

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)	Jury par défaut	Autres candidats	8	78	71	27	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	54	37	19	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	30	28	12	2	28,6 %
			Masculin	48	43	15	5	71,4 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	13	7	3	37,5 %
			Masculin	35	24	12	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	18	5	1	33,3 %
				AB	4	4	2	2	66,7 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
	Jury par compétence	Autres candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	4	2	0	0 %
				Sans mention	29	26	8	1	25 %
				AB	12	12	8	2	50 %
				B	3	3	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au		Sans mention	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	bac	Total	2	1	0	0	
				Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	3	1	1	12,5 %
				AB	23	17	7	4	50 %
				B	16	14	8	3	37,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	54	37	19	8	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	56	53	25	5	71,4 %
			En réorientation	9	9	2	2	28,6 %
			Non scolarisés	12	9	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>71</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	49	36	19	8	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Nominé - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (6559)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Positionnement de l'élève	Les moyennes et résultats obtenus	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la présentation du projet. Résultats scolaires ou parcours réalisé.	Sincérité et argumentation. Eléments factuels des bulletins ou attestations.	Très important
Savoir-être	Engagement de l'élève dans sa scolarité	Etude des remarques générales du bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Conformité de la formation en lien avec le projet	Cohérence exprimée dans la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages et engagement extérieur valorisé.	Qualité et effectivité des engagements.	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Projet non conforme.

Absence de personnalisation du projet.

Comportement inapproprié ou résultats insuffisants.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Participation et engagement dans les actions, en rapport avec la formation sollicitée.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Une commission composée de formateurs et de personnels de l'établissement (DDFPT, chef d'établissement) examine et classe les dossiers.

Cette commission a pour objectif de voir le profil du candidat, sa capacité à réussir et sa motivation.

Ces éléments permettent de classer les candidatures et d'écarter celles qui ne correspondent pas aux attendus.

Une attention particulière est portée à la sincérité de la démarche qui apparaît dans la lettre accompagnant les bulletins.

Les résultats sont un critère important ainsi que l'assiduité et l'attitude face au travail.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Présence aux Portes ouvertes, personnalisation de la lettre de motivation.

L'utilisation de l'intelligence artificielle est à proscrire, elle enlève la sincérité des propos indispensable et très facile à identifier.

**Signature :**

Raymond BOUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Nominé