

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Autres candidats	6	41	22	22	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	39	37	37	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	54	54	54	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	13	7	7	3	75 %
			Masculin	28	15	15	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	39	37	37	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	52	52	52	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	7	7	2	100 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	3	3	0	0 %
				AB	5	2	2	1	50 %
				B	3	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	6	75 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	15	15	1	12,5 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	25	25	25	4	57,1 %
				AB	20	20	20	2	28,6 %
				B	5	5	5	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	0	0 %
			En réorientation	8	7	7	1	25 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	25 %
			Scolarité étrangère	21	6	6	2	50 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	38	36	36	8	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	49	49	7	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	52	52	7
			Autres doublettes	2	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Vincent - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (6539)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,3 %	96,3 %	96,3 %	100 %
		Autres doublettes	3,7 %	3,7 %	3,7 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Notes des bulletins.évaluation générale du dossier (qualitatif et quantitatif)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir être,l'autonomie et l'assiduité dans le travail.	Remarques des professeurs	Important
Savoir-être	Savoir être,l'autonomie et l'assiduité dans le travail	Remarques des bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière	Bonne présentation d'un projet de formation au travers de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement de l'élève	Remarques de la vie scolaire et / ou des professeurs.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Résultats trop faibles dans les matières déterminantes à la formation (matières scientifiques)
- Absentéisme
- Remarques sur le comportement

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Evaluation quantitative (coef 3) et qualitative (coef 1) + examen des dossiers (coef 1) Au niveau de cette dernière évaluation les critères d'appréciation sont divers mais toujours dans le respect chartre : non-discrimination, égalité de traitement des candidats, équité...

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un taux d'absentéisme est très pénalisant. La formulation d'un projet cohérent dans la lettre de motivation , les notes dans le domaine professionnnel , dans les mathématiques et en physique sont très importants . Dans la fiche Avenir l'importance va grandissante de l'Item peu démontré à très satisfaisant

**Signature :**

Olivier PALLEZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis  
Vincent