

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Autres candidats	48	791	637	288	49
		Bacheliers technologiques toutes séries	48	339	204	187	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	104	77	30	3	6,1 %
			Masculin	687	560	258	46	93,9 %
			<b>Total</b>	<b>791</b>	<b>637</b>	<b>288</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	26	14	14	7	14,6 %
			Masculin	313	190	173	41	85,4 %
			<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>204</b>	<b>187</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	9	0	0	0 %
				Sans mention	260	214	33	10	20,4 %
				AB	247	233	106	22	44,9 %
				B	145	140	111	13	26,5 %
				TB	33	33	32	4	8,2 %
				TBF	7	7	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>713</b>	<b>636</b>	<b>288</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	1	0	0	0 %
				Sans mention	172	84	70	25	52,1 %
				AB	107	81	79	16	33,3 %
				B	35	31	31	6	12,5 %
				TB	7	7	7	1	2,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	339	204	187	48	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	592	525	238	37	75,5 %
			En réorientation	127	81	43	10	20,4 %
			Non scolarisés	47	20	6	2	4,1 %
			Scolarité étrangère	14	7	0	0	0 %
			Autres	11	4	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>791</b>	<b>637</b>	<b>288</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	283	182	167	42	87,5 %
			En réorientation	31	14	13	4	8,3 %
			Non scolarisés	22	7	6	1	2,1 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	2,1 %
			<b>Total</b>	<b>339</b>	<b>204</b>	<b>187</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	295	282	197	33
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	144	132	54	8
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41	38	4	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	31	26	5	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	31	28	6	1
			Autres doublettes	131	109	18	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	240	196	180	46
			Autres doublettes	83	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	43,8 %	45,9 %	69,4 %	67,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,4 %	21,5 %	19 %	16,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,1 %	6,2 %	1,4 %	2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	4,6 %	4,2 %	1,8 %	4,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	4,6 %	4,6 %	2,1 %	2 %
		Autres doublettes	19,5 %	17,7 %	6,3 %	8,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6569)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,3 %	99 %	99,4 %	100 %
		Autres doublettes	25,7 %	1 %	0,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences fondamentales	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau informatique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivi cet enseignement	Essentiel
	Niveau en communication	Notes à disposition dans les bulletins	Très important
	Niveau dans les matières scientifiques	Notes à disposition dans les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Attitude en classe	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Résultats académiques sur la base de notes à disposition dans les bulletins: mathématique; informatique; anglais et français; matières scientifiques
- Éléments indiqués sur la Fiche Avenir: appréciation de l'équipe pédagogique; avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée
- Qualité d'expression: orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction du projet de formation motivé
- Assiduité, ponctualité, investissement, attitude en classe, travail personnel, autonomie sont pris en compte sur la base des appréciations des enseignants dans toutes les matières
- Motivation, connaissance de la formation, la cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat, l'adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus ont pu être évalués au travers des relevés de notes et appréciations.

Conseils aux candidats: rédiger un projet de formation bien construit et bien argumenté de plus de 5 lignes en soignant la qualité d'expression

**Signature :**

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -  
Université de Lorraine