

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	30	786	328	299	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements en MPSI :

mathématiques : 12h

physique - chimie : 8h

français - philosophie : 2h

langue vivante obligatoire (anglais ou allemand) : 2h

informatique : 2h

sciences industrielles pour l'ingénieur (premier semestre) : 2h

option informatique ou sciences industrielles pour l'ingénieur (second semestre) : 2h ou 4h

TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) (second semestre) : 2h

seconde langue optionnelle (allemand ou anglais) : 1 ou 2h

Enseignements en MP :

mathématiques : 12h

physique - chimie : 9h

français - philosophie : 2h

langue vivante obligatoire (anglais ou allemand) : 2h

informatique : 1h au premier semestre, 2h au second

option informatique ou sciences industrielles pour l'ingénieur : 2h

seconde langue optionnelle (allemand ou anglais) : 1 ou 2h

TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) (second semestre) : 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Chaque candidature est étudiée individuellement par plusieurs professeurs des classes préparatoires MPSI/MP. Chaque professeur juge si un dossier mérite d'être classé ou pas, en fonction des critères généraux d'examen des vœux. Ce jugement ne repose sur aucun traitement algorithmique du dossier.
2. Le classement d'une candidature est décidé collectivement en commission d'examen des vœux, en fonction des jugements individuels des professeurs. Un dossier jugé tangent est réexaminé collectivement en commission avant de prendre la décision de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est attachée à détecter le maximum de profils susceptibles de réussir à intégrer une école d'ingénieurs après deux années de classes préparatoires. Bien qu'elles jouent un rôle essentiel, les notes de mathématiques et physique-chimie ne font pas tout. Des dossiers tangents ont pu être classés grâce à de bons résultats dans d'autres matières et grâce à des appréciations encourageantes en termes de travail et de motivation de la part des professeurs et du chef d'établissement depuis la classe de Première. Toutes les candidatures des lycéens ayant le niveau pour suivre en classes préparatoires ont été classées et ont fait l'objet d'une proposition d'admission en tout début de procédure principale. Les places à l'internat ont été proposées dans les toutes premières semaines. Ainsi, les candidats désirant suivre notre formation ont été rapidement fixés sur leurs projets de poursuite d'études. Pour les candidats en réorientation, il est essentiel de communiquer les résultats obtenus durant les études supérieures et il est très important d'expliquer honnêtement les raisons de la réorientation désirée dans le projet de formation motivé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences dans les disciplines scientifiques	Résultats / Appréciations A	Appréciations, notes, classements, et leurs progressions, en Première et/ou Terminale et, le cas échéant, résultats du baccalauréat ou d'UE dans le supérieur, dans les disciplines suivantes: mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, sciences de l'ingénieur ou informatique.	Essentiel
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.	Résultats / Appréciations : Lettre de motivation	Appréciations et notes en Première et Terminale dans toutes les disciplines et, le cas échéant, résultats du baccalauréat de français en Première.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à un travail approfondi	Motivation exprimée dans la lettre de motivation	Appréciations des professeurs de toutes les disciplines en Première et Terminale. Le cas échéant, champs «Méthode de travail» et «Avis sur la capacité à réussir» de la fiche Avenir. Le cas échéant, niveau d'exigence de la formation supérieure suivie.	Important
	Capacité d'organisation	Motivation exprimée dans la lettre de motivation	Le cas échéant, champs «Méthode de travail» et «Avis sur la capacité à réussir» de la fiche Avenir. Le cas échéant, niveau	Important

			d'exigence de la formation supérieure suivie.	
Savoir-être	Comportement/attitude en classe	Motivation exprimée dans la lettre de motivation	Remarques des professeurs et du chef d'établissement dans le dossier scolaire.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au domaine des mathématiques	Etude de la lettre de motivation	Suivi d'un enseignement de mathématiques en Première et Terminale. Le cas échéant, part des UE mathématiques dans la formation supérieure suivie.	Essentiel
	S'intéresser aux domaines des sciences	Etude de la lettre de motivation	Suivi d'un enseignement de sciences physiques en Première et/ou Terminale. Le cas échéant, part des UE de sciences physiques dans la formation supérieure suivie.	Très important
	Cohérence du projet de réorientation (le cas échéant)	Etude de la lettre de motivation	Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde.	Être en capacité d'encadrer des activités dans le cadre des cordées de la réussite	Culture générale/scientifique.	Complémentaire

Signature :

Samathy CHEA,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin