

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Portail Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	70	211	183	211	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de lettres modernes est structuré autour d'enseignements en littérature française et comparée et en grammaire française, tout au long des trois années d'études. Il apporte aux étudiants une expertise dans le domaine de l'analyse des discours et une formation humaniste d'excellence. La licence Lettres forme les étudiants afin qu'ils soient capables de :- traiter de manière critique et analytique l'information, évaluer des sources et la pertinence des données- Préparer des contenus de communication adaptés à des finalités diverses- Transmettre une culture générale dans le domaine de la littérature, assurer une maîtrise de la langue écrite et orale- Apprendre à analyser des faits de langue.

[site internet de la formation](#)

Journée Portes ouvertes : samedi 4 février 2023, détail du programme sur notre site : <https://www-actus.univ-ubs.fr/fr/index/actualites/service-communication/portes-ouvertes-2023.html>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur des données qualitatives et quantitatives pour traiter le dossier :

- notes de français (contrôle continu, moyenne au baccalauréat)
- notes en philosophie et dans les disciplines relevant des sciences humaines.
- appréciations notées sur le bulletin
- lettre de motivation et CV

Les données qualitatives de type lettre de motivation, CV n'ont pas de valeur déterminante mais peuvent fournir un éclairage complémentaire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence de Lettres modernes s'adresse à des étudiants qui souhaitent développer :

-leur culture générale et leur culture littéraire

-leur connaissance de la langue (grammaire, histoire de la langue française)

-leurs capacités de raisonnement, d'expression à travers des exercices variés (commentaire, dissertation, écriture créative)

-l'outillage théorique leur permettant d'analyse des textes

La Licence de Lettres modernes proposent des cours de littérature séculaire : du Moyen-Age jusqu'au 20-21ème siècle, des cours sur les différents genres (poétiques, dramatiques, narratifs) et des cours de littérature comparée, permettant de s'ouvrir à d'autres aires culturelles.

Elle comporte en outre des cours de latin mais aucun prérequis n'est nécessaire pour les suivre.

Comme tous les étudiants, les étudiants de Lettres modernes bénéficieront d'enseignements transversaux leur permettant de s'orienter vers les masters de leur choix (enseignement, édition, recherche etc.) et de pratiquer des activités culturelles, linguistiques ou sportives.

Conseils aux candidats :

Les étudiants mettent toute les chances de réussite de leur côté s'ils manifestent un goût pour l'interprétation et l'échange autour des texte, le désir de se cultiver, d'acquérir des repères leur permettant de situer les œuvres dans leur contexte de production, un goût pour l'écriture (dans toutes ses formes).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	Résultats en français. Résultats dans les autres disciplines, comme la philosophie et les spécialités choisies.	Notes de 1ère et Terminale, plus particulièrement en français (contrôles continus, baccalauréat). Les notes en philosophie et dans les spécialités choisies, ainsi que les appréciations portées sur les bulletins, offrent un complément d'information.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à appliquer les consignes méthodologiques en fonction des disciplines.	Résultats en français et dans les autres disciplines.	Notes et appréciations sur les bulletins.	Complémentaire
Savoir-être	Faire preuve de curiosité intellectuelle, savoir adopter une attitude positive face au savoir, savoir adapter son comportement aux situations proposées.	Curiosité intellectuelle, goût pour la lecture, la compréhension de textes, y compris résistants, savoir analyser ses propres difficultés afin d'évoluer.	Les appréciations sur les bulletins. Le CV. La lettre de motivation.	Ce critère est non-essentiel car difficilement évaluable.

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le dossier manifeste une curiosité intellectuelle.	L'engagement dans les disciplines relevant des Lettres et des Humanités en général.	Les résultats scolaires, les appréciations sur les relevés de notes, la lettre de motivation.	Ce critère n'est pas essentiel.
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou activités impliquant une dimension culturelle, la communication.	Activités à caractère culturel, social et artistique.	Le CV, la lettre de motivation.	Ce critère n'est pas essentiel.

**Signature :**

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient