

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Briquerie - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée La Briquerie - BTS - Production - Electrotechnique | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 239 | 13 | 14 | 12 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 72 | 48 | 60 | 12 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 7 | 42 | 23 | 35 | 12 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La préparation au diplôme couvre deux années scolaires pour un volume horaire de 1920 heures. L'enseignement est organisé en cours théoriques, travaux dirigés, travaux pratiques.

Les horaires de 1ère année ne tiennent pas compte des 6 à 8 semaines de stage en milieu professionnel.

Les deux années (32h/semaine):

Culture générale et expression 3h

Anglais 2h

Mathématiques 3,5h

Accompagnement personnalisé 1h

Enseignement professionnel (EP) et généraux associés 22,5h soit :

Physique Chimie 8h

Sciences et techniques industrielles 10h

EP en anglais 1h

EP en mathématiques 0,5h

Analyse, Diagnostic, Maintenance 3h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission s'est réunie en mai 2023 afin d'examiner les candidatures, présidée par le chef d'établissement, le DDF et 4 enseignants.

Ils ont examiné les vœux en tenant compte des caractéristiques et attendus suivants:

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

- Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
- Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance
- Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
- Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Développer concrètement le parcours de formation
- Détailler les motivations

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques et technologiques | Cohérence et progression | Notes de première et de terminales, et notes au baccalauréat pour ceux l'ayant obtenu. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Raisonnement scientifique | Appréciations dans les disciplines scientifiques | Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Sur la fiche avenir, le champs "méthode de travail et autonomie". | Essentiel |
| | Qualité rédactionnelle et expression orale | Analyse des appréciations dans les disciplines concernées | Appréciations des professeurs des matières littéraires et scientifiques. Capacité à argumenter et à construire un raisonnement. | Important |
| Savoir-être | Savoir collaborer en équipe et implication dans un projet. | Capacité à travailler en groupe | Appréciations des professeurs et dans la remarque générale du livret scolaire. | Essentiel |
| | Curiosité intellectuelle et intérêt pour les nouveautés technologiques | Niveau de curiosité intellectuelle | Dans le projet de formation motivé, faire apparaître les éléments de précision de cette capacité. | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir un projet professionnel construit et motivé | Cohérence du projet et du parcours | Dans le projet de formation motivé, exprimer un projet motivé avec ses perspectives. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans des clubs et association, participation à des concours techniques | Engagement de l'apprenant (parcours citoyen...) | Préciser dans la fiche avenir, dans le champs "Activités et centres d'intérêts". | Complémentaire |

Signature :

Aline LELEUX,

Proviseur de l'établissement Lycée La Briquerie