

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Fabert - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Fabert - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1645	728	730	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Les qualités requises pour la filière MPSI :

Il est indispensable d'avoir de bonnes aptitudes en sciences, cependant la classe de 1re année n'est pas réservée, comme on le pense parfois, à des élèves surdoués !

Elle concerne des élèves d'un bon niveau, motivés par leur goût pour les sciences et par leurs aspirations professionnelles et permet à des élèves de niveau moyen de progresser rapidement pour réussir leur entrée dans l'enseignement supérieur, grâce à un accompagnement fort.

Les critères essentiels sont :

- La motivation pour suivre une formation exigeante et nécessitant un investissement personnel conséquent.
- Une préférence pour une approche orientée vers l'abstraction.
- Des qualités d'analyse et de synthèse basées sur l'observation et la modélisation.
- Une ouverture d'esprit, de bonnes capacités d'organisation et une approche synthétique des notions abordées dans les différentes

disciplines scientifiques

Candidatures étrangères de pays non francophone :

Le niveau de français requis pour une inscription en CPGE MPSI doit être validé par une certification de niveau DALF C1 ou DALF C2.

Une pièce justificative sera demandée au moment des inscriptions.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1 et 2<sup>o</sup> semestres :

Mathématiques : 12h

Sciences / Physiques : 8h

Sciences de l'Ingénieur : 2h au premier semestre et 4h au second semestre selon le choix de l'option.

Informatique : 1h au premier semestre puis 2h au second semestre.

Option informatique : 2h au second semestre selon le choix de l'option.

Français-philosophie : 2h

LV1 : 2h

LV2 facultatif : 2h

Précision : au deuxième semestre :

TIPE : 2h.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen du dossier scolaire, du projet de formation, de la fiche avenir et des pièces annexes le cas échéant.  
Etude de la cohérence entre la filière MPSI et les éléments indiqués ci-dessus.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les aptitudes et les compétences scientifiques sont primordiales dans la constitution d'un dossier de candidature en MPSI comme l'indiquent les attendus nationaux.

Le goût pour les sciences en général conditionne souvent la réussite des étudiants.

En classe préparatoire, il est important d'avoir un esprit ouvert sur **toute** la palette des matières proposées : matières scientifiques bien sûr (mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur et informatique) mais aussi sur les humanités (français, langues vivantes).

La classe de MPSI est une formation très **généraliste** qui propose une variété de matières formant un socle théorique qui permet ensuite de réorienter sa carrière professionnelle, de suivre de nouvelles formations tout au long de sa vie. Avoir conscience de cet atout dès l'entrée en CPGE permet de trouver la motivation et l'envie de travailler tous les aspects de la formation.

Une connaissance préalable de l'univers et des exigences de la classe préparatoire est vivement conseillée et à cet égard, les immersions, la présence à la journée Portes Ouvertes (17 02 2024 de 9H à 12H) pour rencontrer étudiants et professeurs de CPGE permettent de conforter son choix d'orientation en MPSI.

Pour les candidats étrangers, l'obtention préalable d'une certification de français niveau C1 ((ou C2) est un atout majeur dans l'étude des dossiers par la commission, mais aussi pour suivre et profiter du potentiel de progrès qu'offre la formation. Cette certification peut être mentionnée dans la lettre de motivation et jointe dès la candidature comme pièce complémentaire (format JPG ou PDF).

**Il est fortement recommandé que ce document soit déposé dans le dossier de candidature.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau en mathématiques, physique chimie, sciences de l'ingénieur ou en informatique.	Notes dans les disciplines scientifiques.	Moyennes et appréciations du dossier scolaire. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion et d'analyse scientifique. Aptitude à un travail approfondi	Homogénéité des résultats. Prise en compte des appréciations des enseignants.	Fiche avenir : Appréciation sur la capacité à réussir dans la filière demandée, méthodes de travail. Capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, qualité de l'expression écrite et orale.	Très important
Savoir-être	Capacités à fournir des efforts dans la durée. Intérêt pour la démarche et la culture scientifique.	Régularité apparente des moyennes et des appréciations.	Bulletins de première et de terminale. Être autonome, capacité à s'investir, implication, capacité à fournir des efforts, ouverture sur le monde, curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet et connaissance des exigences de la formation.	Projet de formation.	Fiche Avenir : projet de formation motivé. Connaissance des débouchés de la formation,	Important

			connaissance des exigences de la formation et de son contenu, cohérence du projet, intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la culture scientifique.	Participation à des concours mais avant tout scientifiques, des clubs ou des associations à dominante scientifique.	Projet de formation. Engagement citoyen, service civique, SNU, engagement lycéen CVL, MDL, intérêt pour les arts, la démarche scientifique.	Complémentaire

**Signature :**

JEAN NOEL PALLEZ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Fabert