

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1042	282	282	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	350	77	77	4	16 %
			Masculin	692	205	205	21	84 %
			Total	1042	282	282	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	50	4	4	1	7,7 %
				AB	89	34	34	3	23,1 %
				B	139	114	114	6	46,2 %
				TB	96	83	83	2	15,4 %
				TBF	22	19	19	1	7,7 %
				Total	396	254	254	13	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	502	27	27	11	91,7 %
				AB	83	0	0	0	0 %
				B	40	0	0	0	0 %
				TB	18	1	1	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	643	28	28	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	351	251	251	13	52 %
			En réorientation	26	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	84	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	579	28	28	12	48 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	1042	282	282	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	329	234	234	13
			Autres doublettes	43	19	19	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - CPGE - MPSI (6517)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	88,4 %	92,5 %	92,5 %	100 %
		Autres doublettes	11,6 %	7,5 %	7,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences dans les disciplines scientifiques	Appréciations, notes, classements, et leurs progressions, en Première et/ou Terminale et, le cas échéant, résultats du baccalauréat ou d'UE dans le supérieur, dans les disciplines suivantes: mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, sciences de l'ingénieur ou informatique.	Essentiel
	Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales.	Appréciations et notes en Première et Terminale dans toutes les disciplines et, le cas échéant, résultats du baccalauréat de français en Première.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à un travail approfondi	Appréciations des professeurs de toutes les disciplines en Première et Terminale. Le cas échéant, champs «Méthode de travail» et «Avis sur la capacité à réussir» de la fiche Avenir. Le cas échéant, niveau d'exigence de la formation supérieure suivie.	Important
	Capacité d'organisation	Le cas échéant, champs «Méthode de travail» et «Avis sur la capacité à réussir» de la fiche Avenir. Le cas échéant, niveau d'exigence de la formation supérieure suivie.	Important
Savoir-être	Comportement/attitude en classe	Remarques des professeurs et du chef d'établissement dans le dossier scolaire.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser au domaine des mathématiques	Suivi d'un enseignement de mathématiques en Première et Terminale. Le cas échéant, part des UE mathématiques dans la formation supérieure suivie.	Essentiel
	S'intéresser aux domaines des sciences	Suivi d'un enseignement de sciences physiques en Première et/ou Terminale. Le cas échéant, part des UE de sciences physiques dans la formation supérieure suivie.	Très important
	Cohérence du projet de réorientation (le cas échéant)	Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde.	Culture générale/scientifique.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Chaque candidature est étudiée individuellement par plusieurs professeurs des classes préparatoires MPSI/MP. Chaque professeur juge si un dossier mérite d'être classé ou pas, en fonction des critères généraux d'examen des vœux. Ce jugement ne repose sur aucun traitement algorithmique du dossier.
2. Le classement d'une candidature est décidé collectivement en commission d'examen des vœux, en fonction des jugements individuels des professeurs. Un dossier jugé tangent est réexaminé collectivement en commission avant de prendre la décision de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux s'est attachée à détecter le maximum de profils susceptibles de réussir à intégrer une école d'ingénieurs après deux années de classes préparatoires. Bien qu'elles jouent un rôle essentiel, les notes de mathématiques et physique-chimie ne font pas tout. Des dossiers tangents ont pu être classés grâce à de bons résultats dans d'autres matières et grâce à des appréciations encourageantes en termes de travail et de motivation de la part des professeurs et du chef d'établissement depuis la classe de Première. Toutes les candidatures des lycéens ayant le niveau pour suivre en classes préparatoires ont été classées et ont fait l'objet d'une proposition d'admission en tout début de procédure principale. Les places à l'internat ont été proposées dans les toutes premières semaines.

Pour les candidats en réorientation, il est essentiel de communiquer les résultats obtenus durant les études supérieures, d'expliquer honnêtement les raisons de la réorientation.

Signature :

Gilles NICOLAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin