

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6574)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Autres candidats	79	1638	1222	705	90
		Bacheliers technologiques toutes séries	79	1148	689	480	76

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	842	693	432	58	64,4 %
			Masculin	796	529	273	32	35,6 %
			<b>Total</b>	<b>1638</b>	<b>1222</b>	<b>705</b>	<b>90</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	613	426	305	45	59,2 %
			Masculin	535	263	175	31	40,8 %
			<b>Total</b>	<b>1148</b>	<b>689</b>	<b>480</b>	<b>76</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	33	7	1	0	0 %
				Sans mention	599	364	84	19	21,6 %
				AB	570	543	336	45	51,1 %
				B	236	235	220	18	20,5 %
				TB	59	58	58	6	6,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1498</b>	<b>1208</b>	<b>700</b>	<b>88</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	25	0	0	0	0 %
				AB	35	2	2	0	0 %
				B	27	2	1	0	0 %
				TB	4	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				TBF	1	1	1	1	100 %	
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	5	0	0		
				AB	2	1	0	0		
				B	6	0	0	0		
				TB	6	2	0	0		
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	1	1	1	100 %	
				AB	1	0	0	0	0 %	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	1	0	0	0 %
					Sans mention	553	206	85	15	19,7 %
					AB	410	338	252	48	63,2 %
					B	126	124	123	10	13,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	20	20	20	3	3,9 %
				<b>Total</b>	<b>1148</b>	<b>689</b>	<b>480</b>	<b>76</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1270	986	609	67	74,4 %
			En réorientation	263	182	77	18	20 %
			Non scolarisés	75	41	15	4	4,4 %
			Scolarité étrangère	19	8	2	0	0 %
			Autres	11	5	2	1	1,1 %
			<b>Total</b>	<b>1638</b>	<b>1222</b>	<b>705</b>	<b>90</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	996	616	438	64	84,2 %
			En réorientation	108	54	29	9	11,8 %
			Non scolarisés	40	17	11	3	3,9 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1148</b>	<b>689</b>	<b>480</b>	<b>76</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	411	337	190	31
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	311	260	176	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	167	147	99	16

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	90	72	44	5	
			Autres doublettes	462	374	189	18	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	624	386	272	47	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	219	131	94	12	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	178	120	77	8	
			Autres doublettes	102	44	33	9	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,5 %	28,3 %	27,2 %	35,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	21,6 %	21,8 %	25,2 %	20,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,6 %	12,4 %	14,2 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	6,2 %	6,1 %	6,3 %	5,7 %
		Autres doublettes	32,1 %	31,4 %	27,1 %	20,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6574)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,6 %	56,7 %	57,1 %	61,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,5 %	19,2 %	19,7 %	15,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	15,9 %	17,6 %	16,2 %	10,5 %
		Autres doublettes	9,1 %	6,5 %	6,9 %	11,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans les matières en lien avec le BUT TC : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, Économie	Notes à disposition dans les bulletins en fonction des enseignements suivis par le candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et savoir faire	Fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Comportement, assiduité, ponctualité	Appréciations des enseignants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques dans les matières en lien avec le BUT TC : Français, Histoire-Géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, Économie
- Méthodes de travail et savoir-faire : évalués à partir des éléments figurant dans la Fiche Avenir et du Projet de Formation Motivé
- Comportement, assiduité, ponctualité sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants
- Motivation pour la spécialité évaluée à partir du Projet de Formation Motivé

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Il serait souhaitable que les candidats prennent conscience que l'examen des dossiers porte principalement sur leurs notes trimestrielles et sur les remarques faites par l'équipe pédagogique.
- Il serait également souhaitable que les candidats et leurs familles prennent conscience que l'affectation se fait par le biais de Parcoursup et non sur l'intervention de tierces personnes.

**Signature :**

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -  
Université de Lorraine