

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	6	60	40	40	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	16	8	8	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	27	25	25	5

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	18	18	2	66,7 %
			Masculin	32	22	22	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	3	3	0	
			Masculin	12	5	5	0	
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	8	8	1	20 %
			Masculin	18	17	17	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	1	50 %
				AB	14	14	14	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	0 %
				AB	6	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	7	4	4	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	11	11	2	40 %
				AB	12	12	12	2	40 %
				B	1	1	1	1	20 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	28	28	2	66,7 %
			En réorientation	10	8	8	0	0 %
			Non scolarisés	11	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	9	7	7	0	
			En réorientation	2	1	1	0	
			Non scolarisés	5	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	21	21	4	80 %
			En réorientation	3	3	3	1	20 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières littéraires et économiques	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières technologiques et professionnels	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, compétences acquises	Fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir	Appréciations des professeurs, fiche avenir et CV	Important
	Assiduité et sérieux	Fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Très important
	Autonomie	Fiche avenir et appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses débouchés et adéquation du projet	Projet de formation motivé et CV	Très important
	Motivation	Projet motivé, CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Projet motivé, CV, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Ouvert aux Bac technologiques, professionnels et généraux quelles que soient leurs spécialités
- Résultats scolaires pris en compte globalement ( pré et post-bac)
- Avis du Chef d'établissement et du Conseil de classe sur la Fiche Avenir
- Projet de formation motivé en adéquation avec le BTS demandé faisant apparaître les démarches montrant l'intérêt porté à la formation
- Activités et centres d'intérêts pouvant étoffer le dossier
- Assiduité, capacité de travail et sérieux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation est demandée et doit être préparée avec soin. Elle doit montrer une cohérence avec la STS demandée. Il est conseillé au candidat de :

- montrer l'adéquation entre le projet professionnel et la STS souhaitée
- valoriser les expériences en entreprises : PFMP, stages ou travaux saisonniers ...
- indiquer les démarches réalisées pour découvrir la formation
- si échec dans le parcours en tant qu'étudiant, en expliquer les raisons et argumenter sur le nouveau choix de formation
- vérifier la syntaxe et l'orthographe

Les rubriques, activités et centres d'intérêt, permettent de compléter et donc d'étoffer le dossier du candidat

**Signature :**

ERIC MONTIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Macé