

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement	Jury par défaut	Autres candidats	5	191	22	38	7	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	19	12	14	7	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	54	14	20	7	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Promotion de 15 étudiants

Volumes horaires hebdomadaires :

Cours et TD

- communication et techniques de management : 1ère année 2h ; 2ème année 3h
- systèmes et technologie des systèmes : 1ère année : 3h ; 2ème année : 4h
- technologies professionnelles : 1ère année : 4h ; 2ème année : 6h
- système qualité, sécurité, environnement, responsabilité sociétale et développement durable : 1ère année 2h ;  
2ème année : 3h
- connaissance es milieux professionnels : 1ère année : 3h
- gestion économique et développement de l'activité : 1ère année : 1h ; 2ème année : 2h
- sciences physiques et chimiques : 1ère année : 1h ; 2ème année : 2h
- biologie, microbiologie et écologie appliquées : 1ère année 3h ; 2ème année 3h
- langue vivante : 2h en 1ère et 2ème année

Travaux Pratiques :

- systèmes et technologie des systèmes : 1ère année : 2h
- technologies professionnelles : 1ère année : 4h
- sciences physiques et chimiques : 1ère année : 1h
- biologie, microbiologie et écologie appliquées : 1ère année : 2h
- projet professionnel : 2ème année : 5h

13 semaines de stage en entreprise sur les 2 ans

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Ouvert aux Bac technologiques, professionnels et généraux quelles que soient leurs spécialités
- Résultats scolaires pris en compte globalement ( pré et post-bac)
- Avis du Chef d'établissement et du Conseil de classe sur la Fiche Avenir
- Projet de formation motivé en adéquation avec le BTS demandé faisant apparaître les démarches montrant l'intérêt porté à la formation
- Activités et centres d'intérêts pouvant étoffer le dossier
- Assiduité, capacité de travail et sérieux

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le projet de formation motivé doit être préparé avec soin et montrer une cohérence avec la STS demandée. Il est conseillé au candidat de :

- montrer l'adéquation entre le projet professionnel et la STS souhaitée
- valoriser les expériences en entreprises : PFMP, stages ou travaux saisonniers ...
- indiquer les démarches réalisées pour découvrir la formation
- si échec dans le parcours en tant qu'étudiant, en expliquer les raisons et argumenter sur le nouveau choix de formation
- vérifier la syntaxe et l'orthographe

Les rubriques, activités et centres d'intérêt, permettent de compléter et donc d'étoffer le dossier du candidat

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières littéraires et économiques	Français, LV1, Economie, Eco-gestion , spécialités en lien avec l'économie.	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Mathématiques, physiques-chimie, SVT, Écologie, Sciences de l'ingénieur, Informatique, Sciences économiques, Sciences politiques	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières technologiques et professionnels	Notes en enseignements technologiques et spécialités, notes en enseignements professionnels	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, compétences acquises	Méthodes de travail et acquisitions	Fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir	Capacités à s'investir et à s'impliquer individuellement ou en équipe	Appréciations des professeurs, fiche avenir et CV	Important
	Assiduité et sérieux	Régularité dans le travail et attitude en classe	Fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Très important

	Autonomie	Autonomie dans le travail	Fiche avenir et appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses débouchés et adéquation du projet	Arguments présentés en lien avec la formation demandée	Projet de formation motivé et CV	Très important
	Motivation	Actions mises en jeu pour la réussite du projet présenté	Projet motivé, CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Expériences professionnelles, stage, PFMP.. Participation à des actions citoyennes.	Projet motivé, CV, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

ERIC MONTIGNY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Macé