

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Jury par défaut	Autres candidats	14	81	61	61	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	51	51	42	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	44	44	7	58,3 %
			Masculin	20	17	17	5	41,7 %
			Total	81	61	61	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	37	32	8	80 %
			Masculin	14	14	10	2	20 %
			Total	51	51	42	10	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	2	50 %
				AB	9	8	8	1	25 %
				B	4	4	4	1	25 %
				Total	21	20	20	4	100 %
	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	28	24	24	7	87,5 %
				AB	15	11	11	1	12,5 %
				B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
		Diplômes étrangers		Total	50	40	40	8	100 %
				Sans mention	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Bacheliers professionnels toutes séries	équivalents au bac	Baccalauréat Professionnel	équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	2	1	1	0	
				Total	10	1	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	10	3	30 %
				AB	22	22	19	5	50 %
				B	11	11	9	2	20 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	51	51	42	10	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Autres candidats		En terminale	56	48	48	10	83,3 %
			En réorientation	13	12	12	2	16,7 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	81	61	61	12	100 %
	Bacheliers professionnels toutes séries		En terminale	43	43	39	7	70 %
			En réorientation	6	6	2	2	20 %
			Non scolarisés	2	2	1	1	10 %
			Total	51	51	42	10	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	35	35	29	5
			Autres spécialités	15	15	12	5

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De La Salle - BTS - Services - Support à l'action managériale (6583)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	70 %	70 %	70,7 %	50 %
		Autres spécialités	30 %	30 %	29,3 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat et lecture des bulletins	Important
	Progression des moyennes	Lecture et comparaison des bulletins par année et par période semestrielle ou trimestrielle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire
	Méthode de travail	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Important
	Capacité à fournir des efforts	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Concentration en classe	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, lettre de motivation	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
	Cohérence du projet	Lecture des appréciations de l'équipe pédagogique, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	lettre de motivation	Complémentaire

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Engagement associatif	Lecture des appréciations de l' équipe pédagogique	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'engagement personnel dans le travail peut être un critère éliminatoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte effective.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Le parcours du candidat, mêm s'il est atypique, n'est pas un frein à l'admission. Le comportement et l'attitude du candidat sont étudiés à partir des bulletins, des fiches avenir ainsi que de la lettre de motivation.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les parcours du candidat doivent clairement être explicités dans la lettre de motivation et le CV. Le candidat veillera à mettre en avant son implication dans sa formation.

**Signature :**

Jean Christophe CHEVRIER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
La Salle