

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Briquerie - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Briquerie - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	505	21	40	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	98	30	40	14	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	132	48	78	14	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La préparation au diplôme du BTS SNIR couvre deux années scolaires pour un volume horaire de 1890 heures. L'enseignement est organisé en cours théoriques, travaux dirigés, travaux pratiques.

Les horaires ne tiennent pas compte des 6 semaines de stage en milieu professionnel.

1^{ère} année (930):

1. Culture générale et expression 3h
2. Anglais 2h
3. Mathématiques 3h
4. Sciences physiques 6h
5. ESLA 1h
6. Informatique et réseau 14h
7. Accompagnement personnalisé 2h

2^{ième} année (960):

1. Culture générale et expression 3h
2. Anglais 2h
3. Mathématiques 3h
4. Sciences physiques 4h
5. ESLA 1h
6. Informatique et réseau 17h
7. Accompagnement personnalisé 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats académiques :

Résultats dans les matières scientifiques - Essentiel

Notes de première et terminale et de notes au baccalauréat pour ceux ayant obtenu.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Raisonnement scientifique - Essentiel

Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Sur Fiche avenir, le champs "méthode de travail et autonomie";

Qualité rédactionnelle et expression orale - Important

Appréciation de professeurs des matières littéraires et scientifiques. Capacité à argumenter et à construire un raisonnement.

Savoir-être :

Savoir collaborer en équipe et implication dans un projet - Essentiel

Appréciation des professeurs et au sein du livret scolaire, notamment dans la remarque générale.

Curiosité intellectuelle et veille technologique - Important

Dans le projet de formation motivé, les éléments de précision sur la mise en oeuvre de cette capacité.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet :

Avoir un projet professionnel construit et motivé - Très important

Dans le projet de formation motivé mettre en avant des précisions sur les perspectives envisagées

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires :

Engagements dans des clubs, en association et participation à des concours techniques - Complémentaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Développer concrètement le parcours de formation
- Détailler les motivations

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques	Cohérence et progression	Notes de première et de terminale ou note du baccalauréat pour ceux l'ayant obtenu.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Raisonnement scientifique et capacité à traiter des données.	Autonomie et investissement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Sur la fiche avenir, le champs " méthode de travail et autonomie".	Important
Savoir-être	Savoir collaborer en équipe et implication dans un projet	Attitude positive	Appréciations des professeurs et dans la remarque du livret scolaire.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle et intérêt pour les outils numériques	Toute information utile	Dans le projet de formation motivé faire apparaître les éléments de précision de cette capacité.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet professionnel construit et motivé	Cohérence de la description du projet professionnel	Dans le projet de formation motivé, exprimer un projet motivé avec ses perspectives.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des clubs et associations	Engagement global de l'élève (citoyen...)	Préciser dans la fiche avenir, dans le champs "activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Signature :

Aline LELEUX,

Proviseur de l'établissement Lycée La Briquerie