

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	5	43	30	30	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	5	5	5	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	34	30	26	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	14	14	2	66,7 %
			Masculin	24	16	16	1	33,3 %
			Total	43	30	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	4	4	4	2	100 %
			Total	5	5	5	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	9	4	57,1 %
			Masculin	24	21	17	3	42,9 %
			Total	34	30	26	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	16	16	2	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	28	28	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	2	2	1	100 %	
			AB	2	0	0	0	0 %	
			Total	14	2	2	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	5	5	5	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	19	16	13	3	42,9 %
				AB	10	10	9	4	57,1 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	34	30	26	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	1	33,3 %
			En réorientation	12	9	9	1	33,3 %
			Non scolarisés	9	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	43	30	30	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	4	4	4	2	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	5	5	5	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	23	20	4	57,1 %
			En réorientation	4	4	4	1	14,3 %
			Non scolarisés	4	3	2	2	28,6 %
			Total	34	30	26	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Macé - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement (6494)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières littéraires et économiques	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques	Bulletins	Très important
	Résultats dans les matières technologiques et professionnels	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, compétences acquises	Fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir	Appréciations des professeurs, fiche avenir et CV	Important
	Assiduité et sérieux	Fiche avenir et appréciations sur les bulletins	Très important
	Autonomie	Fiche avenir et appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses débouchés et adéquation du projet	Lettre de motivation et CV	Très important
	Motivation	Lettre de motivation et CV	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Lettre de motivation, CV, activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Différents critères sont pris en compte , résultats scolaires, savoir-être, acquis et compétences, motivation ...

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Ouvert aux Bac technologiques, professionnels et généraux quelles que soient leurs spécialités
- Résultats scolaires pris en compte globalement (pré et post-bac)
- Avis du Chef d'établissement et du Conseil de classe sur la Fiche Avenir
- Lettre de motivation en adéquation avec le BTS demandé faisant apparaître les démarches montrant l'intérêt porté à la formation
- Activités et centres d'intérêts pouvant étoffer le dossier
- Assiduité, capacité de travail et sérieux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être préparée avec soin et montrer une cohérence avec la STS demandée. Il est conseillé au candidat de :

- montrer l'adéquation entre le projet professionnel et la STS souhaitée
- valoriser les expériences en entreprises : PFMP, stages ou travaux saisonniers ...
- indiquer les démarches réalisées pour découvrir la formation
- si échec dans le parcours en tant qu'étudiant, en expliquer les raisons et argumenter sur le nouveau choix de formation
- vérifier la syntaxe et l'orthographe

Les rubriques, activités et centres d'intérêt, permettent de compléter et donc d'étoffer le dossier du candidat

Signature :

ERIC MONTIGNY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Macé