

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Julie Daubie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Julie Daubie - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	4	21	5	5	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	29	21	24	21	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	32	24	27	21	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation sur deux ans comprend des enseignements généraux, technologiques et professionnels.

Côté pratique, les étudiants développent dans le cadre de leur projet professionnel des machines automatisées en collaboration avec des industriels.

Le parcours est complété par 6 semaines de stage en entreprise..Dans le BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques, on retrouve les enseignements suivants :

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences physiques et chimiques appliquées
- Conception des systèmes automatiques
- Conduite et réalisation d'un projet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés en commission d'examen constituée par les membres de l'équipe pédagogique. Des critères de sélection ont été clairement définis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les critères de sélection :

- Les bulletins scolaires : notes et remarques en particulier dans les disciplines phares.
- L'attitude en classe et face au travail
- le nombre d'absences et de retard
- la fiche avenir : le projet de l'étudiant

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires		Bulletins scolaires Avis de conseil de classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie - Autonomie - savoir faire	Méthodologie autonomie	Bulletins scolaires Avis du conseil de classe	Essentiel
Savoir-être	Savoir - être	SAVOIR ETRE	Appréciations des bulletins scolaire Avis de conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation-investissement-cohérence du projet de formation	MOTIVATION INVESTISSEMENT	Projet de formation motivé - fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	ENGAGEMENT	Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

MICHEL MANGENOT,

Proviseur de l'établissement Lycée Julie Daubie