

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - Gestion et maîtrise de l'eau	Jury par défaut	Autres candidats	10	84	35	53	7	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	4	2	2	7	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des milieux naturels en lien avec la ressource en eau et les usages de l'eau au sein d'un territoire, dans le respect de l'environnement et du cadre réglementaire/S'intéresser à l'utilisation de l'eau par les humains et pour l'agriculture/S'intéresser aux technologies mises en œuvre dans les réseaux de collecte et de distribution de l'eau/S'intéresser à la conception, à la gestion et à la maintenance d'aménagements hydrauliques dans des structures publiques ou privées/S'intéresser aux méthodes scientifiques et aux technologies utilisées dans le cadre d'expertises techniques en hydraulique et dans la conduite des projets d'aménagements hydrauliques/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter /Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

Attendus locaux

Outre les attendus évoqués ci-dessus et indispensables pour l'entrée en BTS GEMEAU, les attendus de l'établissement sont les suivants:

- Autonomie,
- Prise d'initiative
- Capacité d'adaptation et d'ouverture

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS GEMEAU s'obtient à 50 % par le biais d'un contrôle continu et à 50 % par le biais d'épreuves finales parmi lesquelles figure le dossier de stage. La formation est axée autour d'un tronc commun propre à tous les BTSA et des modules spécifiques:

Tronc commun: Français (Technique d'expression et de communication)

Education Socio-Culturelle Anglais ou Allemand Mathématiques Informatique Biologie - Ecologie Economie - Gestion EPS

Modules spécifiques:

Hydraulique

Chimie et Biologie de l'eau

Conception Assistée par Ordinateur

Topographie

Agronomie

Economie appliquée au monde de l'eau

Semaine sur la gestion de l'eau

Voyage à l'étranger

La formation prépare des professionnels. Elle est aux prises avec les réalités du secteur grâce à de nombreux partenariats avec les professionnels, des sorties sur le terrain, des participations aux réunions techniques,...

Les stages, partie intégrante de la formation, se répartissent sur 12 à 16 semaines pendant toute la scolarité afin de se familiariser avec le monde du travail et ainsi de favoriser une bonne insertion professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ordre de classement des dossiers de candidatures tient compte :

Des résultats scolaires obtenus en relation avec le type de BAC (général, technologique ou professionnel)

De la motivation et du projet professionnel (lettre de motivation)

Une moyenne dite « bulletin » ou « pondérée » attribuant des coefficients à certaines matières et comptant pour 40 % de la note finale

Un paramétrage de la fiche avenir comptant pour 20 % de la note finale

Une note attribuée par les membres de la commission évaluant la motivation du projet professionnel et de formation (sur 7 points), les stages et expériences

professionnelles (sur 4 points), la volonté au travail et la progression (sur 5 points) et l'attitude en classe (sur 4 points), le tout comptant pour 40 % de la note finale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats veilleront à porter un soin particulier à leur projet professionnel et de formation en démontrant notamment que le projet est motivé, et est le fruit d'un parcours. Le candidat veillera à présenter des expériences (stages, volontariat, centres d'intérêts, ...) en lien avec leur projet. Les futurs candidats veilleront également à présenter l'ensemble des documents attendus lors de la procédure paroursup.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etudes des notes du candidat liées aux attendus locaux et nationaux de la formation	Notes en sciences, Français, LVA, Economie, techniques en lien avec la formation demandée	Bulletins de premières et terminales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Organisation, régularité	Bulletins et fiche avenir	Important
	Autonomie	Capacité à travailler seul, appréciation du chef d'établissement	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail et persévérance	Régularité et persévérance même en cas de difficultés	Bulletins et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Implication dans la formation, attitude en classe	Bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence et cohérence du parcours scolaire et du projet professionnel	Argumentation précise et ciblée, connaissance de la formation demandée et de ses débouchés	Bulletins et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	stages et intérêt pour des domaines liés au champ professionnel visé par le candidat	Goût pour les activités liées à la formation, engagement citoyen, investissement personnel, stages	fiche avenir et lettre de motivation	Important

Signature :

Caroline CIBERT,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Metz-
Courcelles-Chaussy