

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole du Val de Seille - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	20	215	87	96	10	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	73	26	36	10	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Attendus locaux

L'organisation de la formation BTS ACSE à Château-Salins est construite autour de nombreuses visites de structures, de travail de groupes avec des restitutions orales. Le cursus inclue l'organisation et le financement d'un voyage d'étude à l'étranger.

Les attendus locaux sont par conséquent:

- esprit d'équipe
- autonomie et prise d'initiatives
- ouverture d'esprit

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### OBJECTIF DE LA FORMATION

- Le BTSA ACSE est un diplôme de niveau 3. Les titulaires de ce diplôme exercent leur activité professionnelle au sein d'entreprises et d'organisations qui accompagnent les évolutions de l'agriculture.- A Château-Salins, la formation s'appuie sur la mise en situation professionnelle par le suivi d'exploitations et l'étude des facteurs socio-économiques d'évolution de l'agriculture (module développement local).- Elle favorise l'ouverture, notamment lors de stages à l'étranger et de voyages.ENSEIGNEMENT

- Formation méthodologique au diagnostic et à l'élaboration de projets d'exploitations agricoles.- Quatre domaines :. traitement des données informatiques,. techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation,. environnement économique et local (sciences économiques et juridiques). enseignements scientifiques et techniques (gestion , fiscalité, droit, techniques agricoles).Un module d'éducation physique et sportif, deux modules d'initiative locale, des périodes de stages (14 semaines) et des activités pluridisciplinaires complètent la formation.DELIVRANCE DU DIPLOME

Contrôle continu et épreuves finales nationales à parts égales.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est déroulée le 2 mai 2023.  
Elle s'est appuyée sur l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP.

Critères qualitatifs étudiés dans les dossiers :

- les appréciations
- le projet professionnel
- le comportement/implication dans la formation

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude des différents dossiers permet de conseiller aux candidats de porter leur soin à la rédaction du projet motivé en insistant bien sur la présentation du projet professionnel et en précisant les différentes expériences professionnelles (stages, emploi saisonnier ou autre) pouvant démontrer d'une motivation et d'une connaissance de la formation et du milieu professionnel. Les résultats scolaires ont leur importance mais les appréciations des bulletins montrant une persévérance, de l'implication et de la progression au cours de la formation ont leur importance également.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes par matières	notes	niveau correct souhaité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie et méthode de travail	appréciations bulletins	Appréciations trimestrielles et avis de l'équipe pédagogique	Complémentaire
Savoir-être	Comportement dans la formation	appréciations bulletins	Appréciations trimestrielles dans les bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis motivé	Avis motivé personnalisé, précis et adapté à la formation demandée	connaissance de la formation, stages effectués, projet professionnel ou de poursuite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avis motivé et avis de l'équipe pédagogique	Informations complémentaires apportées dans l'avis motivé et/ou dans les appréciations générales des bulletins.	compléments d'informations dans l'avis motivé, avis coché par l'équipe pédagogique	Complémentaire

**Signature :**

Grégory CHEVALLIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole du Val de Seille