

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	4	40	25	25	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	122	97	61	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	90	61	43	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	26	13	13	1	33,3 %
			Masculin	14	12	12	2	66,7 %
			Total	40	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	81	68	49	10	83,3 %
			Masculin	41	29	12	2	16,7 %
			Total	122	97	61	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	38	30	21	3	37,5 %
			Masculin	52	31	22	5	62,5 %
			Total	90	61	43	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	15	15	2	66,7 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	25	25	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	4	1	0	0 %
				Sans mention	38	24	11	5	41,7 %
				AB	48	43	29	6	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	15	10	0	0 %
				TB	11	11	10	1	8,3 %
				Total	122	97	61	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	57	32	19	6	75 %
				AB	27	24	20	2	25 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	90	61	43	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	14	14	1	33,3 %
			En réorientation	12	9	9	2	66,7 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	40	25	25	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	89	58	11	91,7 %
			En réorientation	7	6	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	7	2	1	0	0 %
			Total	122	97	61	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	54	43	8	100 %
			En réorientation	16	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	90	61	43	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	72	61	45	7
			Autres spécialités	43	33	14	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Felix Mayer - BTS - Services - Gestion de la PME (6591)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	62,6 %	64,9 %	76,3 %	63,6 %
		Autres spécialités	37,4 %	35,1 %	23,7 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	NOTES Notes et appréciations des classes de première et terminale, résultats obtenus au baccalauréat, notamment dans les disciplines de gestion et d'économie.	NOTES dans les différentes matières.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	AVIS DU PROFESSEUR PRINCIPAL Avis du conseil de classe et du professeur principal dans la fiche Avenir, capacité à s'organiser, rigueur et autonomie.	Avis donné par le Professeur Principal.	Très important
Savoir-être	IMPLICATION Assiduité, ponctualité, comportement en classe et attitude face au travail.	Appréciations des professeurs (attitude, engagement, implication)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	COHÉRENCE ET PERTINENCE DU PROJET - MOTIVATION DU CANDIDAT Lettre de motivation, connaissance du BTS GPME et adéquation du projet professionnel.	Cohérence et pertinence du projet - motivation du candidat.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT ET RÉALISATIONS EXTRA SCOLAIRES Participation à la vie de l'établissement, engagements citoyens, expériences professionnelles.	Engagement et réalisations extra scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un certain nombre de critères conduisent à ne pas classer certains dossiers, parmi lesquels le manque d'assiduité, des résultats trop faibles...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation active et effective aux cordées de la réussite a été prise en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux vise à sélectionner des candidats aptes à suivre la formation en BTS Gestion de la PME en formation initiale et dans le cadre de l'apprentissage, et est assuré par la commission d'examen des vœux du lycée Félix Mayer, composée de membres de la direction, d'enseignants de la section de BTS, des voies générale, technologique et professionnelle.

Les dossiers sont examinés individuellement pour trois groupes distincts :

- Groupe "Bacheliers professionnels"
- Groupe "Bacheliers technologiques"
- Groupe "Autres bacheliers"

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Les travaux de la commission se sont tenus en avril et mai 2025 .

La commission a évalué les candidatures à partir des éléments figurant dans le dossier Parcoursup, notamment les bulletins scolaires, la fiche Avenir, et le projet de formation motivé. L'objectif est de repérer les candidats présentant à la fois des compétences scolaires, une bonne méthodologie de travail, et une motivation cohérente avec la formation.

Les dossiers de candidats présentant des résultats moyens et parfois faibles ont pu être examinés avec bienveillance lorsque les remarques faisaient mention d'efforts réguliers et d'assiduité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux futurs candidats de s'informer sur les attendus du BTS Gestion de la PME et sur les autres formations du domaine tertiaire avant de formuler leurs vœux. Une attention particulière doit être portée à la rédaction du projet de formation motivé : il doit être personnalisé, clair et démontrer un réel intérêt pour la formation *Les candidats doivent éviter les lettres de motivation-type ou copiées depuis Internet. Une lettre rédigée personnellement, exprimant un intérêt réel pour la formation et un projet réfléchi, sera toujours valorisée par la commission.*

Les candidats sont également encouragés à soigner l'expression écrite, à valoriser leur rigueur, leur assiduité et leur ponctualité, et à participer, lorsque cela est possible , aux Journées Portes Ouvertes du lycée Félix Mayer pour échanger avec l'équipe pédagogique et avec nos étudiants.

Signature :

RAPHAEL METRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Felix
Mayer