

Rapport public Parcoursup session 2023

Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais/Allemand - Anglais/Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais /Allemand - Anglais /Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	50	155	153	155	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence LLCER (LV2 allemand ou espagnol) est une formation qui nécessite un niveau correct dans deux langues, dont l'anglais, pour pouvoir appréhender la licence dans de bonnes conditions.

Il est vivement déconseillé de s'inscrire en LLCER si vous n'avez aucune notion dans une de ces langues.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu littéraire ET contenu professionnel (éco. d'entreprise, langage commercial...) qui conduit aux métiers d'enseignant, de traducteur, d'interprète mais aussi à ceux du commerce international, du tourisme, du journalisme...

Contenu de la formation

LV1 = anglais ; LV2 = espagnol ou allemand

Enseignements de la majeure langues

Enseign. majeurs dans le domaine des langues (LV1 et 2) :

- grammaire,
- communication orale et phonétique,
- tech de traduction
- traductologie
- stylistique française
- introduction aux civilisations et littératures britanniques et américaines..

+ Choix d'une mineure

Choix d'une mineure parmi 6 (changement possible en fin des semestres 1 et 2) :

- Langues et cultures
- Éco. communication et management
- Journalisme et production éditoriale
- Communication événementielle et relations publiques
- Sciences Politiques
- Culture et enjeux patrimoniaux

La LV3 est optionnelle (italien ou chinois) et peut être commencée à l'UCO-BS

Stages, échanges internationaux

Stages : 4 sem./année de licence.

Programmes d'échanges internationaux (Erasmus,...) en L3.

Année d'assistantat possible en fin de L3.

[Témoignage vidéo d'un étudiant en échange international](#)

Moyens à disposition

WIFI - Salles infos - Biblio. Univ. - Espace Num. de Travail (ENT)...OFFICE 365, Altissia (langues en ligne), Europresse, Encyclop. Universalis...

[Témoignage d'une étudiante](#)

[EN SAVOIR PLUS SUR LA FORMATION](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement des vœux est effectué grâce à un traitement algorithmique basé sur les moyennes de certaines matières littéraires de 1^{ère} et terminale. Les informations non qualitatives de la fiche Avenir ont également été traduites en une note. La commission d'examen des vœux étudie ensuite **individuellement** le mérite de chacune des candidatures en accordant une grande importance au projet de formation et aux appréciations de la fiche Avenir. Sont pris en compte :

- **Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français** : les notes en langues vivantes, lettres, histoire géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées. La licence LLCER étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques. Les candidats sont invités à contacter le responsable pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation.
- **Les appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir** : implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.
- **Le projet de formation motivé** rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'un intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session 2022-2023 : la commission d'examen des vœux de la licence LLCER (UCO-BS) a noté le niveau hétérogène des candidatures reçues, tout en soulignant le sérieux de la plupart des dossiers. Elle attire l'attention des futurs candidats sur les éléments suivants :

- **Evaluation quantitative**

- Les candidats désireux de rejoindre cette formation pourront travailler prioritairement les enseignements pris en compte dans l'évaluation quantitative : les deux langues vivantes (anglais-LV2 allemand ou anglais-LV2 espagnol), français, littérature française et étrangère, philosophie et histoire-géographie sont d'un intérêt particulier pour la commission.

- **Evaluation qualitative**

- Soignez la lettre de motivation, évitez d'utiliser une lettre générique.
- Prouvez votre intérêt pour la formation ; montrez que vous connaissez le contenu proposé, les débouchés éventuels.
- Évoquez vos rencontres ou échanges avec des étudiants ou enseignants de la formation...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Compétences en langues et matières littéraires	Les notes en langues vivantes (anglais LV 1) et (allemand ou espagnol LV 2), lettres, histoire- géographie, philosophie et quelques matières littéraires selon le type de BAC et les spécialités choisies (toutes les spécialités sont acceptées).	Relevés de notes de Première et de Terminale, notes du BAC de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	Des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale pour argumenter et structurer un raisonnement en français, en anglais et en allemand ou espagnol.	Appréciations des enseignants sur la fiche Avenir et sur les relevés des deux dernières années du lycée.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Rédaction par le candidat d'un projet témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe.	Capacité à s'investir et persévérer. (Fiche Avenir) Appréciations des enseignants témoignant d'un investissement en classe et de la volonté à surmonter des obstacles.	Projet de formation motivé. Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé rédigé par le candidat et témoignant d'une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.	Connaissance de l'offre de formation de la licence et de l'établissement. Lien établi entre son parcours secondaire, le projet de formation et son orientation professionnelle éventuelle.	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention d'expériences associatives, professionnelles ou personnelles, comme des voyages linguistiques...		Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Ségoène LE MOUILLOUR,

Président de l'établissement Facultés libres de l'ouest - UCO - Bretagne Sud