

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	6	120	42	51	11	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	18	13	18	11	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :Acquisition des outils et méthodes d'organisation et de gestion de la production industrielleAcquisition des démarches d'analyse et de synthèseManagement industriel et qualitéProduction sur commandes numériquesMécanique et études d'outillageSécuritéStage:8 semaines en fin de première année

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Éléments à examiner : Série – établissement coefficient 1 : note sur 20 en fonction de la série de l'élève et de son établissement de départ. Exemple : 18/20 pour LLVM en ITEC Travail – motivation coefficient 2 : note sur 20 en fonction des bulletins scolaire, travail, progrès, motivation, absentéisme. Moyennes intermédiaires : Test coefficient 1 : note sur 20 en fonction des différentes notes de première, terminale et du bac avec une pondération cohérente avec le BTS CPRP : mathématiques<sup>2</sup>, gestion<sup>2</sup>, physiques<sup>2</sup>, anglais<sup>2</sup>, français<sup>2</sup>, ITEC<sup>2</sup>... Fiche Avenir : Fiche Avenir coefficient 1 : note sur 20 en fonction des remarques données par le professeur principale et le chef d'établissement. Éléments à examiner : Série – établissement coefficient 1 : note sur 20 en fonction de la série de l'élève et de son établissement de départ. Exemple : 18/20 pour LLVM en ITEC Travail – motivation coefficient 2 : note sur 20 en fonction des bulletins scolaire, travail, progrès, motivation, absentéisme. Moyennes intermédiaires : Test coefficient 1 : note sur 20 en fonction des différentes notes de première, terminale et du bac avec une pondération cohérente avec le BTS CPRP : mathématiques<sup>2</sup>, gestion<sup>2</sup>, physiques<sup>2</sup>, anglais<sup>2</sup>, français<sup>2</sup>, ITEC<sup>2</sup>... Fiche Avenir : Fiche Avenir coefficient 1 : note sur 20 en fonction des remarques données par le professeur principal et le chef d'établissement

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un taux d'absentéisme est très pénalisant. La formulation d'un projet cohérent dans la lettre de motivation , les notes dans le domaine professionnel , dans les mathématiques et en physique sont très importants . Dans la fiche Avenir l'importance va grandissante de l'item peu démontré à très satisfaisant

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes dans les matières scientifiques et dans les matières professionnelles pour le BTS	Note des bulletins.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation	Lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir être l'autonomie, l'assiduité dans le travail	remarques des professeurs	Réactivité face à une problématique, engagement, rigueur autonomie travail en équipe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, participation aux journées portes ouvertes	participation aux portes ouvertes, connaissances de la filière	Bonne présentation d'un projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Remarques de la vie scolaire ou des professeurs sur l'engagement	bulletins et remarques	Complémentaire

**Signature :**

Olivier PALLEZ,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Vincent