

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	15	253	75	107	14	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	44	54	14	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectif de la formation: Former des spécialistes automaticiens collaborateurs directs des ingénieurs en automatisme Acquisition des méthodes de conception d'un ensemble, du choix du matériel et de l'installation, essais et mesures, surveillance et maintenance du produit Stage en entreprise de 6 semaines en fin de première année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Evaluation quantitative (coef 3) et qualitative (coef 1) + examen des dossiers (coef 1) Au niveau de cette dernière évaluation les critères d'appréciation sont divers mais toujours dans le respect chartre : non-discrimination, égalité de traitement des candidats, équité...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un taux d'absentéisme est très pénalisant. La formulation d'un projet cohérent dans la lettre de motivation , les notes dans le domaine professionnel , dans les mathématiques et en physique sont très importants . Dans la fiche Avenir l'importance va grandissante de l'item peu démontré à très satisfaisant

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes dans les matières scientifiques et dans les matières professionnelles pour le BTS. S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques	Notes des bulletins. évaluation générale du dossier (qualitatif et quantitatif)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir être, l'autonomie et l'assiduité dans le travail d'évaluation	Remarques des professeurs	Remarques des bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir être, l'autonomie et l'assiduité dans le travail	Remarques des professeurs	Remarques des bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière	Participation aux portes ouvertes, connaissance de la filière	Bonne présentation d'un projet de formation au travers de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Remarques de la vie scolaire et des professeurs sur l'engagement	Bulletins et remarques	Complémentaire

Signature :

Olivier PALLEZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Louis Vincent