

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	876	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements : le BUT (Bachelor Universitaire de Technologie) se déroule en 3 ans, soit 6 semestres. L'étudiant qui obtient un BUT capitalise 180 Crédits ECTS. Une sortie à Bac +2 avec un DUT reste possible. Les enseignements sont délivrés par des enseignants et des professionnels et se déroulent sous forme de cours magistraux (CM) et travaux dirigés (TD). Le contrôle est continu. Contenu : le BUT Gestion des entreprises et des administrations est une formation polyvalente qui permet d'acquérir des compétences en lien avec les différents métiers de la gestion (gestion comptable, gestion des ressources humaines, gestion et management, etc.) L'alternance permet à l'étudiant de mettre rapidement en pratique les enseignements dispensés par la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : français et LV notamment anglais ainsi que sciences économiques, sciences de gestion, mathématiques, histoire-géographie-géopolitique, ..... selon les EDS choisis par le candidat.*
- Qualité d'expression : orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé.*
- Éléments indiqués sur la Fiche Avenir : appréciation de l'équipe pédagogique et avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée.*
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières.*
- Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet. Sont étudiés : le projet de formation motivé, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.*
- Autres activités scolaires ou extra scolaires : engagement citoyen, associatif, autres...*

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de gestion nécessitent une approche pluridisciplinaire et des compétences transverses. Le candidat veillera donc à présenter un profil homogène.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en français et en LV notamment en anglais	Relevés de notes	Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau en économie - Niveau en sciences de gestion	Relevés de notes	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Très important
	Niveau en mathématiques	Relevés de notes	Notes à disposition dans les bulletins	Important
	Niveau en histoire /géographie - enseignement moral et civique	Relevés de notes	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Important
	Niveau en informatique	Relevés de notes	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Lettre de motivation	Orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction du projet de formation motivé	Important
	Fiche avenir	Avis des enseignants	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l' aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie	Appréciations des enseignants	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Très important
	Projet professionnel	Lettre de motivation	Adéquation entre le profil de poste recherché par le candidat dans le cadre de l'alternance et le contenu de la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra scolaires	Engagements extrascolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -  
Université de Lorraine