dernier a progressé durant sa formation pré-baccalauréat au niveau de ses résultats et de son comportement, et qu'il dispose d'un profil en adéquation avec les attendus du BTS.

La commission déplore pour certains dossiers le manque de connaissance de la formation visée, la projet de formation peu détaillé et regrette l'utilisation du copier-coller pour la fiche avenir.

Il est rappelé aux candidats toute l'importance du projet motivé expliquant précisément sa motivation pour la formation choisie.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (droit-économie, mathématiques, management, français, langues vivantes étrangères)		Notes obtenues dans les matières de spécialité et dans les matières d'enseignement général : management, droit-économie, sciences de gestion, enseignement de spécialité, mathématiques, enseignement professionnel	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Remarques des professeurs dans les matières professionnelles, techniques ou générales par rapport à la capacité de l'élève à être concentré en classe et à respecter les consignes données	Très important
	Qualités rédactionnelles	Qualité de l'orthographe - Capacité à argumenter - Remarques sur les bulletins - Projet de formation motivé	Qualité de l'orthographe - Capacité à argumenter - Remarques sur les bulletins - Projet de formation motivé - Notes obtenues aux épreuves de Français	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères	Qualité de l'expression écrite et orale en langues étrangères	Moyennes obtenues pour les deux langues étrangères - Progression depuis l'année de première à l'année de terminale - Notes obtenues au baccalauréat	Essentiel
	Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques	Disposer de compétences numériques - Remarques sur les bulletins - Certification PIX	Disposer de compétences numériques - Remarques sur les bulletins - Certification PIX	Important
Savoir-être	Disposer de compétences relationnelles, organisationnelles et administratives	Les appréciations et remarques des professeurs sur les bulletins de première, terminale et de l'année en cours Fiche avenir	Les appréciations et remarques des professeurs sur les bulletins de première, terminale et de l'année en cours Fiche avenir	Très important
	Régularité et assiduité dans le travail, esprit d'équipe, autonomie, capacité à s'investir, comportement en classe (attention, participation, écoute active)	Appréciations et remarques saisies par les professeurs dans la fiche avenir et avis du chef d'établissement	Appréciations et remarques saisies par les professeurs dans la fiche avenir et avis du chef d'établissement - Capacité à s'investir - Capacité à réussir - Méthode de travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour les langues vivantes étrangères	Notes obtenues en langues vivantes sur les bulletins de première, terminale ou année en cours	Notes obtenues en langues vivantes sur les bulletins de première, terminale ou année en cours	Très important
	Cohérence du projet professionnel avec la formation suivie		Projet de formation motivé, fiche de suivi d'un projet de réorientation, de reprise d'études ou de mobilité, Fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		Champ Engagement Citoyen de la Fiche Avenir Rubrique Activité et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Laurence PERQUIN-CLAREN,

Proviseur de l'établissement Lycée Rosa Parks