

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	64	753	513	513	54
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	251	170	170	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	83	58	58	3	5,6 %
			Masculin	670	455	455	51	94,4 %
			Total	753	513	513	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	8	8	1	3,7 %
			Masculin	238	162	162	26	96,3 %
			Total	251	170	170	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	2	2	0	0 %
				Sans mention	224	87	87	20	37 %
				AB	233	202	202	26	48,1 %
				B	174	169	169	7	13 %
				TB	52	51	51	1	1,9 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	698	513	513	54	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	43	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	30	30	5	18,5 %
				AB	94	78	78	14	51,9 %
				B	53	48	48	8	29,6 %
				TB	14	14	14	0	0 %
				Total	251	170	170	27	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	600	436	436	45	83,3 %
			En réorientation	109	67	67	8	14,8 %
			Non scolarisés	20	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	0	0 %
			Autres	8	5	5	1	1,9 %
			Total	753	513	513	54	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	220	154	154	23	85,2 %
			En réorientation	20	12	12	3	11,1 %
			Non scolarisés	9	2	2	1	3,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	251	170	170	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	421	364	364	30
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	138	105	105	16
			Autres doublettes	115	43	43	7
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	222	167	167	27
			Autres doublettes	19	2	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62,5 %	71,1 %	71,1 %	56,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	20,5 %	20,5 %	20,5 %	30,2 %
		Autres doublettes	17,1 %	8,4 %	8,4 %	13,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Metz - Université de Lorraine - BUT - Génie mécanique et productique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (6568)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	98,8 %	98,8 %	100 %
		Autres doublettes	7,9 %	1,2 %	1,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences fondamentales	Notes à disposition dans les bulletins	Essentiel
	Niveau en enseignement scientifique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en enseignement technologique	Notes à disposition dans les bulletins pour les candidats ayant suivis ces enseignements	Essentiel
	Niveau en communication	Notes à disposition dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche avenir	Appréciation de l'équipe pédagogique - Avis sur l'aptitude du candidat à poursuivre dans la formation demandée	Complémentaire
	Qualité d'expression	Orthographe, vocabulaire, qualité de rédaction de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Attitude en classe	Appréciations des enseignants dans toutes les matières	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence entre le projet personnel et le projet académique du candidat - Adéquation entre le profil du candidat et les attendus de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Autres activités scolaires ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, autres...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après classement par l'outil d'aide à la décision Parcoursup, la commission d'examen des vœux examine tous les dossiers de candidature. Cet examen permet, outre les résultats académiques, de vérifier la motivation et la conformité des demandes vis-à-vis des attendus de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux demande aux candidats de rédiger de manière personnelle leur lettre de motivation.

Signature :

Nathalie ALLAIN,

Directeur de l'établissement I.U.T de Metz -
Université de Lorraine