

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 47%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	4	30	22	21	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	49	46	32	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	69	57	57	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	13	13	2	40 %
			Masculin	11	9	8	3	60 %
			Total	30	22	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	28	22	5	55,6 %
			Masculin	20	18	10	4	44,4 %
			Total	49	46	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	38	38	5	71,4 %
			Masculin	24	19	19	2	28,6 %
			Total	69	57	57	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	11	10	4	80 %
				AB	8	8	8	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	24	22	21	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	1	0	0 %
				Sans mention	24	23	14	5	55,6 %
				AB	9	8	7	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	7	7	5	1	11,1 %		
				TB	5	5	5	1	11,1 %		
				Total	49	46	32	9	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	9	3	3	0	0 %
						Sans mention	33	28	28	3	42,9 %
						AB	20	19	19	4	57,1 %
						B	5	5	5	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	69	57	57	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	16	4	80 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	30	22	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	41	32	9	100 %
			Non scolarisés	7	5	0	0	0 %
			Total	49	46	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	58	50	50	6	85,7 %
			En réorientation	4	3	3	1	14,3 %
			Non scolarisés	7	4	4	0	0 %
			Total	69	57	57	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6591)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES	NOTES dans les différentes matières.	Important
	Résultats dans les classes de première et terminale Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues en 1ère et terminale et post bac enseignement de spécialité tertiaire notamment notes en Economie-Droit, Management pour les STMG , enseignement professionnels pour le Bac Pro ou moyenne générale pour les autres bacs	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL	Avis donné par le Professeur Principal.	Important
	Notes obtenues en 1ère et terminale et post bac enseignement de spécialité tertiaire notamment notes en Economie-Droit, Management pour les STMG , enseignement professionnels pour le Bac Pro ou moyenne générale pour les autres bacs	Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement Avis du professeur principal sur la méthode de travail et sur la capacité à s'investir	Très important
Savoir-être	IMPLICATION	Appréciations des professeurs (attitude, engagement, implication)	Très important
	Attitudes et comportements relevés dans les bulletins de 1ère et terminale	Assiduité et Ponctualité , Comportement en classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE ET PERTINENCE DU PROJET - MOTIVATION DU CANDIDAT	Cohérence et pertinence du projet - motivation du candidat.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation et intérêt manifesté pour la formation BTS GPME originalité de la candidature	Cohérence de la formation avec le projet professionnel, Eléments mis en avant dans la lettre de motivation Fiche « Avenir » : Avis sur la capacité à réussir du chef d'établissement sur la cohérence du vœu avec la formation demandée	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ET RÉALISATIONS EXTRA SCOLAIRES	Engagement et réalisations extra scolaires.	Complémentaire
	Implication dans la vie de l'établissement et expériences extra-scolaires	Participation aux instances éducatives Engagement citoyen relevé sur la Fiche « Avenir » : champ « engagement citoyen » dans l'onglet « Activités et centre d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux vise à sélectionner des candidats aptes à suivre la formation BTS GPME (formation initiale ou apprentissage). La commission d'examen des vœux (CEV) du BTS GPME est composée de la direction de l'établissement, d'enseignants de l'enseignement général, professionnel et technologique.

Les candidatures ont été examinées pour trois groupes distincts : "Bacheliers professionnels" "Bacheliers technologiques" "Autres bacheliers"

Les dossiers des candidats sont examinés à partir des critères définis ci-dessous pour vérifier la cohérence du dossier avec les attendus de la formation :

- Parcours du candidat
- Notes et appréciations des disciplines des classes de 1ère et de Tle
- Notes obtenues au baccalauréat
- Motivation et projet professionnel

Si les notes expriment un niveau et éclairent le recrutement, une attention particulière est prêtée au comportement scolaire, à l'assiduité afin de finaliser l'appréciation sur un dossier de candidature.

Les critères pris en compte pour l'examen des vœux sont les éléments d'appréciation notés sur la fiche avenir:

- avis sur la capacité à réussir donné par le conseil de classe et le chef d'établissement
- appréciation portant sur la méthode de travail, la capacité à s'investir, l'autonomie, l'engagements citoyen ; appréciation générale des bulletins et appréciations des professeurs dans les bulletins de 1ère et de Tle.
- Une attention toute particulière est accordée :
 - aux savoir-être : sérieux et efforts fournis par le candidat tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs même lorsque les résultats sont faibles
 - à l'assiduité et à la ponctualité

Lorsque les appréciations relevaient des problèmes de comportement et d'absentéisme, les dossiers ont été classés en fin de liste (pour les dossiers devant obligatoirement être classés).

- Les notes des bulletins de 1ère et de Tle dans l'ensemble des matières. La CEV repère les savoir-faire du candidat au travers de l'ensemble des notes. Elle apprécie le niveau du candidat au sein de sa classe et évalue la compatibilité de ce niveau avec les exigences de la formation.
- Pour les bacheliers technologiques et les bacheliers généraux, les notes des épreuves anticipées (français, étude de gestion et autres) ont été prises en compte.
- Pour les candidats en réorientation après un parcours universitaire non concluant ont été pris en compte :
 - notes obtenues au baccalauréat
- Les motivations présentées dans le projet de formation, notamment:
 - connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation en BTS GPME exprimés dans la lettre de motivation
 - pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation en BTS GPME

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux du BTS Gestion de la PME recommande au candidat :

- de s'informer précisément sur les contenus de la formation et sur celui des autres formations du domaine tertiaire avant de confirmer son choix
- de rédiger une lettre de motivation personnalisée et correspondant à la formation, de porter une attention toute particulière à l'expression écrite et à l'orthographe et de mettre en avant ses savoir-être, son assiduité et sa ponctualité
- de venir à la rencontre de l'équipe pédagogique de la section lors des Journées Portes Ouvertes de l'établissement
- de renseigner l'onglet "Activités et Centre d'intérêt" de la fiche "Avenir"

Signature :

RAPHAEL METRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix Mayer