

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Metz-Courcelles-Chaussy - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables	Jury par défaut	Autres candidats	10	189	45	101	7	12
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	26	6	9	7	12

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'agriculture, à l'agroécologie et aux enjeux sociétaux et environnementaux

S'intéresser aux processus biologiques, écologiques et techniques en relation avec le fonctionnement des sols, des végétaux et la préservation de la biodiversité.

S'intéresser aux activités expérimentales pratiquées sur le terrain ou en laboratoire et à la mise en œuvre des agroéquipements

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

## Attendus locaux

Outre les attendus évoqués ci-dessus et indispensables pour l'entrée en BTS APV, les attendus de l'établissement sont les suivants:

- Autonomie,
- Prise d'initiative
- Capacité d'adaptation et d'ouverture

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation dure 2 ans, le diplôme s'obtient 50 % par le biais d'un contrôle continu et 50 % par le biais d'épreuves finales parmi lesquelles figure le dossier de stage. La formation est axée autour d'un tronc commun propre à tous les BTSA et de modules spécifiques:

Tronc commun: Techniques d'expression et de communication  
Anglais ou Allemand  
Mathématiques  
Informatique  
Sciences Economiques et sociales  
EPS

Modules spécifiques : Biologie - Ecologie

Agroéquipement

Mathématiques- Expérimentation  
Economie - Gestion - Politiques agricoles  
Agronomie et systèmes de culture  
Semaine Agriculture durable  
Voyage à l'étranger  
La formation prépare des professionnels. Elle est aux prises avec les réalités du secteur grâce à de nombreux partenariats avec les professionnels, des sorties sur le terrain, participations aux réunions techniques.

Les stages, de 12 à 14 semaines réparties sur toute la scolarité afin de se familiariser avec le monde du travail, d'appréhender le secteur professionnel en réalisant une étude qui sera soutenue pour l'obtention du BTSA.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ordre de classement des dossiers de candidatures tient compte :

Des résultats scolaires obtenus en relation avec le type de BAC (général, technologique ou professionnel)

De la motivation et du projet professionnel (lettre de motivation)

L'outil Parcoursup a été paramétré conformément aux directives régionales et en adéquation

Une moyenne dite « bulletin » ou « pondérée » attribuant des coefficients à certaines matières et comptant pour 40 % de la note finale

Un paramétrage de la fiche avenir comptant pour 20 % de la note finale

Une note attribuée par les membres de la commission évaluant la motivation du projet professionnel et de formation (sur 7 points), les stages et expériences

professionnelles (sur 4 points), la volonté au travail et la progression (sur 5 points) et l'attitude en classe (sur 4 points), le tout comptant pour 40 % de la note finale.

Afin de respecter l'ordre des dossiers des élèves retenus dans l'expérimentation bac pro-STS, un bonus de 10 points sur la note finale a été

attribué aux élèves provenant du

vivier « bac professionnels » retenus «favorablement» dans l'expérimentation

Les candidats du vivier « bac professionnel » ayant une note finale inférieure ou égale à 8 n'ont pas été classés, ni les candidats dont des

éléments de bulletins (notes

et/ou appréciations) ou de lettre de motivation sont absents. Tous les autres candidats ont été classés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les futurs candidats veilleront à porter un soin particulier à leur projet professionnel et de formation en démontrant notamment que le projet est motivé, et est le fruit d'un parcours. Le candidat veillera à présenter des expériences (stages, volontariat, centres d'intérêts, ...) en lien avec leur projet. Les futurs candidats veilleront également à présenter l'ensemble des documents attendus lors de la procédure paroursup.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Etudes des notes du candidat liées aux attendus locaux et nationaux de la formation	notes en sciences, français, Hist-géographie, LVA, économie, Agronomie-Economie-Territoires	Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants	Bulletins et Fiche avenir	Important
	Autonomie	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Bulletins et fiche avenir	Important
Savoir-être	Attitude face au travail	Régularité et qualité du travail	Bulletins (appréciations, évolution des moyenne) et fiche avenir	Important
	Sérieux et persévérance	Attitude en classe et capacité à volonté au travail	Bulletins (appréciations, évolution des moyenne) et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence et cohérence du parcours de formation et du projet professionnel	Efficacité de l'argumentation, termes ciblés, connaissance du contenu de la formation et des débouchés	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	stages et intérêts dans le domaine de formation visé	Goût pour les activités liées à la formation, engagement citoyen, investissement personnel, stages	fiche avenir et lettre de motivation	Important

**Signature :**

Caroline CIBERT,

Proviseur de l'établissement Lycée agricole Metz-  
Courcelles-Chaussy