

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Portail Sciences de la vie et de la terre - Bio générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB	Jury par défaut	Tous les candidats	112	1262	717	1254	12	30
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la vie	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1262	333	1137	12	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB :

Après un tronc commun pluridisciplinaire, les enseignements sont orientés vers la santé (approches moléculaire et cellulaire), les biotechnologies, l'agro-alimentaire (caractérisations chimiques et biologiques) ou les sciences environnementales (géosciences, bioressources), l'enseignement.

Le cursus s'appuie sur :

- un enseignement et un encadrement assurés par des enseignants, chercheurs et professionnels ;
- des partenariats entreprises collectivités associations ;

- des stages en entreprise ou laboratoire ;
- des sorties, stages de terrain ;
- la possibilité d'un semestre ou d'une année à l'étranger ;
- des enseignements en phase avec les fruits de la recherche des laboratoires de l'UBS, dans le domaine de l'alimentation, de la santé et de l'agro-alimentaire, de la chimie marine... ;
- un environnement de travail de qualité (salles de TP et d'informatique récentes, équipements performants).

Une réorientation est possible... en cours de cursus vers un BTS/DUT, une autre licence ou spécialité paramédicale ; après la 2e année de licence, vers une école d'ingénieur ou l'une des licences professionnelles scientifiques de l'UBS (LP Cosmétiques Santé ou Contrôle qualité) ou autre licence pro externe

Journée Portes ouvertes samedi 4 février 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Sciences de la vie et de la terre - Bio générale, Bio cellulaire moléculaire, Sciences de l'environnement, Bio Biotech, Bio Biosanté, TACB - Accès Santé (LAS) :

Après un tronc commun pluridisciplinaire, les enseignements sont orientés vers la santé (approches moléculaire et cellulaire), les biotechnologies, l'agro-alimentaire (caractérisations chimiques et biologiques) ou les sciences environnementales, en lien avec la santé. Le cursus s'appuie sur : - un enseignement et un encadrement assurés par des enseignants, chercheurs et professionnels ; - des partenariats entreprises collectivités associations ; - des stages en entreprise ou laboratoire ; - des sorties, stages de terrain ; - la possibilité d'un semestre ou d'une année à l'étranger ; - des enseignements en phase avec les fruits de la recherche des laboratoires de l'UBS, dans le domaine de l'alimentation, de la santé et de l'agro-alimentaire, de la chimie marine... ; - un environnement de travail de qualité (salles de TP et d'informatique récentes, équipements performants).

La Licence Accès Santé est une licence généraliste avec une option "Accès Santé" ; elle permet une entrée vers les formations en santé [MMOPK](#). Cette option n'est pas accessible aux étudiants ayant déjà tenté d'accéder aux études de santé (PASS) : ces étudiants doivent postuler dans le portail sans option santé et pourront utiliser leur seconde chance en 2ème année de licence. L'option Accès Santé est dispensée exclusivement en distanciel. Les épreuves écrites et orales se déroulent à Brest.

ATTENTION : cette L.AS donne accès, dès la L.AS 1, aux formations Maieutique, Médecine, Odontologie et Pharmacie. La filière Masso-kinésithérapie n'est accessible qu'à compter de la L.AS 2.

Journée "Portes ouvertes" samedi 4 février 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie pour étudier le pré-classement généré à partir de l'outil d'aide à la décision : elle y a apporté les modifications qu'elle a jugées nécessaires dans le souci d'équité de traitement. Elle s'est en particulier attachée à respecter l'équilibre entre les « anciens baccalauréats » et la « série générale ».

En séance, les candidatures pour lesquelles n'avait pu être obtenu de rang (faute de notes, en particulier dans le cas de parcours atypiques ou ré-orientations) ont été scrupuleusement analysées et ont été intercalées dans le classement.

Enfin, la commission s'est prononcée sur la répartition des aménagements au titre du dispositif OUI SI, au vu des résultats obtenus dans les matières scientifiques et en tenant compte des combinaisons de spécialités choisies, afin d'optimiser les chances de réussite des candidats

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission attire l'attention du candidat sur le contenu de sa lettre de motivation : il doit montrer son intérêt pour une inscription en première année de la licence envisagée, en cohérence avec son projet professionnel.

Cette argumentation est d'autant plus attendue dans le cas d'un parcours atypique, qui a par exemple amené le candidat à être déscolarisé l'année de son vœu dans PARCOURSUP

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer de compétences scientifiques	Résultats	Notes Mathématiques /Physique-Chimie/Sciences de la vie et de la terre/Biologie-Ecologie/Biotechnologies /Chimie, biochimie, sciences du vivant/Sciences physiques et chimiques en laboratoire /Biologie et physiopathologie humaines/Sciences physiques et chimiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales	Avis lycée	Fiche Avenir champs "Méthode de travail" et "Autonomie"	Très important
	Capacité à réussir	Avis lycée	Fiche Avenir champ "Avis sur la capacité à réussir"	Important
Savoir-être	Autonomie	Avis lycée	Fiche Avenir champ "Autonomie"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation entre le projet professionnel et la formation proposée ainsi que motivation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Virginie DUPONT,

Président de l'établissement Université de Bretagne

Sud - Site de Lorient