Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6575)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (6575)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	1121	20

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en français et en LV notamment en anglais	Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau en économie - Niveau en sciences de gestion	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Très important
	Niveau en mathématiques	Notes à disposition dans les bulletins	Important
	Niveau en histoire/géographie - enseignement moral et civique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi ces enseignements	Important
	Niveau en informatique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire et qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Très important
Savoir-être	Assiduité – Ponctualité - Investissement – Attitude en classe - Travail personnel - Autonomie	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet professionnel	Adéquation entre le profil de poste recherché par le candidat dans le cadre de l'alternance et le contenu de la formation demandée	Très important
	Projet professionnel	Soignez votre lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra scolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous faisons particulièrement attention aux appréciations des enseignatnts

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier est étudié avec attention. Nous examinons les résultats. La lettre de motivation doit démontrer l'intérêt pour la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

soigner sa lettre de motivation et démontrer un démarche active en vu d'obtenir un contrat d'apprentissage

Signature :
Nathalie ALLAIN,
Directeur de l'établissement I.U.T de Metz - Université de Lorraine