

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Autres candidats	23	141	125	93	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	71	50	26	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	61	56	42	11	50 %
			Masculin	80	69	51	11	50 %
			Total	141	125	93	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	21	11	6	66,7 %
			Masculin	38	29	15	3	33,3 %
			Total	71	50	26	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	12	12	7	4	80 %
				AB	16	16	13	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	38	38	29	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	33	31	16	8	47,1 %
				AB	42	42	35	6	35,3 %
				B	12	12	12	3	17,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	90	86	64	17	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	2	1	0	0 %
				Sans mention	30	18	3	1	11,1 %
				AB	24	20	13	3	33,3 %
				B	9	9	8	4	44,4 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	71	50	26	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	121	118	90	22	100 %
			En réorientation	5	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	141	125	93	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	71	50	26	9	100 %
			Total	71	50	26	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	78	76	61	15
			Autres doublettes	8	8	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	43	34	18	4
			Autres spécialités	24	15	7	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	90,7 %	90,5 %	96,8 %	93,8 %
		Autres doublettes	9,3 %	9,5 %	3,2 %	6,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (6565)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	64,2 %	69,4 %	72 %	44,4 %
		Autres spécialités	35,8 %	30,6 %	28 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes par matières	niveau correct souhaité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et méthode de travail	Appréciations trimestrielles et avis de l'équipe pédagogique	Complémentaire
Savoir-être	Comportement dans la formation	Appréciations trimestrielles dans les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis motivé	connaissance de la formation, stages effectués, projet professionnel ou de poursuite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis motivé et avis de l'équipe pédagogique	compléments d'informations dans l'avis motivé, avis coché par l'équipe pédagogique	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est déroulée en avril 2024.
Elle s'est appuyée sur l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP.

Critères qualitatifs étudiés dans les dossiers :

- les appréciations
- le projet professionnel
- le comportement/implication dans la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des différents dossiers permet de conseiller aux candidats de porter leur soin à la rédaction du projet motivé en insistant bien sur la présentation du projet professionnel et en précisant les différentes expériences professionnelles (stages, emploi saisonnier ou autre) pouvant démontrer d'une motivation et d'une connaissance de la formation et du milieu professionnel. Les résultats scolaires ont leur importance mais les appréciations des bulletins montrant une persévérance, de l'implication et de la progression au cours de la formation ont leur importance également.

Signature :

Grégory CHEVALLIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole du Val de Seille