

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CPGE - ENS Rennes D1

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - CPGE - ENS Rennes D1	Jury par défaut	Tous les candidats	25	544	137	262	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux questions contemporaines et d'actualité, notamment dans le domaine des sciences sociales, et avoir un intérêt pour les disciplines juridiques et économiques.

Disposer d'un solide niveau de culture générale et de compétences d'analyse, de synthèse et d'expression écrite et orale en français et en langues étrangères. Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale en langues vivantes, philosophie, histoire-géographie et, le cas échéant, en sciences économiques et sociales.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu et approfondi ainsi que des capacités d'organisation.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées.

## Attendus locaux

Un niveau confirmé en anglais et en allemand ou espagnol est requis.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Double cursus en langues et en droit, économie et management<sup>1</sup>. CPGE (10h/semaine en L1 et 11h/semaine en L2).<sup>2</sup>. Langues étrangères appliquées (13h/ semaine en L1 et 16h/ semaine en L2). Cours en licence LEA avec deux langues vivantes (anglais + allemand ou espagnol), gestion, institutions politiques, informatique, auxquels s'ajoutent des cours spécifiques CPGE en économie, droit commercial et civil, approfondissement méthodologique et culture générale. Ce double cursus permet de préparer les concours et d'obtenir simultanément la 2<sup>e</sup> année de licence LEA à l'Université Bretagne Sud. Les étudiants peuvent poursuivre leurs études en 3<sup>e</sup> année de licence, à l'UBS ou dans une autre université, ou dans une école de commerce ou de communication.

Cours dispensés en partenariat entre le Lycée Dupuy de Lôme et l'Université Bretagne Sud dans les locaux des deux établissements, à Lorient.

Formation adaptée aux meilleurs lycéens de la filière STMG, prioritaires dans le dispositif d'inscription, ainsi qu'aux bacheliers généraux, pratiquant deux langues vivantes étrangères (anglais-allemand ou anglais-espagnol).

Pour plus d'informations, l'UBS organise sa « Journée Portes Ouvertes » en proposant une formule en distanciel du 25 au 28 janvier et une journée en présentiel Journée Portes ouvertes : samedi 4 février 2023, programme sur <https://www-actus.univ-ubs.fr/fr/index/actualites/service-communication/portes-ouvertes-2023.html>

[Page internet de la formation](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Seules les candidatures issues de baccalauréats généraux ou technologiques sont susceptibles de faire l'objet d'une décision favorable. Aucune spécialité ou option au sein de ces baccalauréats n'est préférée. Les compétences linguistiques (anglais/espagnol ou anglais/allemand) sont appréciées de même que les compétences rédactionnelles, au travers des notes et des appréciations figurant sur les bulletins de 1<sup>e</sup> et de Terminale. La cohérence du projet au regard de la formation est appréciée à partir de la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à bien argumenter votre projet de formation, notamment au regard de la spécificité de cette classe préparatoire qui est la seule en France à être associée à un département universitaire de Langues Etrangères Appliquées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles. La formation en Langues Étrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants : - la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...) - l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée... - l'ouverture à l'international et à l'interculturalité	Les notes de première et de Terminale et en particulier le français (y compris les notes de baccalauréat), l'allemand, l'espagnol, l'anglais et le cas échéant le droit et l'économie.	Les notes de première et de Terminale et en particulier le français (y compris les notes de baccalauréat), l'allemand ou l'espagnol, l'anglais et les notes de spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères. Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues. Cette mention nécessite donc de disposer	Un niveau confirmé en espagnol ou allemand et en anglais (B2 minimum) est requis	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée.	Essentiel

	d'un très bon niveau dans les deux langues vivantes suivantes l'anglais et l'allemand, ou l'anglais et l'espagnol, niveau B2 et en français.			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe. Cet attendue marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.	Le projet personnel et professionnel et son adéquation avec le projet de formation envisagée.	Projet de formation, activités et centres d'intérêts.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Tout autre élément permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention.	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

**Signature :**

Virginie DUPONT,  
Président de l'établissement Université de Bretagne  
Sud - Site de Lorient