Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Fabert - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Tous les candidats	84	1354	1002	854	86

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	493	369	329	19	22,1 %
			Masculin	861	633	525	67	77,9 %
			Total	**1354**	**1002**	**854**	**86**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	76	56	17	2	2,3 %
				AB	177	166	110	22	25,6 %
				B	390	380	345	51	59,3 %
				TB	342	335	324	11	12,8 %
				TBF	57	57	57	0	0 %
				Total	**1042**	**994**	**853**	**86**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	225	7	1	0	
				AB	51	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	6	1	0	0	
				Total	**308**	**8**	**1**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	918	886	782	80	93 %
			En réorientation	103	90	61	6	7 %
			Non scolarisés	64	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	259	15	6	0	0 %
			Autres	10	9	5	0	0 %
			Total	**1354**	**1002**	**854**	**86**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	954	927	821	84
			Autres doublettes	58	46	25	1
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Fabert - CPGE - PCSI (6526)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,3 %	95,3 %	97 %	98,8 %
		Autres doublettes	5,7 %	4,7 %	3 %	1,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau en mathématiques, physique- chimie, sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Moyennes et appréciations du dossier scolaire. Résultats des épreuves anticipées du français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion et d'analyse scientifique. Aptitude à un travail approfondi.	Fiche Avenir : appréciation de la capacité à réussir dans la filière et les méthodes de travail. Capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts dans la durée. Intérêt pour la démarche et la culture scientifique.	Bulletins des premières et des terminales. Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, ouverture sur le monde, curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance des exigences de la formation.	Fiche Avenir et lettre de motivation. Connaissance des débouchés de la formation. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu, cohérence du projet, intérêt pour la formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires. Intérêt pour la culture scientifique.	Intérêt pour la culture scientifique, participation à divers concours, associations, clubs...Engagement citoyen, service civique, SNU, engagement lycéen CVL, MDL, intérêt pour les arts, la démarche scientifique. Avoir un projet.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les étudiants présentant une grande différence d'âge avec l'âge prévu (une antériorité du bac de 3 ans et plus);
Les étudiants déscolarisés depuis une ou plusieurs années, ou ayant redoublé plusieurs fois dans leur cursus ;
La récurrence de remarques négatives des professeurs sur l'assiduité, le comportement etc ...
Pour les étudiants étrangers ou scolarisés hors AEFE, l'absence d'un diplôme de français de niveau DALF (C1 ou C2) ;

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

NON

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen du dossier scolaire, du projet de formation, de la fiche Avenir et des pièces annexes le cas échéant.
Etude de la cohérence entre la PCSI et les éléments indiquès ci - dessus.
Candidatures étrangères :
Le niveau de français requis pour une inscription en CPGE PCSI doit être validé. Le niveau C1 voire C2 en français est demandé.
Il sera indispensable de joindre une pièce justificative dans le dossier de candidature, sinon il ne sera pas traité.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les aptitudes et les compétences scientifiques sont primordiales dans la constitution d'un dossier de candidature en PCSI comme l'indiquent les attendus nationaux.
Le goût pour les sciences conditionne la réussite des étudiants.
En classe préparatoire, il est important d'avoir un esprit ouvert sur toute la palette des matières proposées : matières scientifiques : mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur et informatique, mais aussi sur les Humanités (français, Langues Vivantes).
La classe de PCSI est une formation très généraliste qui propose une variété de matières formant un socle théorique qui permet ensuite de réorienter sa carrière professionnelle, de suivre de nouvelles formations tout au long de sa vie.
Avoir conscience de cet atout dès l'entrée en CPGE permet de trouver la motivation et l'envie de travailler tous les aspects de la formation.
Pour les candidats étrangers le niveau C 1 voire C 2 en français est demandé (certification à joindre au dossier).

Signature :
NICOLAS FERRARO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Fabert