

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	46	391	296	296	40
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	77	47	47	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	90	65	65	5	12,5 %
			Masculin	301	231	231	35	87,5 %
			Total	391	296	296	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	6	6	0	0 %
			Masculin	69	41	41	7	100 %
			Total	77	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	136	85	85	18	52,9 %
				AB	122	113	113	10	29,4 %
				B	60	59	59	6	17,6 %
				TB	16	16	16	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	342	278	278	34	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	1	1	0	
				Total	8	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	7	7	2	33,3 %	
				AB	8	4	4	2	33,3 %	
				B	7	3	3	0	0 %	
				TB	5	2	2	1	16,7 %	
				TBF	3	1	1	1	16,7 %	
				Total	39	17	17	6	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
					Sans mention	39	22	22	6	85,7 %
					AB	25	19	19	0	0 %
		B			5	4	4	1	14,3 %	
		TB			2	2	2	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	77	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	259	214	214	28	70 %
			En réorientation	80	52	52	5	12,5 %
			Non scolarisés	29	16	16	6	15 %
			Scolarité étrangère	17	12	12	1	2,5 %
			Autres	6	2	2	0	0 %
			Total	391	296	296	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	40	40	4	57,1 %
			En réorientation	4	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	3	2	28,6 %
			Total	77	47	47	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	105	97	97	13
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	81	65	65	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45	36	36	8
			Autres doublettes	81	61	61	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	51	31	31	2
			Autres doublettes	21	14	14	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	33,7 %	37,5 %	37,5 %	39,4 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	26 %	25,1 %	25,1 %	18,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,4 %	13,9 %	13,9 %	24,2 %
		Autres doublettes	26 %	23,6 %	23,6 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Science des données (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6572)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70,8 %	68,9 %	68,9 %	33,3 %
		Autres doublettes	29,2 %	31,1 %	31,1 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences fondamentales	Notes de mathématiques à disposition	Essentiel
	Niveau en économie	Notes en Économie pour les candidats qui ont suivi cet enseignement	Essentiel
	Communication	Notes d'expression à disposition	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication	Qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
	Attitude en classe	Appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir ou lettre de motivation pour les candidats du supérieur	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base des notes à disposition dans les bulletins : mathématiques ; économie ; expression
- Capacité d'expression : examen de la qualité de rédaction du Projet de Formation Motivé
- Assiduité et ponctualité, attitude en classe sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants sur les bulletins à disposition
- Connaissance de la formation évaluée à partir du Projet de Formation Motivé
- Cohérence du projet évalué à partir des éléments figurant dans la Fiche Avenir ou dans le Projet de Formation Motivé pour les candidats du supérieur

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné des dossiers de parcours variés (séries de bac, parcours dans le supérieur pour les étudiants déjà bacheliers) et de très bonne qualité. Un travail régulier et soutenu en première comme en terminale est nécessaire. Il est conseillé aux candidats de prendre le temps de produire un projet de formation motivé qui montre une bonne compréhension de ce qu'est un BUT SD.

Par exemple, le candidat peut expliquer vers quels métiers ou applications il se projette. De même, le candidat pourra expliquer en quoi les matières enseignées dans ce BUT l'intéressent.

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -

Université de Lorraine