

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Blaise Pascal - BTS - Services - Gestion de la PME | Jury par défaut | Autres candidats | 3 | 43 | 20 | 32 | 44 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 63 | 40 | 49 | 44 | 58 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 6 | 86 | 46 | 74 | 44 | 58 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Titulaire du BTS Gestion de la PME est le collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant d'une petite ou moyenne entreprise. Ses missions sont très polyvalentes : gestion relations clients et fournisseurs, gestion et développement des ressources humaines, organisation et planification des activités (réunion, déplacements, événements...), gestion des ressources, pérennisation de l'entreprise, gestion des risques, communication globale. Tout en exerçant des fonctions de veille, de suivi et d'alerte, sa position d'interface l'oblige à développer une forte dimension relationnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Étude individuelle des dossiers en commission de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements professionnels et généraux

Travail régulier et soutenu

Autonomie dans les activités

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Baccalauréat d'origine même en cas de réorientation | Résultats dans les matières en corrélation avec le BTS (économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, langue vivante) | Notes de première et de terminale en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, français, langue vivante ; Niveau de la classe | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau en français Niveau en langue étrangère Capacité organisationnelle et rédactionnelle | Résultats de terminale, première et bac | Notes obtenues ; Qualité de la rédaction du projet de formation motivé | Très important |
| Savoir-être | Remarques des enseignants par matière et des conseils de classe de 1ère et de Terminale | Régularité et assiduité dans le travail, respect d'autrui et du règlement, investissement et autonomie | Assiduité Sérieux Efficacité Comportement en classe Remarques du conseil de classe sur le comportement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | L'avis du conseil de classe sur la poursuite d'études | Projet motivé et cohérent. | Avis du conseil de classe Informations données dans le projet de formation motivé Investissement en classe Connaissance de la formation demandée | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Toutes les activités menées en dehors de l'école | Capacité à s'engager | Informations données dans le projet de formation motivé | Complémentaire |

Signature :

Philippe NEHLIG,

Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal