

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502) | Jury par défaut | Tous les candidats | 50                         | 126   | 126  | 126  | 21   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 106   | 106  | 106  | 16                                     | 76,2 %       |
|   |                 |                    | Masculin     | 20  | 20   | 20   | 5                                      | 23,8 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b> | <b>126</b>                                  | <b>126</b>   | <b>126</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 35  | 35   | 35   | 7                                      | 36,8 %       |
|   |                 |                    |                            | AB             | 37  | 37   | 37   | 5                                      | 26,3 %       |
|   |                 |                    |                            | B              | 23  | 23   | 23   | 5                                      | 26,3 %       |
|   |                 |                    |                            | TB             | 7   | 7  | 7  | 2                                      | 10,5 %       |
|   |                 |                    |                            | TBF            | 1   | 1  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>103</b>                                  | <b>103</b>   | <b>103</b>   | <b>19</b>                              | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | Sans mention   | 9   | 9  | 9  | 1                                      | 100 %        |
|   |                 |                    |                            | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | B              | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>17</b>                                   | <b>17</b>  | <b>17</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|   |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | AB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|   |                 |                    |                            | B              | 3   | 3  | 3  | 1                                      | 100 %        |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                   | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                               |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>5</b>                                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention   | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                               | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|---|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|   |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 103   | 103  | 103  | 16                                     | 76,2 %       |
|   |                 |                    | En réorientation | 12  | 12   | 12   | 2                                      | 9,5 %        |
|   |                 |                    | Non scolarisés   | 11  | 11   | 11   | 3                                      | 14,3 %       |
|   |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>126</b>                                  | <b>126</b>   | <b>126</b>   | <b>21</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation   | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (6502) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |
|   |                 | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Disposer d'un très bon niveau rédactionnel Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  | Les notes de 1ère et Terminale et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'espagnol, l'anglais, l'histoire géographie ainsi que les spécialités choisies. | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Disposer d'une bonne culture générale Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. | appréciations bulletin   | Important                       |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Le projet de formation et son adéquation avec la formation envisagée  | Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.   | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   |  |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes de langues (LV1 LV2 LV3), de français, d'histoire et des spécialités sont examinées; le projet de formation et tout renseignement sur les activités et les intérêts des candidats sont lus; les appréciations des bulletins également. Ces observations permettent un réajustement et une réorganisation, si besoin, des dossiers pré classés par le traitement algorithmique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le candidat est invité à présenter, dans son projet de formation, les raisons pour lesquelles il choisit la licence LLCER Espagnol, sans hésiter à expliquer son parcours personnel et ses motivations. Ces détails sont précieux pour les enseignants de la commission et permettent un réajustement du classement au besoin.

**Signature :**

David MENIER,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient