

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	4	67	18	27	41	33
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	59	22	33	41	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	98	52	73	41	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS CG (Comptabilité et Gestion) a pour objectif de former un futur collaborateur capable de maîtriser les nouvelles techniques de gestion

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Étude individuelle des dossiers en commission de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements professionnels et généraux

Travail régulier et soutenu

Autonomie dans les activités

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS.	Résultats dans les matières en corrélation avec le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais)	Notes de première et de terminale en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, anglais Niveau de la classe	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur, passion des chiffres et esprit analytiques	Résultats de terminale, première et bac.	Notes trimestrielles terminale et notes de première, relevé de notes du bac et résultats de 1ère année en cas de réorientation	Important
Savoir-être	Appréciation des professeurs et conseil de classe	Régularité et assiduité dans le travail, respect d'autrui et du règlement, investissement et autonomie	Assiduité, sérieux, participation, respect des camarades et des professeurs Ecoute des conseils	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours et de la demande	Projet motivé et cohérent.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sport, association, responsabilité Musique	Capacité à s'engager	Bénévolat et activités associatives Actions concrètes (soutien scolaire), durée des actions	Complémentaire

Signature :

Philippe NEHLIG,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal